

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دعای مطالعه

اَللّٰهُمَّ اَخْرِجْنِيْ مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَاَكْرِمْ نِيْ بِنُورِ الْفَهْمِ

اَللّٰهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَانْشُرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ عُلُومِكَ

بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ

پروردگارا، خارج کن مرا از تاریکی های فکر و گرامی بدار به نور فهم

پروردگارا، بکشای بر مادر های رحمت را و بکستران کنج های دانشت را به امید رحمت

تو ای مهربان ترین مهربانان

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله ی مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی، غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است، نتیجه ی این عمل نادرست، موجب رواج بی اعتمادی در جامعه و بروز پی آمدهای ناگوار در زندگی و محیط ناسالم برای خود و فرزندانمان می گردد.



بانک سوالات

زبان



«همراه با پاسخنامه تشریحی»

«ویدئوی آموزشی»

مجموعه سوالات ۱۹ سال اخیر کارشناسی ارشد وزارت بهداشت (شامل ۸ دوره آزمون)

ویژه کلیه شرکت‌کنندگان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری وزارت بهداشت

و علاقه‌مندان زبان انگلیسی

گردآوری و تألیف:

سارا شاهرضا

«رتبه دوم بیوتکنولوژی پزشکی دانشگاه تربیت مدرس»

سرشناسه

: شاهرضا، سارا، ۱۳۶۴-

عنوان و نام پدیدآور

: AGK بانک سوالات زبان «همراه با پاسخنامه تشریحی» «ویدئوی آموزشی» ویژه کلیه شرکت کنندگان آزمون کارشناسی ارشد .../ گردآوری و تالیف سارا شاهرضا.

مشخصات نشر

: تهران: آناهید گستر خلیلی، ۱۴۰۴.

مشخصات ظاهری

: ۹۳۱ص: جدول.

شابک

: 978-622-4744-28-9

وضعیت فهرست نویسی

: فیپا

یادداشت

: واژه نامه.

موضوع

: زبان انگلیسی -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)

English Language – Examinations, questions, etc. (Higher)

زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)

English Language -- Study and teaching (Higher)

دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون ها

Universities and colleges -- Iran -- Examinations

آزمون دوره های تحصیلات تکمیلی -- ایران

Graduate Record Examination -- Iran

رده بندی کنگره

: PE۱۱۳۰

رده بندی دیویی

: ۴۲۸/۲۴۴

شماره کتابشناسی ملی

: ۹۹۶۷۷۴۵



انتشارات آناهید گستر خلیلی

نام کتاب: AGK بانک سوالات زبان «همراه با پاسخنامه تشریحی و ویدئوی آموزشی»

گردآوری و تالیف: سارا شاهرضا

ناشر: آناهید گستر خلیلی

نوبت و سال چاپ: دوم . ۱۴۰۴

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ: پژمان . صحافی: جوان

مدیر تولید: اقبال شرقی

ناظر فنی چاپ: فرهاد فراهانی

مدیر فنی و هنری: مریم آرده

تایپ و صفحه آرای: بیتا اندوژفر

بهاء: ۸۹۹۰۰۰ تومان

آموزشگاه/ فروشگاه: ۰۲۱۶۶۵۶۸۶۲۱

مرکز پخش: ضلع جنوب غربی میدان انقلاب . جنب بانک پارسیان. مجتمع تجاری پارس . طبقه اول

مدیر فروش: ۰۹۱۲۵۵۰۸۵۸۹

مرکز فروش: ۰۲۱۶۶۵۶۹۲۱۶

 agkpublisher@gmail.com

 www.agkins.com

اگر این مختصر را ارزشی است

آن ارزش تقدیم به همسر

که در سایه همیاری و همدلی او به این منظور نائل شدم

طلیحه سخن مؤلف:

به نام خداوند جان و خرد کرین برتر اندیشه برگزید

خدای را شاکریم که ما را مشمول لطف بی کران خود ساخته است تا با نگارش این کتاب گامی کوچک در جهت کمک به دانشجویان عزیز و بااستعداد و ارتقای علم و فرهنگ کشور عزیزمان ایران برداشته باشیم.

درس زبان یکی از مهم ترین دروس در کنکور کارشناسی ارشد وزارت بهداشت می باشد. هرچند، علی رغم اطلاع دانشجویان از این مهم، میانگین درس زبان در کنکور بسیار پایین است؛ که یکی از علل این مساله را می توان عدم دسترسی دانشجویان به کتاب های جامع و کامل پیرامون این درس دانست.

کتاب پیش رو حاوی سوالات برگزیده درس زبان کنکور وزارت بهداشت از سال ۱۳۸۳ تا سال ۱۴۰۳، به همراه پاسخ کاملاً تشریحی است؛ که بی شک می توان ادعا کرد کامل ترین مجموعه ی سوالات زبان کنکور وزارت بهداشت می باشد. با توجه به حجم بالای سوالات زبان از سال ۸۳ تاکنون به ناچار سوالات برخی از دوره ها با توجه به صلاح دید مولف حذف گردیده است. در حذف سوالات به این نکته توجه شده است که نکات مرتبط با آن سوال در بخش دیگری از کتاب تکرار شده باشد و به لحاظ محتوای آموزشی کتاب دچار نقصان نگردد. یکی از ویژگی های مهم این کتاب این است که علاوه بر تعیین پاسخ صحیح، علت نادرست بودن سایر گزینه ها نیز آمده است. همچنین در پاسخ هر سوال، نکاتی مرتبط با آن بیان شده که به شما در پاسخ گویی به سوالات مشابه کمک می کند. ویژگی بارز دیگر این است که سعی شده در موارد لازم، لغات مشابه به لحاظ معنایی یا ساختاری که اغلب دانشجویان را به اشتباه می اندازند، با بیان تفاوت ذکر شوند.

برای اولین بار در ایران به همراه کتاب ویدئوی آموزشی نیز ارائه می شود. در این فیلم آموزشی مهارت های پاسخ دهی به سوالات درک مطلب توضیح داده می شود. توصیه می شود پیش از شروع مطالعه کتاب ابتدا فیلم آموزشی را مشاهده نمایید. شایان ذکر است که یادگیری کامل این مهارت ها نیاز به تمرین و ممارست دارد و صرفاً با یک یا حتی چند بار دیدن ویدئو آموزشی به طور کامل بر آن ها مسلط نمی شوید. چنانچه بعد از تماشای ویدئو در حل برخی از تست ها مشکل داشتید ناامید نشوید چرا که این امر کاملاً طبیعی و با تمرین و ممارست این مشکل رفع می گردد. به یاد داشته باشید که پاسخ به سوالات زبان چند مهارتی (ترجمه، مهارت تست زنی، سرعت عمل) هستند تسلط بر هر یک به تنهایی برای پاسخ به سوالات کافی نیست. دقت نمایید که حتماً در کنار یادگیری مهارت های آموزش داده شده در ویدئو مهارت ترجمه خود را نیز بالا ببرید.

