

قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَحْيِهِ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَ فَرَادَى



گزارش اردوی

رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْه

شماره پنجم

مخبر

قم و تهران - مرداد ۱۴۰۳

تجمع سالانه طلاب عصر انقلاب

بسمہ ابرہہ علیہ السلام

گزارش اردوی

مرداد ماہ ۱۴۰۳

ویژہ طلاب سراسر کشور



مجله

اندیشه‌پسندان





معرفی خانه طلاب جوان

خانه طلاب جوان تشکیلاتی خودجوش و حوزوی است که هسته مرکزی آن را طلاب مدرسه علمیّه معصومیه تشکیل داده و از سال ۱۳۸۸ تاکنون مشغول به فعالیت است. طرح و ایده کانونی این مجموعه، اقامه مکتب امام رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ در حوزه علمیّه است که این مهم را به واسطه بخش‌های مختلفی همچون گفتمان‌سازی، هویت‌سازی و جریان‌سازی دنبال می‌کند. این مجموعه تلاش می‌کند با زمزمه کردن مکتب امامین انقلاب در حوزه، تصویری از طلبه عصر انقلاب اسلامی ارائه داده که ضمن تحصیل و رسیدگی به رشد خود، معضلات و مشکلات نظام را هم شناسایی کرده و از منظر طلبگی به حل آن‌ها مبادرت می‌ورزد.





جبهه عهد و هسته های مقاومت مکتب امامی

بخشی از مجموعه گفتمان ساز خانه طلاب به عنوان جبهه عهد، متکفل توجه به گروه های طلبگی است تا با رسیدگی های مختلف، محتوای مکتب امام را در مجموعه گروه ها درونی کرده و این گروه ها حل مسائل انقلاب اسلامی را به عنوان مأموریت اصلی خود ذیل اندیشه های ناب حضرت امام برگزینند. همچنان که مقام معظم رهبری برداشتن گام دوم انقلاب را در چهل سال دوم منوط به حضور ویژه حلقه های میانی می دانند، به همین ملاک پیشرفت و تعالی حوزه نیز در گرو ایجاد گروه های متعدد و متکثر و البته هم جبهه با محوریت اندیشه های امامین انقلاب است. این هسته های مقاومت در مسیر خود، به ساختارهای رسمی حوزوی کمک های شایان توجهی خواهند داشت.



شالخی

معرفی اردوی مثل خمینی رحمة الله عليه

همانطور که اشاره شد طبق بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، مسئله دولت‌سازی و جامعه‌سازی در گرو تشکیل حلقه‌های میانی است. نقش حوزه و طلبه‌های جوان در تشکیل و هدایت حلقه‌های میانی در بین مردم و خود حوزویان قابل انکار نیست بلکه ادعای انحصار مسیر تحقق و هدایت حلقه‌ها به کمک طلاب جوان گزافه نیست.

لازمه هدایت‌گری طلاب، یافتن هویت اصیل طلبگی برطبق مبانی امامین انقلاب است. هویتی برگرفته از قرن‌ها مجاهدت، خون دل و زحمات بزرگان فقه و اصول



و فلسفه و عرفان که از دل تراث علمی و عملی شان مسیر مبارزاتی امام خمینی ره و انقلاب اسلامی هموار شد تا سرانجام با تشکیل حکومت اسلامی، زمینه و بستر تحقق همه آنچه از اسلام می یافتند، فراهم شود. هویتی مترقی با پشتوانه تراث و گنجینه های معنوی و علمی حوزه که اکنون مجال تحقق پیدا کرده است.

به یقین حضرت امام خمینی رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ قابلیت الگو بودن برای این هویت یابی توسط طلاب جوان را داراست و طی طریق و مشی و مرام ایشان در سیر تربیت طلبگی شان راهگشای طلاب جوان می باشد.

مقام معظم رهبری می فرمایند:

«بیننا و بین الله در زمانی که ما امام بزرگوار را زیارت کردیم - و ایشان امتحان دشوار حاکمیت را در سخت ترین دوران ها داد - ما ایشان را در مقایسه با آن الگوی اصل، انصافاً بهترین و نزدیکترین کس یافتیم. نمی خواهیم بگوییم که امام ما مثل امیرالمؤمنین علیه الصلوة والسلام بود؛ نه. امام ما خاک پای آن بزرگوار هم نمیشد. هزاران نفر نظیر آن بزرگوار، قابل مقایسه با آن حضرت نیستند! او به اصحاب نزدیک خود هم می فرمود: «انکم لا تقدرون علی ذلک»؛ شما نمی توانید مثل من عمل کنید. ولی با خصوصیات بشری و نداشتن عصمت، انصافاً ما امام بزرگوار خودمان را نزدیکترین آدم به آن الگو دیدیم. خیلی نزدیک بود و خیلی شباهت را می رساند؛ می شد چهره آن بزرگواران را در رفتار این مرد شناخت.



