

خلاصه و نمونه سوالات

جامعه شناسی پایه دهم

درس اول

مفاهیم کلیدی

- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد (کنش) به انجام دهنده آن (کنشگر) می گویند .
- کنش دارای ویژگی هایی از قبیل: کنش آگاهانه ، کنش ارادی و کنش هدف دار است .
- کنش های انسانی بر خلاف فعالیت سایر مخلوقات معنی دار است .
- پیامد های هر کنش ممکن است به اراده کنش گر و دیگران وابسته باشد .

سوالات

- ۱- کنش را تعریف کنید . در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد کنش می گویند.
- ۲- ویژگیهای کنش را نام ببرید . ۱- آگاهانه است ۲- ارادی است ۳- هدف دار است
- ۳- چرا تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی گیرد؟ مثال بزنید . کنش وابسته به آگاهی است به گونه ای که بدون آگاهی هیچ کنشی انجام نمی شود . مثلاً تا زبان بلد نباشیم با آن زبان نمی توان صحبت کرد.
- ۴- منظور از معنی دار بودن کنس انسانی را توضیح دهید و مثال بزنید . یعنی انسان هرکاری را که انجام می دهد معنی دار است مثلاً دانش آموزی که در کلاس دست خود را بالا می برد به معنی اجازه خواست از معلم است
- ۵- کنش ها چه آثار و پیامدی دارد؟ پیامدهای ارادی - پیامد های غیر ارادی
- ۷- پیامد های ارادی کنش به چند دسته تقسیم می شود . وابسته به اراده کنشگر - وابسته به اراده دیگری
- ۶- پیامد های ارادی و غیر ارادی کنش های زیر را بنویسید .

پیامدهای غیر ارادی	پیامد های ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته اراده کنش گر	
سلامتی جسم	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن	سلامتی و تناسب اندام	وزش کردن
آسب رسیدن به جسم	سرزش شدن	لذت بردن و تفریح	سیگار کشیدن
آرامش فرد و جامعه	مورد تشویق قرار گرفتن	سلامتی روح و روان	رعایت حجاب
آرامش فرد و جامعه	مورد تحسین قرار گرفتن	آرامش قلب و روح	کنترل خشم

درس دوم

مفاهیم کلیدی

- کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود . در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران ، ویژگی ها و اعمال آنهاست .

- به کنش های اجتماعی و پیامد های آن پدیده اجتماعی می گویند .

- کنش های ممکن درونی ، بیرونی ، فردی و یا اجتماعی باشند .

- پدیده های اجتماعی را انسان ها خلق می کنند و نتیجه کنش افراد است ولی پدیده ای طبیعی را انسانها خلق نکرده اند .

سوالات

۱- باتوجه انواع کنش ها جدول زیر را کامل کنید .

کنش اجتماعی	کنش فردی	کنش بیرونی	کنش درونی
ایستادن پشت چراغ قرمز	مطالعه کردن - غذا خوردن	راه رفتن ن - نشستن	تفکر-تخیل

۲- هنجار اجتماعی چیست ؟ مثال بزنید . شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار می گیرد را هنجار اجتماعی می گویند مانند احوال پرسی کردن که شیوه خاصی دارد .

۳- ارزش های اجتماعی چیست ؟ آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند .

۴- پدیده های اجتماعی چگونه بوجود می آیند ؟ پدید های اجتماعی در ارتباط با دیگران شکل می گیرد

۵- چرا پدیده های اجتماعی معنی دار هستند ؟ چون افراد انسانی با آگاهی ، اراده و هدف عمل می کنند .

۶- جدول زیر را کامل کنید .

کوه یک پدیده طبیعی و ساختمان اداری یک پدیده اجتماعی است تفاوت آنها را با یکدیگر مقایسه کنید .

معیار	کوه	ساختمان اداری
نقش انسان در پیدایش آن	-	+
معنی دار بودن	-	+
محسوس بودن	+	+

درس سوم

مفاهیم کلیدی

- مجموعه پدیده های اجتماعی را جهان اجتماعی می نامند .

- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل های آینده تداوم می یابد .

- فرهنگ از طریق وراثت به نسل های آینده منتقل می شود .

- موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می کنند در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند .

- جهان واژه ای است که برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود مانند جهان طبیعت - جهان اسلام مجموعه پدیده ای اجتماعی نیز جهان اجتماعی نامیده می شود.

- موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند به واسطه ارتباطی که با جهان انسانی پیدا می کنند در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند .

۱- یک تفاوت و یک جهان اجتماعی با موجود زنده را بنویسید . تفاوت: عضویت در اعضا در بدن در موجود زنده تکوینی است اما در جهان اجتماعی در جهان اجتماعی با اراده و آگاهی و است .

۲- منظور از اعتباری بودن نظم در جهان اجتماعی چیست ؟ چون نظم در جهان اجتماعی با اراده انسانها شکل می گیرد .

۳- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد چگونه است ؟ این آگاهی فردی و خصوصی نیست بلکه نوعی آگاهی عمومی و مشترکی می باشد .

۴- جهان اجتماعی از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود .

۵- چرا جهان اجتماعی نیازمند انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است ؟ زیرا اگر فرهنگ به نسل های بعد منتقل نشود جهان اجتماعی فرو می ریزد یاد گر گون می شود .

۶- پدیده های زیر در کدام ستون جدول قرار می گیرد .؟(خانواده - ستارگان - احترام به قانون - دولت - فلزات- مدرسه - صلح - امنیت - مسجد- کوه - آب- زلزله- هواپیما)

؟	بیرون جهان اجتماعی	درون جهان اجتماعی
زلزله	ستارگان - کوه - آب - فلزات - هواپیما	خانواده- مسجد - احترام به قانون - صلح - امنیت - مدرسه - دولت

۷- پدیده های اجتماعی چگونه می توانند در جهان اجتماعی را یابند با مثال توضیح دهید. زلزله و خشکسالی پدیده طبیعی اند ، تاثیرات تعیین کننده ای در کنش های اجتماعی دارند مثلا وضع قوانین و مقررات خاص برای مقابله با زلزله و خشکسالی

- ۸- جهان ماورای طبیعی چگونه بر جهان اجتماعی تاثیر می گذارد؟ سنت های و قوانین الهی با انسانهای شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی کند در های آسمان برای عدالت پیشگاه می گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فروم ی گذارد .
- ۹- جهان اجتماعی شامل دسته پدیده زیر است برای هر یک پنج مثال بیاورید .

پدیده های اعتباری کنش و پیامد های آن	پدیده تکوینی پدیده هایی که انسان آنها را ایجاد نمی کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی را می یابند
خانواده - مدرسه - امنیت - صلح - سنت ما و قوانین الهی	زلزله - خشکسالی - سیل - فرشتگان - خداوند .

درس چهارم

مفاهیم کلیدی

- جهان اجتماعی بر اساس مفاهیمی مانده اندازه و دامنه = ذهنی و عینی تقسیم بندی می شوند.
- اگی طیف پیوستاری در جهان اجتماعی ترسیم شود . دریک سوی آ پدیده های اجتماعی خرد و در سوی دیگر پدیده های کلان و در وسط میانه قرار دارد .



کنش اجتماعی گروه ها و ساز مانها میانه فرهنگ و جامعه

- پدیده های اجتماعی را از جها عینی و محسوس بودن و یا ذهنی و نامحسوس بودن می توان در یک طیف تقسیم بندی کرد .
- نهاد های اجتماعی مجموعه ای از عقاید ، ارزشها، نماد هایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند .
- ۱- کلاس درس - مدرسه - و نظام آموزشی را در طیف خرد ، میانه و کلان قرار دهید . کلاس در خرد - مدرسه میانه - نظام آموزشی کلان
- ۲- ساختمانهای مسکونی و اداری - عقاید و ارزشهای اجتماعی - کنش های درونی قوانین راهنمایی و رانندگی - علائم راهنمایی و رانندگی - سرعت گیر در کدام ستون جدول زیر قرار می گیرند.

ذهنی و نامحسوس	عینی و محسوس
عقاید و ارزشها - کنش های درونی - قوانین راهنمایی و رانندگی	ساختمانهای اداری - مسکونی - علائم راهنمایی و رانندگی - سرعت گیر

۳- منظور از لایه های سطحی و عمیق جهان اجتماعی چیست؟ بخش هایی که امکان تغییر بیشتری دارند

سطحی و به بخش هایی که تاثیری کمی دارند بر جهان اجتماعی دارند لایه عمیق می گویند.

