

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دعای مطالعه

اَللّٰهُمَّ اَخْرِجْنِيْ مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَاكْرِمْ نِيْ بِنُورِ الْفَهْمِ

اَللّٰهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَ اَنْشُرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ عُلُوْمِكَ

بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ

پروردگارا، خارج کن مرا از تاریکی های فکر و گرامی بدار به نور فهم

پروردگارا، بکشای بر ما درهای رحمت را و بگستران کنج های دانشت را به امید رحمت

تو ای مهربان ترین مهربانان

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله ی مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی، غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است، نتیجه ی این عمل نادرست، موجب رواج بی اعتمادی در جامعه و بروز بی آمدهای ناگوار در زندگی و محیط ناسالم برای خود و فرزندانمان می گردد.



بانک سوالات

نظریه‌های شخصیت

«همراه با سوالات تألیفی و پاسخنامه تشریحی»



گردآوری و تألیف:

زینب جنگی

(رتبه ۲ کارشناسی ارشد بالینی وزارت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران)

سرشناسه	: جنگی، زینب، ۱۳۷۷-
عنوان و نام پدیدآور	: بانک سوالات نظریه‌های شخصیت (همراه با سوالات تالیفی و پاسخنامه تشریحی)/ گردآوری و تالیف زینب جنگی.
مشخصات نشر	: تهران: آناهید گستر خلیلی، ۱۴۰۲ = ۲۰۲۳م.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۷ص.
شابک	: 978-622-90183-5-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: شخصیت -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی) Personality -- Examinations, questions, etc (Higher) دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها Graduate Record Examinations -- Iran روان‌شناسی -- آزمون‌ها Psychological tests
رده‌بندی کنگره	: BF۶۹۸
رده‌بندی دیویی	: ۱۵۵/۲۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۴۰۳۲۹۲



انتشارات آناهید گستر خلیلی

نام کتاب: AGK بانک سوالات نظریه‌های شخصیت (همراه با سوالات تالیفی و پاسخنامه تشریحی)

گردآوری و تألیف: زینب جنگی

ناشر: آناهید گستر خلیلی

نوبت و سال چاپ: اول . ۱۴۰۲

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ و صحافی: گیلان

مدیر تولید: اقبال شرقی

مدیر فنی و هنری: مریم آرده

تایپ و صفحه‌آرایی: بیتا اندروژفر

بهاء: ۱۹۰۰۰۰ تومان

آموزشگاه/ فروشگاه: ۰۲۱۶۶۵۶۸۶۲۱

مرکز پخش: ضلع جنوب غربی میدان انقلاب . جنب بانک پارسیان . مجتمع تجاری پارس . طبقه اول

مدیر فروش: ۰۹۱۲۵۵۰۸۵۸۹

مرکز فروش: ۰۲۱۶۶۵۶۹۲۱۶

 agkpublisher@gmail.com

 www.agkins.com

آدمی را آدمیت لازم است...

تا حتی زنده باش، چون رودی بر تلاطم، بکوش تا بسازی، بسازی جهانی پر از طراوت و شادابی و سرسبزی.
مرداب نباش که بگندی، سکون سرا بخاش فدا است و تنابی، چچی و پوچی، نمودگی و انفرودگی.
رود باش و نملایات زندگی را با خود بر موج باش و غم و اندوه را به ساحل سعادت بکوب، کوه باش و در برابر طوفان زندگی مقدم و استوار و پیشوازی قوی و دانی برای زیر دستان محتاج.
دشت باش و مدام امن و یکران و هموارکننده مسیر خوشبختی جویندگان، آسمان باش و مستفی و بیح و محفوظ جهت بلا دیدگان و مصیبت زدگان.
سپر بلا باش آن جاک می توانی دفع بلا ناپی بچه خورشید بر سر به تاب و حرارت و گرمی مهر و محبت را به بر پشمان.
ماه باش و چراغ هدایتی در شب تاریک و یکران و حدیثگر کمران و راه کم کردگان، بچه باران بر سر بر مهر و عطفوت بار و گرد و غبار غم و غصه را از دل با بزدای.
چنان نیم بهاری و نیدن گیر و عشق و صفا و صمیمیت را برای به به ارمان یار، درخت تو مندی باش تا د سید سار تو خنکان از رنج زندگی یسایند و شهد شیرین عشق را پشند.
و در یک کلام انسان باش و انسانیت را در جهان بکمران ...
در مسیر انسانیت اوج گیر و خلق و نغی انسانی را در جوامع بشری زنده کن و دنیایت را، زندگی را با شور و حال انسانی براه عشق، صفا و صمیمیت پری کن.
عشق را به به و بهر چاشنی زندگی تا و شهد شیرین زندگی را به به پشمان و زندگی بخش و در سایه این تعلیمات زیبای پر دانه و محبت های بی دریغ ملازمت این مسیر انتخاب من شد.
راه روان و انسان شناسی و خدمت تا پایان زندگی، را بی سر اسر شد و تحول