خدا را شکر می‌کنیم که ما این نمونه را از نزدیک دیدیم. اگر ما این امام را ندیده بودیم و بعدها داستان‌های او را برای ما نقل می‌کردند، درست برایمان قابل فهم نبود؛ اما ما او را از نزدیک دیدیم». (۱۳۷۸/۰۱/۱۶)



بر آنیم دغدغه یافتن چنین هویتی را با طلاب جوان به اشتراک بگذاریم و با استفاده از اساتیدی که طی طریق طلبگی شان را همواره با این رویکرد پیگیری می‌کرده‌اند، به ترویج این گفتمان در حوزه بپردازیم.

تشکیل هسته‌های مقاومت و خودجوش مکتب امام رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ و حرکت به سمت اقامه مکتب علمی و عملی امام خمینی رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ در حوزه‌های علمیه راهی است که پیش پای طلاب جوان قرار دارد.

رهبر معظم انقلاب در بیان دیگری می‌فرماید:

«حقیقتاً در بین علمای دین - تا آن جایی که ما شناخته‌ایم - از عصار اول، از دوران بعد از غیبت صغری تا امروز، ما هیچ‌کس را مثل امام، به این برازندگی و به این برجستگی سراغ نداریم. همه‌ی آنهایی که بودند، انصافاً از ایشان کوچکتر بودند. البته از لحاظ علمی، مؤسسان و مجتهدان بزرگ هستند؛ اما در مجموع جهات، آن چیزی که یک شخصیت را به وجود می‌آورد، از شیخ مفید و سید مرتضی و محقق و علامه و دیگران و دیگران، تا برسد به میرزای شیرازی و بقیه‌ی علما، انصافاً هیچ‌کدام با این بزرگواری قابل مقایسه نبودند. ایشان یک عالم دیگری بود؛ یک دریای عمیق و یک اقیانوس ناشناخته بود. خدای متعال می‌دانست که او چه قدر عمیق و حاوی غرایب است.» (۱۳۷۰/۵/۳۰)



طرح برگزاری اردوهای معرفتی، هویتی و تشکیلاتی یکی از راه‌های مهمی است که واحد «جبهه عهد» در خانه طلاب جوان برای ارتباط‌گیری با طلاب، دعوت فراگیر (گفتمان سازی) و بعثت آن‌ها برای رجوع به مکتب امام در نظر دارد.

با توجه به ساحت‌های طلبگی که بر مبنای ساحت‌های وجود انسان است و شامل: عقل، قلب و رفتار (اقدام) می‌باشد؛ برنامه‌های جبهه عهد نیز باید این ساحت‌ها را پوشش بدهد و از برنامه‌هایی که موجب رشد کاریکاتوری طلاب می‌شود حذر کرد.

الگو و محتوایی که خانه طلاب جوان برای رشد جامع طلاب ارائه می‌دهد و معتقد است حوزه علمیه با آن متحول می‌شود، شخصیت و مکتب امام خمینی رحمة الله علیه در همه لایه‌های علمی و عملی است. الگوی جامع می‌تواند نسخه‌ای شفاف‌بخش برای حوزه و رشد طلاب باشد و برای ساحت‌های انسانی و طلبگی راه حل ارائه دهد. اردو بعنوان یک قالب معرفتی-تربیتی بستر ویژه‌ای برای انتقال معارف و تمرین کارهای جمعی است.

اردوی "مثل خمینی" تجمع سالانه طلاب عصر انقلاب، تابستان ۱۴۰۳ توسط خانه طلاب جوان و با همکاری معاونت تهذیب حوزه علمیه و مدرسه امام خمینی تهران برگزار گردید.

این اردو با دغدغه آموزش و تربیت و گفتمان سازی مکتب امام در حوزه‌های علمیه برای دومین بار، از ۱۳ تا ۱۹ مرداد برگزار گردید.