این کتاب چندین بار ویرایش شده و سعی کرده ایم کم ترین خطا و اشتباه در آن وجود داشته باشد، با این وجود از شما عزیزان درخواست می کنیم تا با پیشنهادات و انتقادات خود ما را در هر چه کامل تر بودن ویرایش های بعدی این اثر و ارائه سایر کتب یاری نمایید.

جای دارد که از جناب آقای دکتر احمد خلیلی و جناب آقای شرقی به پاس همکاری های صمیمانه شان و سرکار خانم مریم آرده که در طراحی جلد و صفحه آرای کتاب نهایت ابتکار و سلیقه را به کار برده اند، تشکر نمایم. در پایان از کلیه عزیزانی که به هر شکل در تهیه، تولید و توزیع این مجموعه ما را یاری کرده اند صمیمانه تشکر و قدردانی می نمایم.

با احترام
سارا شاهرضا

روش پیشنهادی مطالعه‌ی این کتاب:

این کتاب دارای بیش از ۲۰۰ متن و ۷۰۰ تست لغت می‌باشد و در پاسخ‌گویی به سوالات سعی شده توضیحات کامل، جامع و به صورت تشریحی ارائه شود. لذا شما با خواندن این توضیحات و توجه به نکات بیان شده نیاز به هیچ کتاب یا منبع دیگری ندارید.

از آن‌جا که تنها روش یادگیری زبان تمرین، تکرار و برنامه‌ریزی در مطالعه می‌باشد، سعی کنید هر روز بخشی از این کتاب را مطالعه کنید.

بهتر است در ابتدا تست‌های لغت کتاب را مطالعه فرمایید. به این طریق که از یک آزمون سوالات بخش لغت را پاسخ دهید، جواب‌ها را بررسی نمایید و تمامی لغات جدید در صورت سوال و گزینه‌ها را یاد بگیرید. توصیه می‌شود که از ابتدای مطالعه، یک دفترچه تهیه و تمامی لغات جدیدی را که یاد می‌گیرید (چه از تست‌های متون، لغت و سایر منابع) در آن یادداشت کنید و هر روز این لغات را مرور نمایید تا کاملاً در خاطر شما ثبت شود. بعد از آن که کلیه تست‌های لغت کتاب را مطالعه کردید، شروع کنید به مطالعه بخش درک مطلب. در این بخش نیز بعد از پاسخگویی به سوالات نکات ذکر شده در پاسخنامه را کامل بخوانید. همچنین تمامی لغات جدید در متن، سوالات و گزینه‌ها را فرا بگیرید.

در حال حاضر با همکاری انتشارات دکتر خلیلی در حال تهیه کتابی جامع برای درس زبان کنکور کارشناسی ارشد هستیم. تهیه و مطالعه این کتاب را به همه شما عزیزان توصیه می‌نمایم. مطالب این کتاب که برگرفته از بیش از ۳۰ منبع معتبر و شناخته شده هستند، شامل: گرامر، لغت، مهارت‌های درک مطلب (به همراه تست)، مهارت‌های تست لغت (به همراه تست)، مهارت ترجمه و ... می‌باشد.

سعی ما بر این بوده است که مطالب و نکات مربوطه را با بیانی ساده که قابل فهم و یادگیری باشد، بیان نماییم تا دانشجویان بیش‌ترین بهره را از آن ببرند. همچنین در هر بخش سعی کرده‌ایم به سوالات احتمالی که برای دانشجویانی که در کلاس آموزشی شرکت نمی‌کنند، ایجاد می‌شود، به نحوی پاسخ داده شود که بسیار شبیه به کلاس درس باشد.

با مطالعه دقیق و جامع این کتاب و پاسخ‌دهی به تست‌های موجود در کتاب پیش رو (AGK) شما به هیچ منبع دیگری نیاز ندارید و این دو کتاب که مکمل یکدیگر می‌باشند. بیش از ۹۵ درصد تست‌های کنکور را پوشش خواهند داد. با امید موفقیت‌های روزافزون برای شما عزیزان.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

مجموعه سوالات ۱۹ سال اخیر کارشناسی ارشد وزارت بهداشت (شامل ۵۸ دوره آزمون)

سال ۸۳-۸۴

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۱۱ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۱۷

سال ۸۴-۸۵

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۳۲ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۳۸

سال ۸۵-۸۶

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۴۹ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۵۵

سال ۸۶-۸۷

سوالات نوبت پنجشنبه عصر ۶۶ پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر ۷۲

سال ۸۹-۹۰

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۸۲ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۸۹

سال ۹۰-۹۱

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۱۰۰ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۱۰۷

سوالات نوبت پنجشنبه عصر ۱۱۸ پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر ۱۲۵

سال ۹۱-۹۲

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۱۳۵ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۱۴۲

سوالات نوبت پنجشنبه عصر ۱۵۱ پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر ۱۵۸

سوالات نوبت جمعه صبح ۱۶۸ پاسخنامه نوبت جمعه صبح ۱۷۵

سال ۹۲-۹۳

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۱۸۵ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۱۹۱

سوالات نوبت پنجشنبه عصر ۲۰۰ پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر ۲۰۶

سوالات نوبت جمعه صبح ۲۱۵ پاسخنامه نوبت جمعه صبح ۲۲۱

سوالات نوبت جمعه عصر ۲۳۰ پاسخنامه نوبت جمعه عصر ۲۳۶

سال ۹۳-۹۴

سوالات نوبت پنجشنبه صبح ۲۴۵ پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح ۲۵۱

سوالات نوبت پنجشنبه عصر ۲۶۰ پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر ۲۶۶

سوالات نوبت جمعه صبح ۲۷۵ پاسخنامه نوبت جمعه صبح ۲۸۱

سوالات نوبت جمعه عصر ۲۹۱ پاسخنامه نوبت جمعه عصر ۲۹۷

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

سال ۹۴-۹۵

سوالات نوبت چهارشنبه عصر.....	۳۰۶	پاسخنامه نوبت چهارشنبه عصر.....	۳۱۲
سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....	۳۲۱	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۳۲۷
سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....	۳۳۷	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۳۴۳
سوالات نوبت جمعه عصر.....	۳۵۲	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۳۵۸