طلیعه سخن مؤلف:

از جمله مهم ترین سرفصل هایی که در کنکور ارشد وزارت بهداشت و علوم سوال طرح می شود و دارای ضریب و اهمیت بالایی برای هر دو کنکور و بخصوص وزارت بهداشت است، روانشناسی شخصیت می باشد. بر اساس منابع اعلام شده از سوی سایت وزارت بهداشت، منبع رسمی این سرفصل، کتاب روانشناسی شخصیت شولتز بوده و از این منبع سوالات این بخش طراحی می شوند.
از سوی دیگر، تست زنی و مرور نکات مربوط به هر تست، از جمله مهم ترین راه های کمک کننده و تعیین کننده نتیجه کنکور بوده و این مسیر را هموارتر می کنند، چرا که باعث افزایش آگاهی از تست ها و نکات مدنظر طراحان کنکور و رتبه های برتر شده و سمت و سوی مطالعه را تعیین می کنند.
از این رو کتاب حاضر، بانک سوالات روانشناسی شخصیت، با همین هدف تهیه شده و در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است. این کتاب دارای دو بخش می باشد؛ بخش اول تست های تالیفی هر فصل کتاب شخصیت شولتز و پاسخنامه تشریحی مربوطه را داراست و بخش دوم شامل سوالات ۱۵ سال اخیر ارشد و ۱۰ سال اخیر دکتری و توضیحات مبسوط مربوط به هر سوال می باشد که البته با توجه به تغییر منابع طی سال اخیر سعی بر آن بوده سوالاتی آورده شوند که حداکثر انطباق و همپوشی با منبع اعلام شده را دارا هستند.
این کتاب، برای داوطلبین ارشد وزارت علوم و وزارت بهداشت توصیه می شود و همچنین این نوید را به عزیزان می دهم که در صورتی که منبع اصلی و مشخص شده را یک یا دو بار مطالعه کرده باشند می توانند از این کتاب و نکات قسمت پاسخنامه تشریحی به عنوان یک خلاصه جامع استفاده کنند.
امید است داوطلبین عزیز با پاسخ به تست ها و نکات این کتاب بتوانند با راحتی و دقت نظر بیش تری تست های مربوط به این منبع در آزمون کارشناسی ارشد را پاسخ دهند.

زینب جنگی

jangzyeinab@gmail.com

بخش اول: آزمون‌های تالیفی

فصل اول: بررسی شخصیت، ارزیابی، پژوهش و نظریه

سوالات..... ۱۰

پاسخنامه تشریحی..... ۱۳

فصل دوم: نظریه روانکاوی زیگموند فروید

سوالات..... ۱۶

پاسخنامه تشریحی..... ۲۲

فصل سوم: نظریه روانشناسی تحلیلی یونگ

سوالات..... ۲۸

پاسخنامه تشریحی..... ۳۳

فصل چهارم: روانشناسی فردنگر آدلر

سوالات..... ۳۸

پاسخنامه تشریحی..... ۴۲

فصل پنجم: نظریه کارن هورنای

سوالات..... ۴۶

پاسخنامه تشریحی..... ۵۱

فصل ششم: نظریه هویت اریکسون

سوالات..... ۵۵

پاسخنامه تشریحی..... ۵۹

فصل هفتم: نظریه گوردون آلپورت

سوالات..... ۶۳

پاسخنامه تشریحی..... ۶۷

فصل هشتم: نظریه پردازان صفات

سوالات..... ۷۰

پاسخنامه تشریحی..... ۷۴

فصل نهم: نظریه سلسله‌مراتب نیازها مزلو

سوالات..... ۷۸

پاسخنامه تشریحی..... ۸۲

فصل دهم: نظریه خودشکوفایی راجرز

سوالات..... ۸۵

پاسخنامه تشریحی..... ۸۸

فصل یازدهم: نظریه سازه شخصی کلی

سوالات..... ۹۰

پاسخنامه تشریحی..... ۹۳

فصل دوازدهم: نظریه تقویت اسکینر	
سوالات.....	۹۶
پاسخنامه تشریحی.....	۹۹
فصل سیزدهم: نظریه سرمشق‌گیری بندورا	
سوالات.....	۱۰۲
پاسخنامه تشریحی.....	۱۰۷
فصل چهاردهم: نظریه‌های کوچک	
سوالات.....	۱۱۲
پاسخنامه تشریحی.....	۱۱۵
فصل پانزدهم: نظریه اریک فروم	
سوالات.....	۱۱۷
پاسخنامه تشریحی.....	۱۲۱
فصل شانزدهم: نظریه شخصیت هنری موری	
سوالات.....	۱۲۵
پاسخنامه تشریحی.....	۱۲۹
فصل هفدهم: دورنمای شخصیت	
سوالات.....	۱۳۳
پاسخنامه تشریحی.....	۱۳۴
بخش دوم: آزمون‌های کنکور	
فصل اول: بررسی شخصیت، ارزیابی، پژوهش و نظریه.....	۱۳۶
فصل دوم: نظریه روانکاوی زیگموند فروید	
سوالات.....	۱۳۷
پاسخنامه تشریحی.....	۱۴۰
فصل سوم: نظریه روانشناسی تحلیلی یونگ	
سوالات.....	۱۴۳
پاسخنامه تشریحی.....	۱۴۵
فصل چهارم: روانشناسی فردنگر آدلر	
سوالات.....	۱۴۷
پاسخنامه تشریحی.....	۱۴۸
فصل پنجم: نظریه کارن هورنای	
سوالات.....	۱۴۹
پاسخنامه تشریحی.....	۱۵۰