مجله خیمه

بخش اول

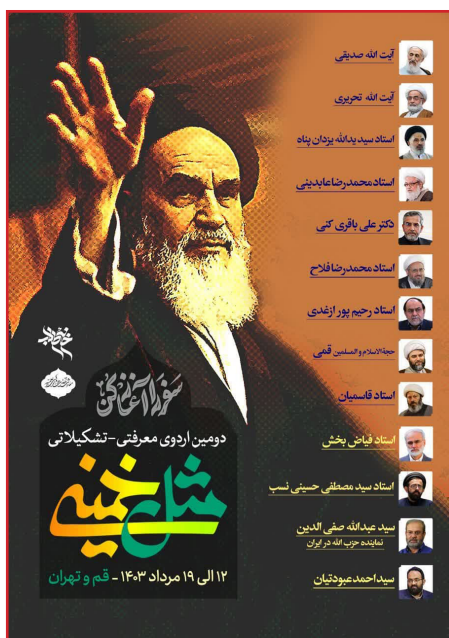
جذب و کرنش



اطلاع رسانی و تبلیغات اردو از طریق های زیر انجام گرفت:

۱. تبلیغات در فضای مجازی

پوستر و تیزر و اینفوگرافی معرفی اردو در کانال و گروه های مجازی منتشر شد و در مجموع ۳۰۰ هزار بازدید به همراه داشت.



۲. سایت نجاح حوزه علمیه

با حمایت و هماهنگی های معاونت تهذیب حوزه های علمیه، تبلیغات اردو در سایت نجاح حوزه های علمیه منتشر شد.

۳. ارسال نامه و معرفی اردو به معاونت تهذیب حوزه های علمیه

با حمایت معاونت تهذیب حوزه های علمیه، پوستر و معرفی اردوی مثل خمینی به همراه نامه معاونت تهذیب به معاونت تهذیب حوزه های علمیه سراسر کشور ارسال شد.

۴. همراهی موسسات و ارگان دیگر در اطلاع رسانی:

بسیج طلاب، دفتر تبلیغات، سامانه شمع و ...

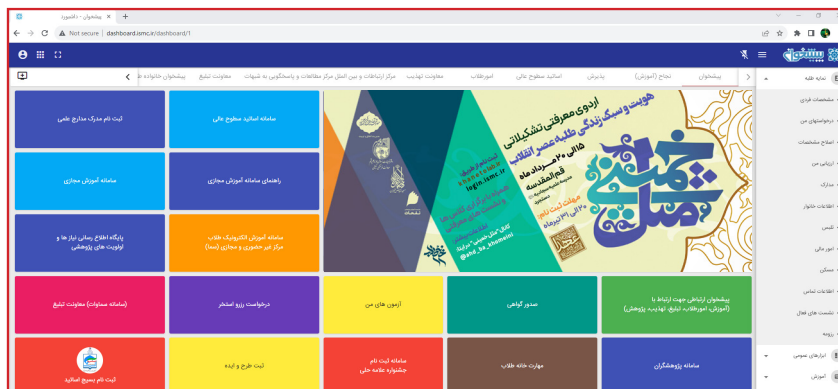
۵. تعداد و گستره ثبت نامی ها:

نزدیک به ۵۷۰ مدرسه علمیه در سرتاسر کشور وجود دارد در مرحله جذب علاوه بر تبلیغات عمومی، با همه مدارس در سه نوبت تماس گرفته شد و مدیران و معاونین تهذیب همه مدارس نسبت به برگزاری و ضرورت این دوره توجیه شده و دعوت شدند که برگزیدگان و زبندگان مدرسه خود برای



این اردو را تشویق به ثبت نام بکنند به همین جهت اردو به جهت جذب و گزینش از مبدا یک پالایش اساسی توسط مدیران و معاونین تهذیب مدارس را رقم زد.

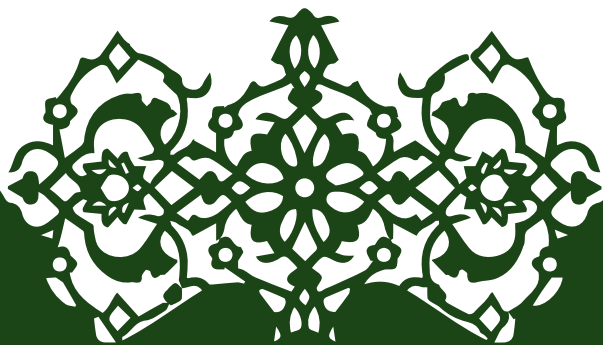
علی رغم وجود اردوهای متعدد آموزشی و زیارتی مدارس و دوره های اسلام ناب و میقات و... و حوادثی چون شهادت شهدای خدمت و انتخابات بعد از آن و درگیر بودن خانه طلاب و جمع زیادی از طلبه ها، مجموعاً ۳۵۰ نفر ثبت نام کردند که ۲۵۰ نفر آنها واجد شرایط حضور در اردو شدند. برخی هم به جهت هزینه اردو (۳۵۰ هزار تومان) انصراف دادند.