سال ۹۵-۹۶

سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....	۳۶۹	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۳۷۶
سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....	۳۸۵	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۳۹۱
سوالات نوبت جمعه صبح.....	۴۰۱	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۴۰۷
سوالات نوبت جمعه عصر.....	۴۱۶	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۴۲۳

سال ۹۶-۹۷

سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....	۴۳۲	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۴۳۸
سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....	۴۴۷	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۴۵۳
سوالات نوبت جمعه صبح.....	۴۶۲	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۴۶۸
سوالات نوبت جمعه عصر.....	۴۷۷	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۴۸۳

سال ۹۷-۹۸

سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....	۴۹۲	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۴۹۸
سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....	۵۰۶	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۵۱۲
سوالات نوبت جمعه صبح.....	۵۲۱	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۵۲۷
سوالات نوبت جمعه عصر.....	۵۳۵	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۵۴۱

سال ۹۸-۹۹

سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....	۵۴۹	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۵۵۵
سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....	۵۶۴	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۵۷۰
سوالات نوبت جمعه صبح.....	۵۷۹	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۵۸۵
سوالات نوبت جمعه عصر.....	۵۹۴	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۵۹۹

سال ۹۹-۴۰۰

سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....	۶۰۷	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۶۱۴
سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....	۶۲۲	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۶۲۸
سوالات نوبت جمعه صبح.....	۶۳۶	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۶۴۳
سوالات نوبت جمعه عصر.....	۶۵۱	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۶۵۸

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

سال ۴۰۰-۴۰۱

۶۷۲	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۶۶۶	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۶۸۷	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۶۸۱	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۷۰۳	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۶۹۶	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۷۱۷	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۷۱۱	سوالات نوبت جمعه عصر.....

سال ۴۰۱-۴۰۲

۷۳۱	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۷۲۵	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۷۴۶	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۷۳۹	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۷۶۰	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۷۵۴	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۷۷۴	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۷۶۸	سوالات نوبت جمعه عصر.....

سال ۴۰۲-۴۰۳

۷۸۹	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۷۸۲	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۸۰۴	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۷۹۷	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۸۱۹	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۸۱۲	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۸۳۴	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۸۲۷	سوالات نوبت جمعه عصر.....

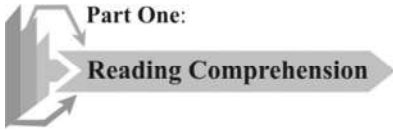
سال ۴۰۳-۴۰۴

۸۴۹	پاسخنامه نوبت پنجشنبه صبح.....	۸۴۲	سوالات نوبت پنجشنبه صبح.....
۸۶۵	پاسخنامه نوبت پنجشنبه عصر.....	۸۵۸	سوالات نوبت پنجشنبه عصر.....
۸۸۱	پاسخنامه نوبت جمعه صبح.....	۸۷۴	سوالات نوبت جمعه صبح.....
۸۹۷	پاسخنامه نوبت جمعه عصر.....	۸۹۰	سوالات نوبت جمعه عصر.....

۹۰۰ لغت مهم برای کنکور وزارت بهداشت.....

۹۲۱ لغات جدید از منابع معرفی شده در سال ۹۲.....

۹۲۷ Confusing Words.....



Read the following passages carefully. Each one is followed by several questions about it. Choose the one best answer, (a), (b), (c), or (d), to each question. Then on your answer sheet, fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Base your answer to each question on the information given in the passage only.

Passage One

Much research has been carried out in recent years into sleep. We know a great deal about the mechanics of sleep and we are beginning to know about the biochemical changes involved. However, we are still a long way from finding out answers to such questions as how much sleep a person needs.

While the physiological bases of sleep remain very much a matter for conjecture, we do nevertheless have considerable evidence on how much sleep people do in fact obtain. We still need to know more about the kinds of effects that sleep deprivation causes. In spite of the considerable effort devoted to investigating why we sleep, there is still disagreement in this area.

The fact that sleep deprivation causes numerous harmful effects suggests that the body requires sleep to restore itself. However, more research is needed to determine whether this is so or whether sleep is the result of adaptation to the environment. There is also the possibility that two alternatives may not be incompatible.

1. Of the different dimensions of sleep, researchers have found more information on the
 a) physiological bases of sleep b) amount of sleep people need
 c) functional aspects of sleep d) biochemical changes during sleep
2. In this text, the writer
 a) calls for further research on sleep
 b) compares and contrasts different theories of sleep
 c) enumerates the shortcomings of the research done
 d) presents new insights while standing against past studies
3. It is said that there is over why we sleep.
 a) controversy b) consensus c) hard evidence d) no reference
4. Regarding the effects of sleep deprivation the writer
 a) favors the restoration theory b) defends the adaptation theory
 c) tends to reject both theories d) argues that both theories may come true
5. The text implies that
 a) in near future many mysteries over sleep will be detected
 b) it is very improbable to find out the true nature of sleep
 c) despite much research on sleep, there are many unresolved questions
 d) scientists should ignore their disagreement to be able to reach a new solution

Passage Two

Although the ideology linking sport and health is very widespread, the view that sport is good for health has only recently come to be applied to women as well as men, for, during much of the nineteenth century, women were actively discouraged from taking part in vigorous exercise, which was often seen as damaging to their health. Patricia Vertinsky, in describing the situation in late nineteenth-century Britain, writes: "The widespread notion that women were chronically weak and had only finite mental and physical energy because of menstruation had a strong effect upon the medical profession's and consequently the public's attitude towards exercise and sport."

She argues that, "Not infrequently, medically defined notions of optimal female health, have justified the practice of viewing female physiological functions as requiring prescribed and/ or delimited levels of physical activity and restricted sporting opportunities."

6. The nineteenth century women
 a) had a participation record like that of today
 b) lacked the physical strength required for sports
 c) were intentionally prevented from participating in sports
 d) were actively involved in various sports
7. Menstruation was referred to as a/an women's participation in sports.
 a) physiological function justifying b) sex-linked drawback discouraging
 c) beneficial factor facilitating d) psychological feature enhancing
8. The view discouraging women's involvement in sports had an impact on
 a) the women in the medical profession
 b) the public's attitude toward medical profession
 c) certain women in the society
 d) the medical profession and public

9. The last sentence mainly focuses on women's participation in sports.

- a) medical profession's role in providing opportunities for
- b) proof of better physiological functions due to
- c) optimal female health virtually obtained following
- d) medical profession's role legitimizing restrictions on

Passage Three

For decades the common belief among psychologists was that memory was a fixed quantity; an exceptional memory, or a poor one, was something with which a person was born.