فصل ششم: نظریه هویت اریکسون	
سوالات.....	۱۵۱
پاسخنامه تشریحی.....	۱۵۳
فصل هفتم: نظریه گوردون آلپورت	
سوالات.....	۱۵۵
پاسخنامه تشریحی.....	۱۵۷
فصل هشتم: نظریه پردازان صفات	
سوالات.....	۱۵۹
پاسخنامه تشریحی.....	۱۶۱
فصل نهم: نظریه سلسله مراتب نیازها مزلو	
سوالات.....	۱۶۳
پاسخنامه تشریحی.....	۱۶۵
فصل دهم: نظریه خودشکوفایی راجرز	
سوالات.....	۱۶۷
پاسخنامه تشریحی.....	۱۶۹
فصل یازدهم: نظریه سازه شخصی کلی	
سوالات.....	۱۷۱
پاسخنامه تشریحی.....	۱۷۲
فصل دوازدهم: نظریه تقویت اسکینر	
سوالات.....	۱۷۳
پاسخنامه تشریحی.....	۱۷۵
فصل سیزدهم: نظریه سرمشق گیری بندورا	
سوالات.....	۱۷۷
پاسخنامه تشریحی.....	۱۷۸
فصل چهاردهم: نظریه های کوچک	
سوالات.....	۱۷۹
پاسخنامه تشریحی.....	۱۸۰
فصل پانزدهم: نظریه اریک فروم	
سوالات.....	۱۸۱
پاسخنامه تشریحی.....	۱۸۳
فصل شانزدهم: نظریه شخصیت هنری موری	
سوالات.....	۱۸۵
پاسخنامه تشریحی.....	۱۸۶
فصل هفدهم: دورنمای شخصیت.....	۱۸۷

بخش اول

آزمون‌های تألیفی

بررسی شخصیت، ارزیابی، پژوهش و نظریه

۱. کدام یک از موارد زیر، در تعریف شخصیت به کار نمی‌رود؟
 - (۱) ویژگی‌های منحصر به فرد
 - (۲) ویژگی‌های بادوام
 - (۳) صفات پسندیده و ناپسند
 - (۴) امکان تغییر در برخی شرایط
۲. وقتی این سوال مطرح می‌شود: «آیا یک آزمون هوش واقعا هوش را ارزیابی می‌کند؟» به چه موردی در ارزیابی‌ها اشاره دارد؟
 - (۱) پایایی
 - (۲) اعتبار
 - (۳) ثبات
 - (۴) همگرایی
۳. جهت سنجش تداوم پاسخ‌ها به یک پرسشنامه، از کدام مورد زیر استفاده می‌شود؟
 - (۱) روایی
 - (۲) اعتبار
 - (۳) واگرایی
 - (۴) پایایی
۴. پرمصرف‌ترین آزمون روانشناختی دنیا کدام است؟
 - (۱) MMPI
 - (۲) TAT
 - (۳) رورشاخ
 - (۴) CPI
۵. جهت بررسی کردن مشکلات شخصیتی و همچنین مشاوره شغلی و شخصی از کدام آزمون زیر استفاده می‌شود؟
 - (۱) TAT
 - (۲) رورشاخ
 - (۳) MMPI
 - (۴) CPI
۶. کدام گزینه زیر از جمله نقطه ضعف‌های MMPI محسوب می‌شود؟
 - (۱) پایایی کم
 - (۲) روایی کم
 - (۳) زمان‌بر بودن پاسخ‌گویی
 - (۴) عدم کارایی برای افراد نابهنجار
۷. کدام گزینه زیر دربرگیرنده مشکلات پرسشنامه‌های خودسنجی است؟
 - (۱) این پرسشنامه‌ها برای افرادی که سطح هوش آن‌ها پایین‌تر از حد طبیعی است مناسب نیستند.
 - (۲) این پرسشنامه‌ها برای افرادی که مهارت‌های خواندن محدودی دارند مناسب نیست.
 - (۳) پاسخ‌دهندگان به پاسخ‌گویی به روش مقبول و مطلوب از لحاظ اجتماعی گرایش دارند.
 - (۴) همه موارد
۸. عینی‌ترین روش در ارزیابی شخصیت کدام است؟
 - (۱) پرسشنامه‌های خودسنجی
 - (۲) مصاحبه
 - (۳) آزمون‌های فراقکن
 - (۴) مشاهده طبیعی

بررسی شخصیت، ارزیابی،

پژوهش و نظریه

۱. گزینه «۳»

شخصیت، مجموعه‌ای از ویژگی‌های بادوام و منحصر به فرد است که امکان دارد در پاسخ به موقعیت‌های مختلف تغییر کند.