۴- دو مورد از عمیق ترین پدیده های اجتماعی را نام ببرید. ۱- باور ها و اعتقاد های انسان ها نسبت به اصل

جهان هستی ۲- تفسیر انسان ها از زندگی پس از مرگ

۵- نهاد های اجتماعی را تعریف کنید. مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجار ها و نماد هایی است که برای

رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می یابد نهاد های اجتماعی می گویند.

۶- با توجه به اصطلاحات (نماد ها- هنجار ها- ارزش ها- عقاید جدول زیر را کامل کنید

خانواده	-----	تعلیم و تربیت
حلقه ازدواج	نماد ها	دفتر - کلاس - تخته سیاه
تلاش همسر برای معاش	هنجار ها	برای باسواد شدن باید مدرسه رفت
همکاری بین اعضاء خانواده	ارزش ها	کسب علم موجب کمال می شود
عقاید و نظر خانواده در مورد سن ازدواج	عقاید	انسان تربیت پذیر است

درس پنجم

مفاهیم کلیدی

- علت تنوع جهان های اجتماعی تنوع آگاهی و معرفت انسان ها و تنوع اراده و اختیار آنها است

- تغییرات جهان های اجتماعی گاهی سطحی (در هنجار ها و نماد ها) است که در درون جهان اجتماعی

رخ می دهد و گاهی در لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) است که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی

دیگری تبدیل می کند ..

- عده ای از دانشمندان معتقد هستند جهان های اجتماعی شبیه یک دیگر هستند و برای همه جوامع مسیر

مشابه ای را ترسیم میکنند (نگاه تک خطی)

- عده ای دیگر از دانشمندان معتقد هستند جهان های اجتماعی متنوع اند و بر اساس آرمان ها و عقاید مسیر

متفاوتی را طی می کنند

سوالات

۱- علت تفاوت و تنوع جهان اجتماعی انسان ها چیست؟ تنوع آگاهی و معرفت انسان ها و همچنین تنوع

اراده و اختیار آنها سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود.

- ۲- تفاوت های میان جهان های اجتماعی چه نوع تفاوتی است ؟ ۱- گاهی درونی است که در لایه های درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می دهد ۲- تفاوتی که مربوط به لایه عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد جهان اجتماعی را به جهان دیگری تبدیل می کند
- ۳- چه تفاوت هائی باعث ایجاد جامعه جهانی جدید می شود ؟ تفاوتی که مربوط به لایه عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد جهان اجتماعی را به جهان دیگری تبدیل می کند
- ۴- چه تفاوتی درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود ؟ تفاوتی که به حوزه نماد ها و هنجارها باز می گردد در درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود
- ۵- آیا جهان های اجتماعی سرگذشت یکسانی دارند ؟ دو دیدگاه بنویسید. ۱- عده ای از جامعه شناسان معتقد هستند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگر هستند و بر همین اساس مسیر یکسانی را طی می کنند و این هده نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند ۲- عده ای دیگر معتقد هستند جهان های اجتماعی متنوع هستند و هر جهان اجتماعی فرهنگ خاص خود را دارد .

در ششم

مفاهیم کلیدی

- جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می آید. و ایان پدیده پس از آنکه تحقق پیدا کرد پیامد ها و الزاماتی را به دنبال دارد که وابسته به اراده و قرارداد تک تک افراد نیست .
- هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پا برجا است پیامد های آن باقی است با تغییر جهان اجتماعی پیامد ها و الزامات دیگری به دنیا دارد .

سوال

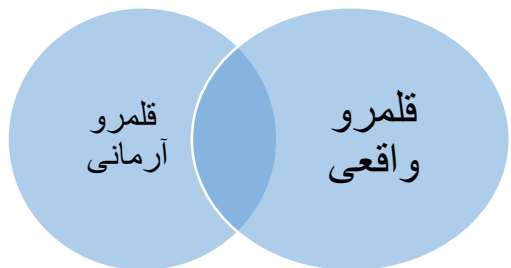
- ۱- پیامد های جهان اجتماعی فرصت است یا محدودیت ؟ چرا؟ فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدن دیگری تحقق نمی یابد . و به عبارت دقیق تر فرصت ها و محدودیت ها دوروی یک سکه هستند . مثلا قوانین راهنمایی و رانندگی محدودیت هائی را بوجود می آورد ولی عمل به آنها فرصت رفت و آمد ایمن را به دنبال دارد .
- ۲- ویژگیهای جهان اجتماعی متجدد را نام ببرید ۱- روکرد دنیایی دارد ۲- عناصر معنوی و مقدس حذف می شوند ۳- علوم را که با روش تجربی بدست می آید علم می داند و علوم فرا تجربی را علم نمی داند ۴- پدیده های فراتجربی با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند

۳- در جهان متجدد با عناصر مقدس و معنوی چگونه برخورد می شود؟ عناصر معنوی و مقدس هیچ گونه تقدسی ندارند جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده که همه در اختیار و کنترل می شوند و به وسیله او بکار گرفته می شود

درس هفتم

مفاهیم کلیدی

«قلمرو آرمانی» ارزشهایی که مردم از آن جانبداری می کنند ولی ممکن است آنها را نادیده بگیرند اما « قلمرو واقعی » ارزش هایی است که مردم به آن عمل می کنند . مرز میان قلمرو آرمانی و واقعی بخش هایی از فرهنگ آرمانی است که وراث فرهنگ واقعی شده است



۱- آرمان اجتماعی را تعریف کنید . به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن هستند آرمان اجتماعی می گویند .

۲- قلمرو واقعی جهان اجتماعی چگونه ساخته می شود ؟ ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند قلمرو واقعی ساخته می شود

۳- زمینه های تحقق بیشتر آرمان ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی از چه طریق محقق می شود ؟ از طریق تعلیم و تربیت

۴- سه نمونه از آرمانهای جامعه ما که بیرون از قلمرو واقعی یا درون آن قرار دارد بنویسید.

آرمانها	
بیرون از قلمرو واقعی	درون قلمرو واقعی
ناپسند بودن اسراف و تبذیر	استکبار ستیزی
ناپسند بودن ربا	احترام به پدر و مادر
ساده زیستی	ایثار و شهادت

۵- سه نمونه از آرمان های حق را که در اغلب همه فرهنگ ها حضور دارد. نام ببرید. وفای بعهده - امانت داری - حفاظت از محیط زیست

۶- آیا حق و باطل تابع جهان های اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید. استقلال سیاسی در ایران قبل از انقلاب یک آرمان بود و بعد از انقلاب اسلامی به واقعیت پیوست .

۷- آیا حق و باطل مستقل از پذیرش و عدم پذیرش جهان اجتماعی است؟ حق و باطل بودن هنجارها و ارزشها و کنشها بر اساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی توجهی مردم جهان های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی شود .

۸- ارتباط حق و باطل با جهان اجتماعی چگونه است؟ جهان ها اجتماعی می توانند بر مدار حق و باطل بچرخد اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آنها دچار تغییر نمی شود .
درس هشتم

-هویت انسان شامل هویت فردی که شامل جسمانی و نفسانی تقسیم می شود و هویت اجتماعی می باشد
-هویت اجتماعی مبطوب به اجتماعی است که انسان در آن واقع شده است مثل ایرانی بودن
سوالات

- ۱- ویژگی های هویتی زیر در در کدام دسته از ویژگی های زیر قرار می گیرد .
مومن ، ترسو - با هوش-وقت شناس- صبور- گندمگون - راستگو - ایرانی - کشاورز

متغیر	تابت	اجتماعی	فردی	انتسابی	اکتسابی
ترسو	گندم گون	وقت شناس	با هوش	ایرانی	کشاورز

۲- آیا هویتمان را خودمان می سازیم؟ با مثال توضیح دهید. بله بسیاری از ویژگی های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان می شکل می دهیم

۳- آیا هویت مان تغییر می کند مثال بزنید . برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کند مانند جایگاه فرد در جهان اجتماعی که تابع دانائی و دارائی ... اوست و لی بعضی از ویژگیها مانند زمان و مکان تولد تغییر نمی کند

۴- هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با یکدیگر دارند؟ سه بعد هویت انسان بر یکدیگر تاثیر می گذارد برای مثال برخی از بیماریهای جسمانی با کمک قوای روانی درمان می شوند یا یک انسان با تقوا جهان اجتماعی را تغییر می دهد .