This point of view has come under attack in recent years; expert memory is no longer universally considered the exclusive gift of the genius, or the abnormal. "People with astonishing memory for pictures, musical scores, chess positions, business transactions, dramatic scripts, or faces are by no means unique," wrote Cornell psychologist Ulric Neisser in *Memory Observed* (1981). "They may not even be very rare." Some university researchers including Polson and Ericsson, go a step further than Neisser. They believe that there are no physiological differences at all between the memory of Shereshevskii or Toscanini and that of the average person. The only real difference, they believe, is that Toscanini trained his memory, exercised it regularly, and wanted to improve it.

10. According to the text, in the past, psychologists commonly believed that a unique memory was

- a) acquired
- b) inherited
- c) a sign of achievement
- d) a common attribute

11. Ulric Neisser the idea that good memory is an exception.

- a) clearly opposes
- b) ironically denies
- c) eagerly adopts
- d) cautiously advocates

12. According to such researchers as Polson and Ericsson, account for people's high levels of memory.

- a) physiological differences
- b) regularly mental trainings
- c) routinely performed physical exercises
- d) unique features of individuals

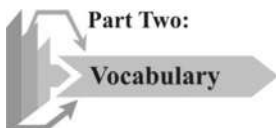
13. Shershevskii and Toscanini are mentioned as examples of

- a) the common people with ordinary memory
- b) those who were born with unique memories
- c) those exploiting their memories quite effectively
- d) the pioneers advocating memory training

14. The message conveyed in this text

- a) supports the traditional view on memories
- b) integrates the new and the previous theories
- c) favors the theory supported by new psychologists
- d) remains neutral to the proposed theories

19. Based on the new findings of neuroscience, a dance-like activity
 a) uses up the student's knowledge
 b) adds to the student's knowledge
 c) helps a student gain in confidence
 d) causes positive physiological changes
20. A brain which has experienced skill-based exercise is claimed to
 a) require a strong memory
 b) theorize more often
 c) grow new connections with others
 d) classify or analyze data more effectively
21. Reading the passage, we learn that students who exercise regularly prove to be
 a) more successful in their studies
 b) better solely at physical education
 c) less able in their theoretical courses
 d) the same as their sedentary classmates
22. Changes resulting from regular physical activity, once thought be due to increased self-confidence, are now claimed by some to be of a(n) nature.
 a) inappropriate
 b) static
 c) physiological
 d) psychological
23. A more effective way to boost brain function is claimed to result from
 a) more nutrients
 b) aerobic dancing
 c) traditional exercise
 d) increased concentration
24. In one study, an about three-month aerobic course in the swimming pool drastically helped
 a) the elderly people
 b) better school activities
 c) organizational psychologists
 d) interactive language learning
25. Concerning the function of the brain, aerobic exercise seems to be most beneficial to the
 a) youth
 b) elderly
 c) middle age group
 d) kids



Directions

The following are incomplete sentences. Below each one four words or phrases marked, (a), (b), (c), or (d). Choose the one word or phrase which best completes the sentence.

26. Influenza viruses constantly evolve, with rapid changes in their antigenic
 a) principles
 b) features
 c) diagnosis
 d) constraints
27. Heroin is dangerous because of its addiction
 a) exposure
 b) attraction
 c) potential
 d) confidence

28. In some Western societies approximately one in five male to acute medical wards are directly or indirectly due to alcohol.
a) admissions b) receptions c) applications d) submissions
29. Violence is an ever-present of working with mentally ill people.
a) hazard b) profession c) provision d) reward
30. Since the pattern of health care in a society is such a(n) part of it, some would argue that as individual doctors we can do nothing about it.
a) fragmentary b) integral c) statistical d) truthful
31. Despite modern medicine, which has received huge of cash, longevity has failed to increase significantly.
a) convictions b) convulsions c) injections d) instances
32. The whole operation takes about half an hour, provided there are no
a) demonstrations b) complications
c) administrations d) implications
33. Like the appendix, the spleen seems to be because hundreds of people continue to live perfectly well after spleens have been removed.
a) conceivable b) sustainable c) exposable d) disposable
34. A knowledge of the drugs the patient is taking can be to the surgeon if he has to have an operation.
a) crucial b) negligible c) trivial d) incredible
35. Under normal circumstances the patient will be asked to sign a(n) form before any surgical procedure is carried out on him.
a) contract b) contrast c) competence d) consent
36. In some countries, consultations with specialists are not directly available on the public but must be by general practitioners.
a) concealed b) arranged c) condemned d) attended
37. Waiting lists vary in length from hospital to hospital and are constantly every day within any one hospital.
a) readjusted b) reclaimed
c) recommended d) reabsorbed
38. The hospital's aim, under normal circumstances, is to keep the surgical staff totally and the beds full.
a) retired b) accused c) replaced d) occupied
39. The medical team would like to know whether the new medicine would the stress and reduce the anxiety.
a) maintain b) preserve c) detract d) attenuate
40. Obesity is common wherever there is a/an supply of appetizing foods.
a) abundant b) insidious c) insufficient d) anomalous

بخش اول:

درک مطلب

دستور العمل

متون زیر را با دقت بخوانید، بعد از هر متن چندین سوال در رابطه با آن وجود دارد. بهترین پاسخ «a»، «b»، «c» و «d» را برای هر سوال انتخاب نمایید. سپس در برگه پاسخنامه گزینه مورد نظرتان را علامت بزنید. پاسخ خود به هر سوال را صرفاً براساس اطلاعات موجود در متن انتخاب کنید.

متن ۱

۱. گزینه «c»

از میان جوانب مختلف خواب، محققین اطلاعات بیش تری را در مورد جوانب عملکردی خواب یافته‌اند. بر اساس جمله‌ی «... While the physiological bases of sleep remain very much a matter of conjecture, ...» گزینه a اشتباه است. زیرا این جمله به این معنی است که اساس فیزیولوژیک خواب هنوز در حد حدسیات است. طبق جمله‌ی «... We are still a long way from finding out answers to such, ...» به معنی آن که (ما هنوز با پاسخ سوالاتی از قبیل این که یک فرد به چه مقدار خواب نیاز دارد، فاصله زیادی داریم)، گزینه b نیز صحیح نمی‌باشد. با توجه به جمله‌ی «We are beginning to know about the biochemical changes involved.» به معنی (ما در آغاز شناخت تغییرات بیوشیمیایی دخیل می‌باشیم)، گزینه d نیز اشتباه است. بنابراین گزینه c تنها گزینه باقی مانده می‌باشد و طبق جمله‌ی «... We know a great deal about the mechanics of sleep...» پاسخ صحیح است.