۲. گزینه «۲»

اعتبار به این موضوع اشاره دارد که آیا یک وسیله ارزیابی، آنچه را که قصد دارد، ارزیابی می‌کند یا خیر؟ مثلاً آیا یک آزمون اضطراب واقعا اضطراب را ارزیابی می‌کند؟

۳. گزینه «۴»

پایایی عبارت است از تداوم پاسخ به وسیله ارزیابی.

۴. گزینه «۱»

MMPI یا پرسشنامه شخصیت چندوجهی مینه‌سوتا، پرمصرف‌ترین آزمون روان‌شناختی دنیاست.

۵. گزینه «۳»

از MMPI- 2 در پژوهش شخصیت با بزرگسالان، به‌عنوان ابزار تشخیصی برای ارزیابی مشکلات شخصیت و برای مشاوره شغلی و شخصی استفاده شده‌است.

۶. گزینه «۳»

هر دو فرم آزمون MMPI نقاط ضعفی دارند که یکی از آن‌ها طولانی بودن پرسشنامه و لذا زمان‌بر بودن پاسخگویی است.

۷. گزینه «۴»

هر سه مورد از جمله مشکلات پرسشنامه‌های خودسنجی محسوب می‌شود.

۸. گزینه «۱»

با وجود مشکلاتی که پرسشنامه‌های خودسنجی دارند، همچنان عینی‌ترین روش در ارزیابی هستند.

نظریه روانکاوی زیگموند فروید

۱. طبق نظریه فروید عنصر اصلی شخصیت چیست؟
 - (۱) غرایز
 - (۲) رفتار
 - (۳) هشیار و ناهشیار
 - (۴) انرژی‌های روانی
۲. کدام گزینه راجع به غرایز در نظریه فروید صحیح نیست؟
 - (۱) نیروهای برانگیزنده رفتار هستند.
 - (۲) نوعی انرژی تغییر شکل یافته هستند.
 - (۳) محرک‌های غرایز بیرونی و محیطی هستند.
 - (۴) هدف غریزه در نهایت کاهش دادن تنش است.
۳. منبع انحصاری انرژی برای رفتار انسان کدام است؟
 - (۱) لیبیدو
 - (۲) غریزه
 - (۳) نیاز فیزیولوژیک
 - (۴) تنش یا فشار روانی
۴. طبق نظریه فروید چه عاملی می‌تواند تنوع در رفتار انسان‌ها را توضیح دهد؟
 - (۱) تنوع و تفاوت غرایز
 - (۲) تجربه نیازهای متفاوت
 - (۳) محیط‌ها و تجارب متفاوت
 - (۴) صرف انرژی غرایز در انواع فعالیت‌ها
۵. ریشه تمامی تمایلات و نگرش‌های بزرگسالی بنا به اعتقاد فروید چیست؟
 - (۱) تجربیات دوران کودکی
 - (۲) جابه‌جایی‌های انرژی از اهداف اصلی
 - (۳) نیازهای ارضا نشده دوران کودکی
 - (۴) احساس خطر در برابر اضطراب
۶. کدام گزینه راجع به غرایز زندگی صحیح نیست؟
 - (۱) انرژی روانی غریزه زندگی لیبیدو است.
 - (۲) دوست داشتن هم اتاقی مثالی از غرایز زندگی است.
 - (۳) مهم‌ترین غریزه زندگی میل جنسی است.
 - (۴) سابق پرخاشگری جهت خدمت به بقای فرد و گونه است.
۷. کدام سطح ساختار شخصیت حاوی نیروهای سوق‌دهنده در پس‌رفتارهای انسان‌ها است؟
 - (۱) ناهشیار
 - (۲) نیمه‌هشیار
 - (۳) هشیار
 - (۴) مورد ۱ و ۳

نظریه روانکاوی زیگموند فروید

۱. گزینه «۱»

غرایز عناصر اصلی شخصیت هستند، نیروهای برانگیزنده‌ای که رفتار را سوق می‌دهند.

۲. گزینه «۳»

غرایز نوعی انرژی فیزیولوژیک تغییر شکل یافته هستند، که نیازهای بدن را به امیال ذهنی پیوند می‌دهند. محرک‌های غرایز درونی هستند. وقتی نیازی مثل گرسنگی در بدن برانگیخته می‌شود، حالتی از برانگیختگی یا انرژی فیزیولوژیکی تولید می‌کند. غریزه، حالت بدنی نیست بلکه نیاز بدنی است که به حالت ذهنی یعنی میل تبدیل شده است. هدف غریزه ارضای نیاز و بدین ترتیب کاهش دادن تنش است.

۳. گزینه «۲»

غرایز منبع انحصاری انرژی برای رفتار انسان هستند.