- ۵- هویت در جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می گیرد؟ بر اساس عقاید، آرمانها و ارزشهای کلان آن جهان اجتماعی شکل می گیرد. و قواعد، هنجارها و نمادهای آن متناسب با عقاید و آرمانها شکل می گیرد.
- ۶- تاثیر بعد جسمانی با بعد نفسانی چیست مثال بزنید. ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن می شود. و این ویژگی بر خصوصیات فرد اثر می گذارد
- ۷- جهان اجتماعی بر اساس هویت خود چه تعاملی با طبیعت و بدن آدمی دارد؟ مثال بیاورید. در جهان متحد و ارزشهای آن به گونه است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می داند اما از دیدگاه اسلام طبیعت یک موجود زنده است و انسان حق ندارد تصرفاتی را که خلاف اراده حکیمانه الهی است در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد.
- ۸- ارتباط هویت جهان اجتماعی با هویت اخلاقی و روانی افراد چگونه است؟ هر جهان اجتماعی با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد ساگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می کند برای مثال جهان غرب ویژگیهای روانی و اخلاقی سازگاری است که در ارتباط با آرمانها و ارزشهای دنیوی آن شکل گیرد. مانند تجمل گرایی - مال اندوزی و...
- ۹- تاثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی چیست؟ یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد
- ۱۰- تاثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی چیست؟ جهان اجتماعی می تواند بر ویژگیهای نفسانی و روانی افراد جامعه تاثیر بگذارد.
- ۱۱- منظور از هویت آگاهانه چیست؟ بخش از ویژگیهای که ما آنها را می شناسیم و یا دیگران برای ما بازگو می کنند هویت آگاهانه است.
- ۱۲- وجود نظریات متفاوت در باره هویت نشانه چیست؟ نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

درس نهم

- ۱- جامعه پذیری را تعریف کنید. به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افرادی می شود جامعه پذیری می گویند.
- ۲- کزروی اجتماعی چیست؟ به کنشهایی که برخلاف عقاید و ارزشها و هنجارهای جامعه هستند گفته می شود.
- ۳- هر جامعه برای پیشگیری از کزروی اجتماعی از چه روشهایی استفاده می کند؟ تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات

۴- منظور از روش افتناع برای پیشگیری از کژروی چیست؟ در این روش از طریق آموزش، عقاید و ارزش های خود را به گونه ای ترویج می کنند که افراد برای پذیرش آن قانع شوند.

۵- چرا روش افتناع برای پیشگیری از کژروی مناسب تر است؟ زیرا به واسطه آن فرهنگ افراد درونی می شود هر چه قدرت افتناع یک فرهنگ بیشتر باشد افراد کنش ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می دهند.

۶- روش پاداش و تنبیه برای پیشگیری از کژروی چگونه صورت می گیرد؟ توسط سازمانها و موسسات اجتماعی مانند ادارات پلیس، دادگاه و زندان صورت می گیرد.

۷- روشها و سطوح امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید. روشها: تنبیه - تشویق تبلیغ سطوح: همگانی - سازمانهای رسمی و حکومتی

۸- فواید کنترل اجتماعی چیست؟ هر جهان اجتماعی که روشهای مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد در معرض آسیب های بیشتر قرار می گیرد و باز تولید ارزش های اجتماعی در آن با مشکل مواجه می شود و دوام و بقای آن جامعه تهدید می شود.

۹- ویژگیهای امر به معروف و نهی از منکر چیست؟ نقش مهمی در فرایند جامعه پذیری و کنترل اجتماعی - دارای آثار فردی و اجتماعی - نتایج معنوی و دنیوی - مسئولیت همگانی بر عهده همه افراد جامعه است

۱۰- چرا نقش امر به معروف و نهی از منکر در جهان اجتماعی اهمیت دارد. زیرا امر به معروف و نهی از منکر آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری دارد. و موجب کاهش کژروی های اجتماعی می شود.

درس دهم

۱- منظور از موقعیت اجتماعی چیست؟ جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

۲- تحرک اجتماعی چیست؟ انواع آن را نام ببرید. جابجایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می گویند. صعودی - نزولی - افقی

۳- موقعیت اجتماعی افراد به چه چیزهایی بستگی دارد؟ علم - تقوا - هنر احترام و..... بستگی دارد

۴- انسداد اجتماعی چیست؟ مسدود بودن را ارتقا و تحرک اجتماعی را انسداد اجتماعی می گویند.