پاسخنامه تشریحی سال ۸۴-۸۳

۲. گزینه «a»

در متن، نویسنده به تحقیق بیش‌تر در مورد خواب دعوت می‌کند.
در پاراگراف آخر نویسنده می‌گوید «... more research is needed»، «... تحقیقات بیش‌تر مورد نیاز است» بنابراین گزینه a صحیح است.
گزینه b نادرست است، به این دلیل که در پاراگراف آخر نویسنده تنها به معرفی دو تئوری در مورد خواب می‌پردازد ولی آن‌ها را با یکدیگر مقایسه نمی‌کند.

Enumerates
Shortcomings

نام بردن
نواقص

نکته
۱

برخی از مفاهیم جزء مفاهیم پرتکرار در سوالات درک مطلب هستند که غالباً جواب صحیح تست می‌باشند یکی از آن‌ها مفهوم «دعوت به تحقیق زیاد یا نیاز به تحقیق زیاد» است.

۳. گزینه «a»

گفته شده است که در مورد علت خواب اختلاف‌نظر وجود دارد.
براساس جمله‌ی «In spite of the considerable effort devoted to investigating why we sleep, ...»
«علی‌رغم تلاش‌های زیادی که به کشف علت خواب اختصاص داده شده است، هنوز در این حوزه اختلاف‌نظر وجود دارد»،
گزینه a صحیح و گزینه b اشتباه است.

Controversy = disagreement, dispute
Consensus = agreement, congruence

اختلاف‌نظر
توافق، اتفاق نظر

۱۸

نکته
۲

یکی دیگر از مفاهیم پرتکرار و غالباً صحیح کنکور مفهوم وجود اختلاف نظر در بین دانشمندان است.

نکته
۳

عموماً در تست‌ها اگر گزینه‌های متضاد وجود داشته باشند یکی از آن‌ها پاسخ است.

۴. گزینه «d»

در رابطه با اثرات کمبود خواب نویسنده بحث می‌کند که هر دو تئوری ممکن است صحیح باشند.
براساس جمله‌ی «More research is needed to determine whether this is so or whether sleep is ...»
«برای تعیین این‌که آیا علت این تئوری (restoration) است و یا این‌که خواب نتیجه‌ی تطابق با محیط است، تحقیقات بیش‌تری مورد نیاز می‌باشد»،
گزینه‌های a ، b و c اشتباه هستند زیرا براساس این جمله نویسنده هیچ کدام از این تئوری‌ها را قبول و یا رد نمی‌کند.

تکنیک رد گزینه یکی از کمک‌کننده‌ترین تکنیک‌ها می‌باشد. هرگاه رسیدن به پاسخ صحیح برایتان دشوار است سعی کنید ابتدا گزینه‌های نادرست را حذف نمایید.

معنی سایر گزینه‌ها:

(a) از تئوری تجدیدقوا حمایت می‌کند.

(b) از تئوری سازگاری حمایت می‌کند.

(c) هر دو تئوری را رد می‌کند.

بنابراین تنها گزینه باقی‌مانده گزینه d خواهد بود که طبق جمله‌ی آخر متن «هم‌چنین این احتمال وجود دارد که این دو گزینه با هم ناسازگار نباشند = سازگار باشند»، صحیح می‌باشد.

۵. گزینه «c»

از متن استنباط می‌شود که علی‌رغم تحقیقات زیاد در مورد خواب، سوالات حل نشده‌ی زیادی وجود دارد.

طبق جمله‌ی «In spite of considerable effort devoted to investigating ...»

و جمله‌ی «We are still a long way from finding out answers to such ...»

گزینه c صحیح است.

لغات مهم متن ۱

Incompatible = conflicting, contradictory	ناسازگار، مخالف	Alternative = choice, option	جایگزین، جانشین، انتخاب، گزینه
Considerable	قابل توجه، زیاد	In spite of = despite	علی‌رغم، صرف نظر از
Obtain	کسب کردن، بدست آوردن	Effect = influence, impact	تأثیر
Kind	نوع، مهربان	Carry out = do	انجام دادن
Adaptation = accommodation, adjustment	تطابق، سازگاری	Conjecture = estimate, guess, reckon, suspect	حدس، گمان
Area	موضوع، ناحیه	Evidence = proof	مدرک، شواهد
Numerous	فراوان، زیاد	Remain = last, linger, stay	باقی ماندن
Suggest	پیشنهاد دادن	A great deal = a lot, much, numerous	مقدار زیاد
Require	نیاز داشتن	Devote = allocate, allot, dedicate	اختصاص دادن
Result	نتیجه	Determine = ascertain	تعیین کردن
Adaptation = adjustment	سازگاری	Investigate	بررسی کردن
Environment	محیط	Cause = result in	باعث شدن
Possibility	احتمال	Deprive = bereave	محروم کردن
Recent	اخیر	Deprived	محروم
Know	دانستن	Deprivation	محرومیت، کمبود
Begin	آغاز کردن، شروع کردن	Nevertheless = nonetheless	با این وجود
Harmful = damaging, detrimental, noxious	مضر، آسیب‌رسان، مخرب	Find out = discover	درک کردن، فهمیدن، کشف کردن
Involve	شامل شدن	Disagreement = controversy	اختلاف نظر
However	ولی، اما	Change	تغییر، تغییر کردن
Question	سوال	Restore = repair, recover	احیه کردن، بازسازی کردن

Confusing Words

- ✓ Effect تأثیر، اثر
- ✓ Affect مبتلا کرد، اثر گذاشتن

Confusing Words

- ✓ Adapt سازگار کردن، تطابق دادن
- ✓ Adopt پذیرفتن، قبول کردن
- ✓ Adept ماهر، خیره

متن ۲

۶. گزینه «c»

زنان قرن ۱۹ تعهداً از شرکت در ورزش منع می‌شدند.

طبق جمله‌ی «... during much of the nineteenth century, women were actively discouraged» در بیش‌تر قرن نوزدهم زنان فعالانه از شرکت در ورزش‌های شدید منع می‌شدند. گزینه a، d و b غلط و گزینه c صحیح است. معنی گزینه a: سابقه‌ی شرکت زنان در ورزش در قرن ۱۹ همانند امروز است.

Discouraged = prevented

Sport = exercise

Taking part = participating

۲۰

۷. گزینه «b»

قاعدگی یک ضعف وابسته به جنس است که مانع شرکت زنان در ورزش می‌باشد.