۴. گزینه «۴»

با این که غرایز منبع انحصاری انرژی برای رفتار انسان هستند، انرژی ناشی می‌تواند صرف انواع فعالیت‌ها شود. این تنوعی را که در رفتار انسان می‌بینیم توضیح می‌دهد.

۵. گزینه «۲»

فروید معتقد بود تمام تمایلات، ترجیحات و نگرش‌هایی که در بزرگسالی نشان می‌دهیم، جابه‌جایی‌های انرژی از اهداف اصلی هستند که نیازهای غریزی را ارضا می‌کردند.

۶. گزینه «۴»

در نظریه فروید غرایز به دو دسته تقسیم‌بندی می‌شوند: غرایز مرگ و زندگی. غرایز زندگی به بقای فرد و گونه خدمت می‌کنند و به سمت رشد و نمو گرایش دارند. مفهوم نیروگذاری روانی در غرایز زندگی مطرح است که اشاره به توانایی اتصال لیبیدو به اشیا و یا افراد دارد. انسان‌ها میل ناهشیار به مردن دارند و یکی از مولفه‌های غرایز مرگ، سابق پرخاشگری است. (بنابراین توجه داشته باشید پرخاشگری در جهت خدمت به غریزه زندگی نیست و در تقسیم‌بندی غرایز مرگ قرار می‌گیرد).

نظریه روانشناسی تحلیلی یونگ

۱. نظر یونگ راجع به لیبیدو کدام است؟
 - (۱) لیبیدو عمدتاً انرژی جنسی است.
 - (۲) لیبیدو در زندگی بزرگسالی جایی ندارد و مختص کودکی است.
 - (۳) لیبیدو انرژی زندگی گسترده و نامتمایز است.
 - (۴) لیبیدو شامل دو انرژی زندگی و مرگ است.
۲. انرژی روانی به نسبت محدود که به کار شخصیت سوخت می‌رساند تعریف کدام مفهوم در نظریه یونگ است؟
 - (۱) روان
 - (۲) آنتروپی
 - (۳) ناهشیار جمعی
 - (۴) ناهشیار فردی
۳. برانگیزنده اصلی رفتار و تولیدکننده انرژی براساس نظر یونگ، کدام است؟
 - (۱) اصل هم‌ارزی
 - (۲) لیبیدو
 - (۳) اصل اضداد
 - (۴) نیاز به یکپارچگی
۴. انرژی روانی وقتی ساکن هستیم به تفکر جابه‌جا می‌شود بیانگر کدام مفهوم نظریه یونگ است؟
 - (۱) اصل آنتروپی
 - (۲) اصل هم‌ارزی
 - (۳) اصل اضداد
 - (۴) اصل افت
۵. طبق نظریه یونگ اگر دو میل یا عقیده، از نظر شدت یا ارزش روانی خیلی تفاوت داشته باشند:
 - (۱) آن‌چه شدت بیش‌تر را دارد تماماً انرژی را در اختیار می‌گیرد.
 - (۲) انرژی از ضعیف‌تر به قوی‌تر جاری می‌شود.
 - (۳) انرژی از قوی‌تر به ضعیف‌تر جاری می‌شود.
 - (۴) این عدم تعادل در روان باعث ایجاد تعارض شدید و سپس فروپاشی روانی می‌شود.
۶. کدام گزینه راجع به ساختار خود در نظریه یونگ صحیح نیست؟
 - (۱) مرکز هشیاری و بخشی از روان که با تفکر و احساس و یادآوری در ارتباط است.
 - (۲) آگاهی ما از خودمان را شامل می‌شود.
 - (۳) مسئول انجام دادن فعالیت‌های عادی در زمان بیداری است.
 - (۴) تقریباً همه محرک‌هایی را که با آن‌ها روبرو می‌شویم در آگاهی هشیار می‌پذیرد.