۵- تغییرات هویتی و تحرک اجتماعی در جهان های اجتماعی به عواملی بستگی دارد؟ هر جامعه به تناسب عقاید، ارزش هایی که دارد برخی تغییرات هویتی و تحرک های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر از منع می کند

مثال جهانی که حول ارزش ها دنیوی شکل می گیرد تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش ها به رسمیت می شناسد .

۶- یک مورد از محدودیت جوامع جهانی زیر را بنویسید .

محدویت ها	
هویت دینی ومعنی انسانها ظهور اجتماعی ندارد- امکان رای دادن به قوانین الهی وجود ندارد	جهان سکولا
هویت هایی که ابعاد متعالی انسان را نفی کند به رسمیت شناخته نمی شود .	جهان دینی

۷- اگر تغییرات هویتی مطابق عقاید و ارزشهای جامعه نباشد چه اتفاقی می افتد؟ به تعرض فرهنگی منجر می شود که اضطراب و نگرانی های اجتماعی را به دنبال دارد .

۸- علل تعارض فرهنگی را نام ببرید. ۱- علل درونی: نو آوری و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی ۲- علل بیرونی : تاثیر از جهان های اجتماعی دیگر

۹- تحرک اجتماعی در درون یک نسل یا دو نسل مثال بزنید . تحرک اجتماعی در یک نسل : فرزندان یک خانواده تعدادی پس از دیپلم وارد بازار کار می شوند و یک نفر با تحصیلات بیشتر وارد بازار کار می شود
تحرک اجتماعی در دو نسل : فرزند کشاورزی که با تحصیل دانشگاهی یک پزشک ماهر می شود .
۱۰- در چه صورت مواجهه با جهان های اجتماعی منجر به تعارض فرهنگی می شود ؟ مثال بزنید .

درس یازدهم

۱- چه زمانی هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می آید؟ هر گاه نوعی از عقاید و ارزش ها از سوی افراد پذیرفته و به رسمیت شناخته شود هویت فرهنگی جهان اجتماعی بوجود می آید .

۲- هویت اجتماعی افراد بر چه اساسی شکل می گیرد ؟ هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می گیرد .

۳- چه زمانی هویت فرهنگی با چالش مواجه می شود؟ هر گاه عقاید و ارزش ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهد.

۴- تزلزل فرهنگی را تعریف کنید . اگر تعارض فرهنگی تداوم پیدا کند جهان اجتماعی نمی تواند کنش های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد این وضعیت می تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود .

۵- بحران هویت چه زمانی اتفاق می افتد؟ بحران هویت در جایی اتفاق می افتد که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از ارزش ها و عقاید اجتماعی خود را ندارد.

۶- زمانی که عقاید و ارزش های مربوط به یک جهان اجتماعی مورد پذیرش اعضا آن واقع شود می گویند لی زمانی که ارزشها و عقاید اعتبار خود را بین اعضای جامعه از دست بدهد.....
هویت فرهنگی می گویند.

دوام هویت فرهنگی - نایود شدن

۷- منظور از تحولات فرهنگی مثبت و منفی چیست؟

مثبت: جهت تغییرات فرهنگ باطل به سوی فرهنگ حق (جامعه جاهلی به نبوی)

منفی: اگر فرهنگی اعتبار خود را از دست بدهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد (تحول جامعه نبوی به اموی)

درس دوازدهم

۱- تعامل جهان های اجتماعی بایکدیگر در چه صورتی موجب پیشرفت می شود؟ اگر جهان اجتماعی با حفظ ارزشها، آرمانها خود با جهان های دیگر تعامل داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی عناصری را از جهان اجتماعی دیگری بگیرد و در صدر صورت لزوم تغییراتی را در آن بوجود آورد منجر به پیشرفت می شود
۲- جهان اسلام در سده های نخستین در رویارویی و مواجه با سایر فرهنگ ها چه رویکردی داشت؟ با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آنها پرداخت و عناصر سازگار با هویت خود را از آنها گرفت و در موارد نیازبازسازی کرد.

۳- در چه صورتی تعامل جهان اجتماعی موجب تحولات هویتی می شود؟ در صورتی که به مرور زمان به عقاید و آرمان های خود را فراموش کند.