براساس جمله‌ی «... The widespread notion that women were chronically weak...» «این دیدگاه رایج که زنان به شدت ضعیف هستند و به علت قاعدگی انرژی فیزیکی و روانی محدودی دارند، تأثیر زیادی بر روی تفکر پزشکان و متعاقباً عموم مردم نسبت به ورزش و نرمش داشت.» گزینه b صحیح است. در این جمله قاعدگی به‌عنوان یک نقص اشاره می‌شود بنابراین گزینه c به معنی (فاکتور مفید تسهیل‌کننده) نادرست می‌باشد. به دلیل مشابه گزینه d به معنی (ویژگی فیزیولوژیکی افزایش دهنده) نیز اشتباه است. در این‌جا گزینه b متضاد گزینه‌های c و d است بنابراین باید به‌عنوان اولین انتخاب بررسی شود چون احتمال بیش‌تری دارد که پاسخ باشد.

۸. گزینه «d»

دیدگاهی که مانع شرکت زنان در ورزش می‌شود، بر روی پزشکان و عموم تأثیرگذار بود.

طبق جمله‌ی «...had a strong effect upon the medical profession's and...» گزینه d صحیح است.

۹. گزینه «d»

آخرین جمله اساساً بر روی نقش پزشکان در قانونی کردن محدودیت شرکت زنان در ورزش تأکید می‌کند.

«و ثابت می‌کند که همیشه مفاهیم تعریف شده‌ی پزشکی در مورد سلامت مطلوب زنان، این نظریه، که فعالیت‌های فیزیولوژیکی زنان نیازمند سطوح توصیه شده و/ یا نامحدود فعالیت فیزیکی و فرصت‌های ورزشی کنترل شده است را توجیه می‌کند.»

لغات مهم متن ۲

Recently = lately	اخیراً	Frequently = repeatedly	مرتباً، مکرراً
Legitimize = validate	قانونی کردن	Although = eventhough, however, though	اگرچه، با این وجود، اما
Discourage = demotivate	نامید کردن	Infrequently = rarely, scarcely, hardly, barely	به ندرت
Describe	توصیف کردن	Ideology = belief, conviction, dogma, principle	ایدئولوژی، باور
Situation	موقعیت، شرایط	Justify = validate, vindicate	توجیه کردن
Notion = view	دیدگاه	Widespread = extensive, common, prevalent	گسترده، رایج
Weak = debilitate	ضعیف	Restrict = limit, constrain, constrict	محدود کردن
Finite = limited	محدود	Enhance = boost, promote	ارتقا دادن، افزایش دادن
Delimited	محدود شده	Require = demand, need, desire	نیاز داشتن، ملزم ساختن
Attitude	دیدگاه، نگرش	Take part = participate, attend	شرکت کردن
Toward	به سمت	Opportunity = chance	فرصت، موقعیت، شانس
Argue	بحث کردن	Vigorous = intense, strong, strenuous, robust	شدید، قوی، نیرومند، پرنرژی
Define	تعریف کردن	Apply	درخواست کردن، به کار بردن
Optimal = favourable	مطلوب، بهینه	Damage = impair, harm, hurt, injure, incapacitate	آسیب رساندن
Link = connect	ارتباط، ارتباط دادن	Intentionally = purposefully, deliberately	عمداً
Menstruation	قاعدگی	View = notion, perspective	دیدگاه، بینش
Record = archives	سابقه، ثبت کردن	Drawback = shortfall, shortcoming	نقص، ضعف
Century	قرن	Effect = impact, influence	تأثیر
Actively	فعالانه	Facilitate = assist, help	تسهیل کردن، کمک کردن
Prescribe	تجویز کردن	Consequently = as a result, hence	متعاقباً، در نتیجه

Confusing Words

- ✓ Week هفته
- ✓ Weak ضعیف

متن ۳

۱۰. گزینه «b»

طبق متن، در گذشته، روان‌شناسان اعتقاد داشتند که یک حافظه‌ی منحصر به فرد، ارثی بود.

a) acquired = adaptive

اکتسابی

b) inherited

ارثی

براساس اولین جمله‌ی متن به معنی «برای دهه‌ها عقیده‌ی رایج بین روان‌شناسان این بود که حافظه یک کمیت ثابت است.

یک حافظه استثنایی (خارق‌العاده)، یا یک حافظه‌ی ضعیف، چیزی است که فرد با آن متولد می‌شود». گزینه b صحیح است.

طبق نکته ۳ دو گزینه a و b متضاد هستند پس بنابراین احتمال این که یکی از آن‌ها جواب باشد بیش‌تر است.

برای پاسخگویی به این سوال باید به قید زمانی که در سوال به کار رفته (in the past) دقت کنید، چراکه در متن

دیدگاه روان‌شناسان در گذشته و در زمان حال بیان شده است و سوال از شما دیدگاه آن‌ها در گذشته را خواسته است.

پاسخنامه تشریحی سال ۸۴-۸۳

۱۱. گزینه «a»

Ulric Neisser با این ایده که حافظه‌ی خوب یک استثنا است، به طور واضح مخالف است. بر اساس جمله‌ی «... People with astonishing memory for pictures, musical scores, ...» «اولریک نایسر در کتاب Memory Observed می‌نویسد که، مردم با حافظه‌های خارق‌العاده برای عکس‌ها و ... به هیچ‌وجه منحصر به فرد نیستند.»، گزینه a صحیح است.

b) ironically denies

به طور طعنه‌آمیزی انکار می‌کند.

c) eagerly adopts

با اشتیاق می‌پذیرد.

d) cautiously advocates

با احتیاط طرفداری می‌کند.

دقت کنید در این‌جا توجه به قیود استفاده شده در گزینه‌ها بسیار مهم است چرا که تنها تفاوت گزینه a و b در قید به کار رفته است.

۱۲. گزینه «b»

بر طبق نظر محققانی مثل Ericsson و Polson تمرینات منظم ذهنی عامل حافظه‌ی قوی‌تر افراد است. بر اساس جمله‌ی «... The only real difference, they believe, is that Toscanini trained his memory, ...» «آن‌ها (Ericsson, Polson) اعتقاد دارند که تنها تفاوت این است که Toscanini حافظه‌ی خود را تمرین داده، به طور منظم ورزش داده و می‌خواسته که آن را تقویت کند.»، گزینه b صحیح است.

Account for = result in, cause

* گزینه‌های b و c متضاد هستند.

۱۳. گزینه «c»

Shereshevskii and Toscanini به عنوان نمونه‌هایی از افرادی که حافظه‌های خود را به صورت مؤثر به‌کار برده‌اند، مطرح شده‌اند.

بر اساس دو جمله‌ی آخر متن گزینه c صحیح است. «آن‌ها اعتقاد دارند که هرگز هیچ تفاوت فیزیولوژیکی بین حافظه‌ی Shereshevskii یا Toscanini با حافظه‌ی افراد معمولی وجود ندارد. آن‌ها اعتقاد دارند که تنها تفاوت این است که Toscanini حافظه‌ی خود را آموزش و به‌طور منظم تمرین داده است و می‌خواسته که آن را تقویت کند.»