۱. گزینه «۳»
یونگ قبول نداشت که لیبیدو عمدتاً انرژی جنسی است؛ او در عوض معتقد بود که لیبیدو، انرژی زندگی گسترده و نامتمایز است.
۲. گزینه «۱»
یونگ اصطلاح لیبیدو را به دو صورت به کار برد: اول به صورت انرژی زندگی پراکنده و کلی و دوم، از دیدگاه مشابه با دید فروید، به صورت انرژی روانی محدودتری که به کار شخصیت سود می‌رساند و آن را **روان** نامید.
۳. گزینه «۳»
اصل اعداد را میتوان در سرتاسر نظریه یونگ مشاهده کرد. هر میل یا احساسی، ضدخود را نیز دارد. این **ضدیت یا تناقض** برانگیزنده اصلی رفتار و تولیدکننده انرژی است. در واقع، هر چه تعارض بین قطبیت‌ها شدیدتر باشد، **تولید انرژی** بیش‌تر است.
۴. گزینه «۲»
یونگ در رابطه با اصل هم‌ارزی، اصل فیزیکی بقای انرژی را درمورد رویدادهای روانی به کار برد. او اظهار داشت انرژی که برای ایجاد وضعیتی مصرف می‌شود، از **بین نمی‌رود** بلکه به قسمت‌های دیگر شخصیت جابه‌جا می‌شود. لذا اگر ارزش روانی در زمینه خاصی ضعیف یا ناپدید شود، آن انرژی به جای دیگر در روان منتقل می‌شود. برای مثال انرژی روانی وقتی خوابیم به رویاها جابه‌جا می‌شود.
۵. گزینه «۳»
یونگ اصل آنتروپی را درمورد انرژی روانی به کار برد و اظهار داشت که در شخصیت نوعی گرایش به تعادل وجود دارد. اگر دو میل یا عقیده از نظر شدت یا ارزش روانی خیلی تفاوت داشته باشند، **انرژی از آن‌که قوی‌تر است به ضعیف‌تر جاری می‌شود**.
۶. گزینه «۴»
خود، **مرکز هشیاری** و بخشی از روان است که با درک کردن، تفکر، احساس کردن و یادآوری ارتباط دارد. خود، **آگاهی ما از خودمان** است و مسئول انجام دادن فعالیت‌های عادی در زمان بیداری است. خود به صورت **گزینشی** عمل می‌کند، به این صورت که فقط بخشی از **محرک‌هایی** را که با آن‌ها روبه‌رو می‌شویم در آگاهی هشیار می‌پذیرد.

بخش دوم

آزمون‌های کنکور

نظریه روانکاوی زیگموند فروید

۱. کدام یک از موارد زیر در حل عقده ادیپ موثر است؟
 (۱) ترس
 (۲) اضطراب اختگی
 (۳) سرکوب تمایلات پرخاشگرانه
 (۴) همانندسازی
 (ک) (رشد بهداشت سال ۸۶-۸۵)
۲. وقتی شخص تسلیم تکانه‌هایش به‌ویژه تکانه‌های ناهشیار جنسی و پرخاشگرانه می‌شود، چه اضطرابی دارد؟
 (۱) واقع‌بینانه
 (۲) اخلاقی
 (۳) روان‌رنجور
 (۴) وجودی
 (ک) (رشد بهداشت سال ۸۷-۸۶)
۳. از نظر فروید در دوره ادیپی، پسرها از چه راهی اضطراب اختگی خود را کاهش می‌دهند؟
 (۱) انکار کردن اضطراب
 (۲) دوری کردن از پدر
 (۳) وابسته شدن به مادر
 (۴) همانندسازی با پدر
 (ک) (رشد بهداشت سال ۸۷-۸۶)
۴. در روش درمان روان‌تحلیلی، درمانگر به بیمار توضیح می‌دهد که او از دست پدرش بسیار عصبانی است اما این عصبانیت را به برادر کوچک‌تر نشان می‌دهد. بیمار از کدام مکانیسم دفاعی زیر استفاده کرده است؟
 (۱) فرافکنی
 (۲) واکنش‌سازی
 (۳) جابه‌جایی
 (۴) جبران
 (ک) (رشد بهداشت سال ۸۸-۸۷)
۵. از نظر فروید کدام گزینه صحیح نیست؟
 (۱) اضطراب اخلاقی از تعارض بین نهاد و من ناشی می‌شود.
 (۲) اضطراب عینی شامل خطرات ملموس در دنیای واقعی است.
 (۳) ریشه اضطراب روان‌رنجور در کودکی است و از تعارض بین ارضای غریزی و واقعیت شکل می‌گیرد.
 (۴) ریشه اضطراب واقعی از تعارض بین مسائل غریزی و خود است.
 (ک) (رشد بهداشت سال ۸۸-۸۷)
۶. خانمی که بودجه اقتصادی‌اش کفاف خرید گوشت را نمی‌کند، می‌گوید که مصرف گوشت برای سلامتی جسمانی مضر است از چه مکانیسم دفاعی استفاده می‌کند؟
 (۱) دلیل تراشی rationalization
 (۲) انکار denial
 (۳) فلسفه‌بافی intellectuellization
 (۴) جابه‌جاسازی displacement
 (ک) (رشد بهداشت سال ۸۹-۸۸)

نظریه روانکاوی زیگموند فروید

۱. گزینه «۴»

طبق نظریه فروید عقده ادیپ زمانی به وجود می‌آید که پسر، پدر را رقیبی برای محبت مادر می‌داند. اما ترس پسر از اختگی به قدری نیرومند است که او مجبور می‌شود میل جنسی خود را به مادرش سرکوب کند. از نظر فروید این روشی برای حل عقده ادیپ بود. پسر محبت مقبول‌تری را جایگزین میل جنسی به مادر کرده و با پدرش **هماندسازی** می‌کند. پسر با انجام این کار، مقداری ارضای جنسی غیرمستقیم را تجربه می‌کند. او برای **هماندسازی بهتر**، سعی می‌کند با اختیار کردن طرز رفتار، نگرش‌ها و معیارهای فراخود پدر، بیش‌تر شبیه او شود.