۴- در چه صورتی جهان اجتماعی گرفتار «خود باختگی فرهنگی» می شود؟ هنگامی اعضای یک جهان اجتماعی مبهور و مقهور جهان اجتماعی دیگری بشوند. و عناصر سایر فرهنگ ها را بدون تحقیق و گزینش وبه صورت تقلیدی فراگیرند.

۵- منظور از غرب زدگی چیست؟ خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر غرب را «غرب زدگی» می گویند.

۶- از خود بیگانگی فرهنگی چیست؟ دو معنی آن را نام ببرید. جوامع خود باختة ای که در مواجه با فرهنگ دیگر هویت خود را از یاد برده اند به از خود بیگانگی گرفتار شده اند. ۱- خود بیگانگی تاریخی ۲- خود بیگانگی حقیقی «فطری»

۷- جهان اجتماعی توحیدی و سکولار و دنیوی چه تفاوتی دارد. جهان اجتماعی توحیدی در های آسمان و زمین را به روی انسان باز می کند و انسان را با حقیقت خود و جهان آشنا می کند. اما جهان سکولار آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می کند .

درس سیزدهم

۱- ویژگی های هویتی ایرانی بعد از ظهور اسلام را بنویسید . ۱- عناصر مشرکانه اساطیری و هویت خود را کنار گذاشت ۲- به تفسیر توحیدی خویش دست یافتند ۳- عقاید و ارزش های توحیدی اسلام ، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به صورت بخشی از جهان اسلام در آمد .

۲- برخورد جهان اسلام با هجوم های نظامی - سیاسی چگونه بود؟ ۱- در جنگ های صلیبی به دفع مهاجمان پرداخت ۲- در حمله مغول ، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد . ۳- برخورد با جهان غرب که به پایان نرسیده است.

۴- ویژگی های هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چیست ؟ ۱- توحیدی و اساطیری نیست ۲- سکولار و دنیوی است ۳- به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود . ۴- تقسیم امتو ملت اسلامی به اقوام مختلف نظیر ترک ، عرب ، فارس و....

۵- انقلاب اسلامی چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است ؟ - بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی - بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) - دفاع از مرز های جامعه ایمانی با هشت سال دفاع مقدس - قلب تپنده بیداری اسلامی

درس چهار دهم

۱- جمعیت یک جامعه چه رابطه ای با هویت آن دارد؟ ویژگی های جمعیتیمانند تعداد جمعیت ، سن جمعیت ، وضعیت محل زندگی ، وضعیت اشتغال و..... جمعیت بخشی از هویت آن محسوب می شود .

۲- ضرورت افزایش جمعیت از نظر اسلام چیست ؟ ۱- افراد و اعضای این فرهنگ حاملان معانی حق باشند ۲- حاملان و عامل فرهنگ و معانی هر چه بیشتر باشد بسط بیشتری می یابد .

۳- منظور از سیاست های جمعیتی چیست ؟ نهاد سیاست هر جهان اجتماعی برای حل مشکلات جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم برای تامین جمعیت تدابیر و راه حل هایی به اجرا در می آورد که به آن سیاست جمعیتی می گویند .

۴- کار کرد مهم نهاد خانواده چیست ؟ فرزند آوری - تأمین جمعیت

۵- کنش اقتصادی چیست ؟ به آن دسته از فعالیت های روز مره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی در رفع نیاز های مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می گیرد .

۶- نهاد اقتصادی مجموعه کشش ها و روابط وقواعدی که حول تولید و مصرف کلا وخدمات و توزیع در آمد و ثروت صورت می گیرد.

۷- معضلات اقتصادی را نام ببرید. تورم - بیکاری - وابستگی به نفت - نجمل گرایی - توزیع نابرابر امکانات .

۸- اقتصاد مقاومتی را تعریف کنید . الگویی از اقتصاد پیشرفته و مستحکم است که با باور به تعالیم حیات بخش اسلام و اتکاء به ظرفیت های داخلی و باحضور فعال و موثر در تعامل جهانی به بار می آورد

۹- اقتصاد مقاومتی چه پیامد هایی می تواند داشته باشد ؟ امنیت - رفاه - پیشرفت توام با عدالت برای جهان اسلام ایران -