نکته
۵

در بیش‌تر مواقع وقتی چنین سوالی مطرح می‌شود که یک مورد به‌عنوان مثالی از چه چیزی است، پاسخ موضوع اصلی متن است. زیرا هر متن یک موضوع مشخص دارد و نویسندگان با ارائه مثال‌ها و توضیحات سعی در واضح کردن آن دارد. در این‌جا موضوع متن اکتسابی بودن حافظه است و بنابراین این دو نفر به‌عنوان مثال‌هایی از افرادی که به‌طور اکتسابی حافظه خوبی کسب کرده‌اند مطرح شده‌اند.

۱۴. گزینه «c»

پیامی که در این متن منتقل می‌شود از تئوری حمایت شده توسط روان‌شناسان جدید طرفداری می‌کند. طبق جمله‌ی «... This point of view has come under attack in recent years, expert ...» «این نقطه نظر اخیراً مورد حمله قرار گرفته است، از این به بعد یک حافظه خوب به عنوان یک نعمت انحصاری افراد باهوش، یا غیرطبیعی در نظر گرفته نمی‌شود»، گزینه c صحیح است. فی‌الواقع در کل متن از تئوری جدید حمایت شده است.

Confusing Words

✓ Neutral

خنثی

✓ Natural

طبیعی

یکی از مفاهیم پرتکرار در متون کنکور مقایسه نظر قدیمی با نظر جدید است. در این متون نویسنده نظر قدیم را بیان و آن را با نظر جدید مقایسه می‌کند. عموماً این دو نظر متضاد هم هستند مثلاً در متن ۳ نظر قدیم این بوده که حافظه خوب ارثی است در حالی که نظر جدید می‌گوید اکتسابی است. در این متون نویسنده عموماً از نظر جدید حمایت می‌کند.

لغات مهم متن ۳

Common = common place	رایج، شایع	Belief = notion, opinion, view	دیدگاه، نظر، اعتقاد، باور
Exceptional = extraordinary, notable, noteworthy, outstanding, remarkable	خارق‌العاده، قابل توجه، استثنایی	Expert = professional, experienced, qualified, skillful, skilled, trained, adept	ماهر، حرفه‌ای
Poin of view	نقطه‌نظر	Indigenous = instinctive, native	ذاتی، فطری، بومی
Consider	در نظر گرفتن	Abnormal ≠ normal	غیرطبیعی
Attack	حمله	By no means = not at all	به هیچ وجه، به هیچ طریقی
Expert	ماهر، حرفه‌ای	Improve = upgrade	بهبود دادن، بهتر کردن، بالا بردن
Transaction	مبادله پول، انتقال پول	Achievement = accomplishment, success	دست‌آورد، موفقیت
Believe	باور داشتن	Unique	منحصر به فرد
Train	آموزش دادن	Rare = scarce	نادر، کمیاب
Defference	تفاوت	Exercise	ورزش، ورزش دادن، به کار بردن، تمرین کردن
Regularly	مرتباً	Average	میانگین، متوسط، معمولی
Recent	اخیر	Poor	ضعیف، فقیر

Confusing Words

- ✓ Decade دهه
- ✓ Decayed پوسیده

Confusing Words

- ✓ Common place رایج
- ✓ Common sense = sensible, reasonable منطقی

Confusing Words

- | | |
|------------|-------|
| ✓ Quality | کیفیت |
| ✓ Quantity | کمیت |

Confusing Words

- | | |
|-----------|----------------------|
| ✓ Recent | اخیر، جدید |
| ✓ Resent | متنفر بودن، اذیت شدن |
| ✓ Consent | رضایت |

Confusing Words

- | | |
|-----------|--------------|
| ✓ Genius | باهوش، زیرک |
| ✓ Genuine | واقعی، طبیعی |

متن ۴

۲۴

۱۵. گزینه «a»

در متن اشاره شده است که ضرورت واکسیناسیون بیش تر از تأثیرات نامطلوب آن است.

طبق جمله‌ی «... In exceptional circumstances, the medical adviser may consider the risk, ...»
 «در موارد خاص، مشاور پزشکی ممکن است که ریسک یک بیماری خاص را از ریسک تئوریک تجویز واکسن بیش تر در نظر بگیرد و واکسیناسیون را پیشنهاد کند»، گزینه a صحیح است.
 در مورد نحوه‌ی تزریق واکسن در متن صحبتی نشده و در نتیجه گزینه b نمی‌تواند جواب باشد. گزینه c (ترکیبات واکسن مشخصاً (حتماً) عامل تأثیرات نامطلوب هستند) اشتباه است زیرا در متن گفته شده است که یک سری ترکیبات خاص در واکسن گاهی می‌توانند عامل واکنش‌ها باشند.

نکته

۷

به یاد داشته باشید که معمولاً و نه همیشه گزینه‌هایی که در آن‌ها کلمات تأکیدی (کلماتی که به صفر یا صددرصد بودن اشاره دارند) مثل not at all, only, certainly, always, never به کار رفته‌اند گزینه‌های صحیحی نیستند.

براساس جمله‌ی «... Health workers who administer vaccines have an obligation to inform ...»
 «کارمندان بهداشت، که واکسن‌ها را تزریق می‌کنند موظف هستند که دریافت‌کنندگان را در مورد واکنش‌های نامطلوب شناخته شده و احتمال وقوعشان آگاه کنند»، گزینه d اشتباه است.

۱۶. گزینه «b»

کارت واکسیناسیون یک مسافر باید برای علت منع مصرف شناخته شده علامت گذاری شود.
براساس جمله‌ی «A known contraindication should be marked on a traveler's vaccination card»
«علت منع مصرف شناخته شده باید بر روی کارت واکسیناسیون مسافر علامت گذاری شود»، گزینه b صحیح است.

۱۷. گزینه «c»

طبق متن، واکسن‌ها معمولاً منجر به ایمنی می‌شوند، علی‌رغم بعضی واکنش‌های ضعیف.
با توجه به جمله‌ی «... A successful vaccine reduces these reactions to a minimum ...»
موفق این واکنش‌ها را به حداقل کاهش می‌دهد در حالی که حداکثر ایمنی را القا می‌کند»، گزینه c صحیح است.
گزینه a اشتباه است زیرا طبق متن «... vaccination may sometimes cause certain mild side-effects ...»
واکسیناسیون گاهی ممکن است باعث عوارض جانبی خفیف شود، در حالی که گزینه a به عوارض جدی (شدید) اشاره دارد.