۲. گزینه «۳»

اضطراب روان‌رنجور ترس از غیرقابل کنترل شدن غرایز است. در واقع تعارض بین ارضای غریزی و واقعیت است.

۳. گزینه «۴»

به پاسخ سوال ۱ مراجعه فرمایید.

۴. گزینه «۳»

اگر چیزی که تکانه نهاد را ارضا می‌کند در دسترس نباشد و یا دسترسی و ارضای تکانه به واسطه او اضطراب فراوانی به دنبال داشته باشد، امکان دارد فرد، آن تکانه را با چیز دیگری جابه‌جا کند.

۵. گزینه «۴»

اضطراب واقعی که دو نوع دیگر اضطراب از آن ناشی می‌شود، ترس از خطرات ملموس در زندگی عملی است. مانند ترس از آتش، زلزله و طوفان.

۶. گزینه «۱»

مکانیزم‌های دفاعی در دیدگاه روانکاوی عبارتند از روش‌هایی که ایگو به کار می‌بندد تا از خود در برابر اضطراب محافظت کند. در مکانیسم دفاعی دلیل تراشی برای این‌که رفتارمان منطقی‌تر و مقبول‌تر به نظرمان برسد، آن را به صورت متفاوتی تعبیر می‌کنیم. در واقع توجیه منطقی برای رفتار خود می‌آوریم.

نظریه روانشناسی تحلیلی یونگ

۱. کهن‌الگوی تیرگی و سرکوبی که افراد دوست ندارند به وجود آن اعتراف کنند کدام است؟ (۵) (رشد بهداشت سال ۸۸)
(۱) آنیما (۲) آنیموس (۳) سایه (۴) عقده
۲. منظور از تفرد Individuation در دیدگاه یونگ چیست؟ (۵) (رشد بهداشت سال ۹۰-۸۹)
(۱) پذیرش جنبه تیره ماهیت خود و تکانه (۲) ادغام هماهنگ جنبه‌های هشیار و ناهشیار شخصیت
(۳) گرایش به پروراندن تمام استعدادهای خود (۴) ادغام جنبه تیره خود با جنبه‌های مثبت
۳. موسیقیدان‌های کلاسیک از دیدگاه یونگ دارای کدام ویژگی شخصیتی هستند؟ (۵) (رشد بهداشت سال ۹۲-۹۱)
(۱) برون‌گرای متفکر (۲) درون‌گرای حسی
(۳) درون‌گرای احساسی (۴) برون‌گرای شهودی
۴. کدام‌یک از کهن‌الگوها از دیدگاه یونگ عناصر متضاد روان را یکپارچه می‌کند؟ (۵) (رشد بهداشت سال ۹۵-۹۴)
(۱) Ego (۲) Superego (۳) Id (۴) Self
۵. از دیدگاه یونگ کدام عبارت درباره ایگو صحیح می‌باشد؟ (۵) (دکتری تخصصی (Ph.D) رشد بهداشت سال ۹۵-۹۴)
(۱) مرکز هشیاری است. (۲) محور شخصیت است.
(۳) مرکز ناهشیاری است. (۴) معادل خود Self است.
۶. براساس نظر یونگ، کهن‌الگویی که بیانگر این ویژگی است که افراد دوست ندارند به وجود آن اعتراف کنند و آن‌ها را از خودشان و دیگران دور نگه دارند چه نام دارد؟ (۵) (رشد بهداشت سال ۹۶-۹۵)
(۱) سایه (۲) پرسونا (۳) آنیما (۴) آنیموس
۷. کدام‌یک از نظریه پردازان زیر انسان را مثبت می‌نگرد، بر جنبه‌های تفرد، قابلیت انسان به سمت تمامیت و رشد، خردمندی درونی و در کل دگرگون کردن شخصیت‌ها تاکید دارد؟ (۵) (رشد بهداشت سال ۹۶-۹۵)
(۱) کارن هورنای (۲) زیگموند فروید
(۳) گوستاو یونگ (۴) آلفرد آدلر
۸. در دیدگاه یونگ، کهن‌الگوی مردانه در زنان چه نام دارد؟ (۵) (رشد بهداشت سال ۹۹-۹۸)
(۱) آنیما (۲) سایه (۳) پرسونا (۴) آنیموس

۱. گزینه «۳»

قدرتمندترین کهن‌الگویی که یونگ مطرح کرد، نام شوم و اسرارآمیز سایه را دارد که غرایز ابتدایی و بدوی ما را شامل می‌شود. رفتارهایی که جامعه اهریمنی و غیراخلاقی می‌داند در سایه قرار دارند و اگر قرار باشد افراد در آرامش زندگی کنند، این جنبه تیره ماهیت انسان باید رام شود.