مجله خیمه

بخش دوم

قیام از فضیله



پذیرش طلاب از حجره امام رحمة الله عليه انجام شد و مراسم افتتاحیه در مدرسه فیضیه برگزار گردید.

۱. شروع اردو با زیارت حضرت معصومه علیها السلام



۲. روایت وارث (روایتی از جریان مبارزاتی جبهه حق)

• استاد ابوطالبی

۹ حرم حضرت معصومه علیها السلام



قبرستان شیخان



بیت امام خمینی رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ 9





📍 مسجد سلماسی (محل تدریس حضرت امام رضا علیه السلام)

۳. امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ، الگوی طلبه عصر انقلاب

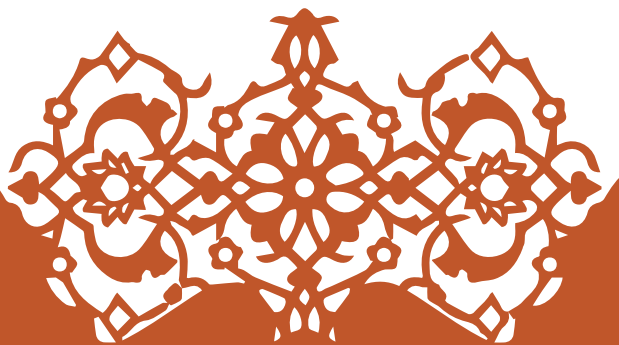
• حجت الاسلام عالم زاده نوری، معاون تهذیب حوزه‌های علمیه



مجله خیمه

بخش دوم

کلاس‌های معرفتی



مجموعاً ۲۰ جلسه کلاس و گعده با محوریت ضرورت اتصال به مکتب امام و چیستی شخصیت جامع ایشان و چگونگی طی طریق طلاب در این جهت برگزار شد. در بیان شخصیت حضرت امام به سه بعد معنویت، علم و اقامه به تفصیل اشاره شد و سرآمد بودن ایشان در این سه بعد، مطرح شد.

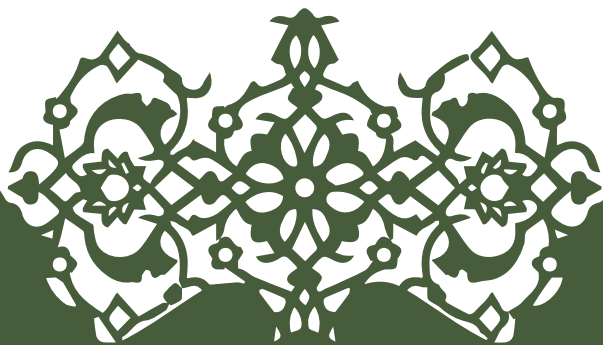
اساتید حجج اسلام: مهدیان، شبان، عباسی، عصاره، سپهران، کاظم زاده و بهزادی نزدیک به ۶ ماه، هفتگی، جلسات مباحثه تولید محتوای کلاسها و گعده ها انجام شد.



مجله خیمه

بخش سوم

نشست های معرفتی



نشست اول با موضوع: مکتب تربیتی امام خمینی رحمته الله علیه

• با حضور: حجت الاسلام والمسلمین عابدینی



نشست دوم با موضوع: نهضت برای خدا

• با حضور: حجت الاسلام والمسلمین صدیقی



نشست سوم با موضوع: تحول انقلاب اسلامی در علوم انسانی و آرایش
جنگی دشمن در مواجهه علمی با نهضت امام خمینی رحمه الله علیه

• با حضور: استاد رحیم پور ازغدی



یادبود شهید رئیسی (روایت شخصیت مجاهد آیت الله رئیسی)

• با حضور: آقای سید احمد عبودتیان



نشست چهارم با موضوع: مختصات مکتب سلوکی امام خمینی رحمته الله علیه

• با حضور استاد فیاض بخش



نشست پنجم با موضوع: نیازهای طلبه در امر اقامه دین

• با حضور: حجت الاسلام والمسلمین قمی



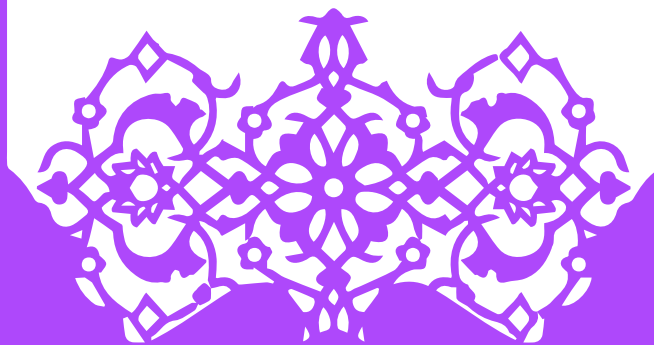
نشست ششم با موضوع: مختصات مکتب علمی امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ و
نقاط شروع سلوک علمی در این جهت
• با حضور: استاد حسینی نسب



مجله خیمه

بخش چهارم

نشست‌های تجربه خوانی



توجه به الگوهای فضای انقلابی جامعه، هم زنده بودن جریان انقلاب اسلامی را نشان میدهد هم یک نمونه عینی برای رواد طریق معرفی می کند. این الگوها به خصوص اگر شاخصه های انقلابی را در سرتاسر زندگی خود و به شکل جامع، محقق کرده باشند، مغتنم تر خواهند بود. به همین جهت در این اردو از بزرگوارانی دعوت شد که زندگی شان الگو باشد نه یک جهت از زندگی شان. ۳ نشست تجربه خوانی در اردوی مثل خمینی برگزار شد.

نشست اول

با حضور حجت الاسلام حسن مرادی

با موضوع: تجربه مدرسه امام خمینی رحمة الله علیه



نشست دوم
با حضور حجت الاسلام والمسلمین حاج ابوالقاسم
با موضوع: تجربه خوانی مناصب حکومتی و ملزومات آن



نشست سوم
با حضور حجت الاسلام کاظم زاده
با موضوع: تجربه خوانی خانه طلاب جوان



مجله خیمه

بخش پنجم

برنامه های فرهنگی



۱. بیداری سحر و تهجد

با توجه به ضرورت تهجد و نماز شب خوان بودن طلبه عصر انقلاب، هر روز ۲۰ دقیقه قبل از اذان صبح با صوت بیدارباش، طلاب حاضر در اردو مهیای نماز شب می شدند.

۲. صبحگاه و ورزش

هر روز اردو با صبحگاه جمعی و ورزش صبحگاهی آغاز می شد. طلاب در مراسم صبحگاه سرود اردو را زمزمه می کردند و بعد از آن آماده حضور در کلاس های معرفتی می شدند.



۳. گعده

با توجه به اینکه کلاس های معرفتی فرصت کافی را برای تخطاب اساتید با طلاب فراهم نمی آورد گعده هایی برای گفتگوهای طرفینی و جمعی با موضوعات عینی و حل مسائل طلبگی در اردو برگزار شد.



۴. هیئت انصار روح الله رحمة الله علیه

شب اول با موضوع: تقریر الاسلام هو الحكومة و تاثیر آن روی طلبگی طلبه

• با سخنرانی: استاد قاسمیان به همراه روضه و سینه زنی



۵. بازخوانی منشور روحانیت

شرح منشور روحانیت و خوانش جمعی آن

• با سخنرانی: حجت الاسلام والمسلمین مهدیان



۶. عهد با خمینی رحمۃ اللہ علیہ

حضور طلاب، اساتید و خادمین مثل خمینی رحمۃ اللہ علیہ در مرقد مطہر
امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ



۷. روایت انصار روح الله و پرسش و پاسخ در گلزار شهدای تهران

• با سخنرانی: دکتر زاکانی



مجله خیمه

بخش ششم

اسلام در حاکمیت



۱۰. بازدید از مرکز پژوهشهای شورای نگهبان و توضیح ساختار شورای نگهبان،
آقای ابوالحسنی معاون پژوهش های کاربردی پژوهشکده شورای نگهبان.

۲۰. پرسش و پاسخ با حضور سخنگوی شورای نگهبان دکتر طحان نظیف



مجله خیمه

بخش هفتم

مراسم اختتامیه



مسأله های کلان جمهوری اسلامی و نقش حوزه های علمیه در پاسخ به آنها

• با حضور دکتر قالیباف



راهبردهای جمهوری اسلامی در قبال جبهه مقاومت و نقش طلاب در تحقق آن

• با حضور: دکتر باقری کنی





رهبر معظم انقلاب:

در طول تاریخ اسلام، بعد از زمان ائمه (علیهم السلام) تا امروز، بنده هیچ یک از علما و بزرگان را سراغ ندارم که به قدر امام (رضوان الله علیه و اعلی الله مقامه الشریف) به جامعه اسلامی عموماً، و به شیعه خصوصاً، خدمت کرده باشد... کاری که این بزرگوار انجام داد، از نوع کار انبیا بود، نه از نوع کار علما. اگرچه علما ورثه ی انبیا هستند، اما غیر از این بزرگوار، عالمی که توانسته باشد شأن وراثت را تحقق بخشد، نداشته ایم. ۱۳۷۲/۲/۲۷