۲. گزینه «۲»

افراد میانسال برای این‌که به تفرد برسند باید رفتارها و ارزش‌هایی که در نیمه اول زندگی آن‌ها را هدایت کرده‌اند، کنار بگذارند و با ناهشیار خود رو به رو شوند و آن‌ها را به آگاهی هشیار بیاورند و آن‌چه را که به آن‌ها می‌گوید انجام دهند. درواقع باید نیروهای ناهشیار جذب هشیار شده و با آن متعادل شوند. در این دوره از زندگی هیچ واحدی از شخصیت نباید مسلط باشد.

۳. گزینه «۲»

تیپ‌های درون‌گرای حسی: منفعل، آرام و جدا از دنیای روزمره به نظر می‌رسند. آن‌ها از لحاظ هنرشناختی حساس هستند و خود را در قالب هنر یا موسیقی ابراز می‌کنند و به ابراز شهود خود گرایش دارند.

۴. گزینه «۴»

کهن‌الگوی خود بیانگر یکپارچگی، انسجام و هماهنگی کل شخصیت است.

۵. گزینه «۱»

خود یا ایگو در نظریه یونگ مرکز هشیاری، بخشی از روان است که با درک کردن، تفکر، احساس کردن، و یادآوری ارتباط دارد.

۶. گزینه «۱»

به پاسخ سوال ۱ مراجعه فرمایید.

۷. گزینه «۳»

براساس اعتقاد یونگ، انسان‌ها صرفاً توسط رویدادهای گذشته شکل نمی‌گیرند بلکه علاوه بر گذشته، تحت تاثیر آینده نیز قرار داریم. از طرفی موضوع تفرد و تعالی در نظریه یونگ مطرح می‌شود و اشاره به یکپارچه شدن و انسجام کل شخصیت انسان اعم از هشیار و ناهشیار دارد.

بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل بندی شده

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



دریافت نمونه ی کتاب به صورت رایگان



www.agkins.com

شماره تماس با نمایندگی‌های فعال و رسمی آناهید گستر خلیلی

نماینده	شماره تماس	نماینده	شماره تماس
اراک (آقای حسینی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۵۰	سیزوار (آقای شریفان)	۰۹۱۰۱۷۱۱۸۷۲
اردبیل (خانم عاصمی‌زاده)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۸	شاهرود (آقای سلمانی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۱
ارومیه (آقای آرمیون)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۱	شهرکرد (خانم تقی‌پور)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۹
اسفراین (خانم اسماعیل‌زاده)	۰۹۱۹۶۳۲۱۸۵۲	شیراز (آقای فروردین/ خانم هوشمندی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۲
اصفهان (آقای کیانی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۰	فسا (خانم شعبانی)	۰۹۱۹۳۷۱۳۷۴۲
اهواز (آقای دکتر رضازاده)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۴	قزوین (خانم چگینی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۹
ایلام (آقای دکتر بوچانی)	۰۹۱۹۰۹۸۰۳۱۸	کرج (آقای دکتر علیرضایی)	۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۷
بروجرد (آقای احمدی‌صدر)	۰۹۱۹۶۸۵۳۱۱۶	کرمان (خانم ضمانتی‌یار)	۰۹۱۳۱۹۸۱۲۷۰
بم (خانم سرحدی‌نژاد)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۹	کرمانشاه (آقای ابراهیمی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۸
بیرجند (آقای دکتر بهروان)	۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۳	کوهدشت (خانم یاریان)	۰۹۱۹۵۳۷۱۸۹۰
تبریز (خانم عاصمی‌زاده)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۷	گرگان (آقای شاه‌علی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۷
جهرم (آقای یاعلی جهرمی)	۰۹۰۱۳۷۳۷۸۹۶	مراغه (آقای صمدی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹
جیرفت (خانم دکتر محمدی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۰	مشهد (خانم دکتر شجاعی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۴
خرم‌آباد (خانم میر)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۸	میاندوآب (آقای صمدی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹
رشت (خانم تنها)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۳	نیشابور (آقای موسوی)	۰۹۱۹۶۳۵۰۷۶۸
رفسنجان (آقای یوسفی)	۰۹۱۹۶۸۲۹۲۸۰	هرمزگان (آقای زارعی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۲۸۴
زاهدان (آقای مهمان‌دوست)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۵	همدان (آقای سوری)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۵
زنجان (خانم دکتر هوشیار)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۱	یاسوج (آقای مرتضوی)	۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۴
ساری (آقای دکتر اکبری)	۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۴	یزد (خانم آزاد)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۳

بانک کتاب ناهید



«هر کتابی، از هر انتشاراتی را از ما بخواهید»

✓ جامع‌ترین بانک کتاب

✓ تحویل روزانه

✓ ارسال به تمامی نقاط کشور

✓ سفارش کتاب به‌صورت تلفنی و آنلاین

www.NIBS.ir



کتاب دانشگاهی، فنی و مهندسی، علوم پزشکی، علوم انسانی، عمومی،

ادبی، مذهبی، کمک آموزشی، کودک و نوجوان و کتاب نفیس

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - روبه‌روی درب اصلی دانشگاه تهران

پاساژ فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۱

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۷۵ - ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۴۹