۱۸. گزینه «a»

گفته شده است که احتمال هر گونه واکنش واکسن باید به گیرنده اعلام شود.
رجوع به سوال ۱۵.

لغات مهم متن ۴

Receipient	گیرنده	While = although, eventhough, however, though, but	اگرچه، در حالی که، اما
Vaccination	واکسیناسیون	Effective = impressive, influential	مؤثر
Certain	خاص، قطعی	Safe = harmless, secure	آمن، بی‌خطر، ایمن
Local	محلی، موضعی	Cause = lead to, result in, contribute to, account for, underpin, underlie	باعث شدن، منجر شدن
Slight	خفیف، اندک	Mild = moderate, gentle	خفیف، آرام
Symptom	نشانه بیماری	Side-effect	اثر جانبی، عارضه جانبی
Adviser	مشاور	Likelihood = possibility	احتمال
Circumstances	شرایط	Component = ingredient	جزء تشکیل‌دهنده، جزء سازنده
Clearly	به‌طور واضح	Reduce = lessen, curtail, depress, diminish, curb, lower, abate	کاهش دادن، پایین آوردن
Consider	در نظر گرفتن	Induce= cause, generate, prompt, trigger	باعث شدن، القا کردن، منجر شدن، تولید کردن، به راه انداختن
Particular = certain	خاص	Serious = crucial, significant, severe, dangerous	جدی، شدید، مهم
Exceptional	استثنایی	Rare = uncommon, infrequent, scarce, seldom	کمیاب، نادر
Generally	عموماً	Obligation = duty, responsibility	اجبار، مسئولیت، وظیفه
Response	پاسخ	Inform = advise, notify	آگاه کردن، گفتن
In addition to	علاوه بر این	Adverse= detrimental, hostile, noxious, unfavorable	نامطلوب، مضر، مخالف
e.g.= for example	برای مثال	Occurrence = incident, appearance, existence	وقوع، ظهور
Occationally	گاهی اوقات	Contraindication	علت منع مصرف دارو
Successful	موفق	Avoid = abstain, avert, refrain	دوری کردن، اجتناب کردن
Totally	کاملاً	Develop	ایجاد شدن، رشد کردن، مبتلا شدن
Fever	تب	Administer	مدیریت کردن، دادن دارو

Confusing Words

✓ Advice	توصیه، پیشنهاد، نصیحت
✓ Advise	توصیه کردن
✓ Devise	ابداع کردن
✓ Device	وسیله، ابزار

متن ۵

۱۹. گزینه «d»

با توجه به یافته‌های جدید علم اعصاب، فعالیت شبیه رقص باعث تغییرات فیزیولوژیکی مثبت می‌شود. با توجه به دو جمله‌ی اول پاراگراف دوم «... Numerous studies show ...» گزینه d صحیح است. این دو جمله به این معنی می‌باشند: «مطالعات بی‌شماری نشان می‌دهند کودکانی که در فعالیت فیزیکی منظم شرکت می‌کنند نسبت به هم‌کلاسی‌های بی‌حرکشان در مدرسه بهتر عمل می‌نمایند. تصور بر این بود (در گذشته) که این بهبودی ناشی از افزایش اعتماد به نفس و تمرکز باشد، اما بعضی از دانشمندان امروزه اعتقاد دارند که این ارتباط فیزیولوژیکی است.» در این سوال هم مثل سوال ۱۰ توجه به قید زمان در صورت سوال مهم است. سوال از ما یافته‌های جدید را خواسته در صورتی که گزینه c دیدگاه قدیمی است.

۲۰. گزینه «d»

ذهنی که تمرین‌های مهارتی را تجربه کرده است ادعا می‌شود که داده‌ها را بهتر طبقه‌بندی و آنالیز کند. با توجه به جمله‌ی «... skill-based exercise increases» «تمرین‌های مهارتی تعداد سیناپس‌ها، یا اتصالات، را افزایش می‌دهد، چیزی که بعضی از دانشمندان اعتقاد دارند مغز را در پردازش اطلاعات توانا تر می‌سازد.»، گزینه d درست است.

۲۱. گزینه «a»

با مطالعه‌ی متن می‌فهمیم دانش‌آموزانی که مرتب ورزش می‌کنند در مطالعاتشان موفق‌تر هستند. با توجه به جمله‌ی اول پاراگراف دوم به معنی «مطالعات بی‌شماری نشان دادند کودکانی که در فعالیت فیزیکی منظم شرکت می‌کنند نسبت به هم‌کلاسی‌های بی‌حرکشان در مدرسه بهتر عمل می‌نمایند.»، گزینه a درست است.

۲۲. گزینه «c»

تغییرات ناشی از فعالیت فیزیکی منظم که زمانی (در قدیم) فکر می‌باشد به علت افزایش اعتماد به نفس باشند، امروزه ادعا می‌شود که ماهیت فیزیولوژیک داشته باشند. (به سوال ۱۹ رجوع شود).

۲۳. گزینه «b»

یک روش مؤثرتر برای تقویت عملکرد مغز از فعالیت هوازی ناشی می‌شود. با توجه به جمله‌ی «... If the dance ...»، «اگر ورزش هوازی باشد فایده آن دو برابر می‌شود.»، گزینه b درست است.

۲۴. گزینه «a»

در یک مطالعه، حدود سه ماه فعالیت هوازی در استخر شنا شدیداً به افراد پیر کمک کرد. طبق این متن، این مطالعه بر روی افرادی که ۶۳ تا ۸۲ سال سن داشتند انجام شد که این افراد مسن (elderly) محسوب می‌شوند.

۲۵. گزینه «a»

در رابطه با عملکرد مغز فعالیت هوازی برای جوانان از همه سودمندتر می‌باشد.
با توجه به جمله‌ی «... It's believed that young people ...»، «این باور وجود دارد که افراد جوان بیش‌ترین بهبودی را در عملکرد مغز از ورزش به دست می‌آورند»، گزینه a درست است.

نکته

۸

کلمات more, most, less, least بسیار مهم هستند. در این سوال هم توجه به کلمه most برای رسیدن به پاسخ صحیح بسیار حائز اهمیت است. درست است که ورزش هوازی برای همه گروه‌های سنی مفید است ولی طبق متن برای جوانان از همه مفیدتر است (مفیدترین است).

لغات مهم متن ۵

Benefit = advantage	سود بردن، سود، فایده	Self-confidence	اعتماد به نفس
Aerobic	هوازی	Improvement	بهبودی، پیشرفت
Increase = elevate, boost	افزایش دادن	Boost = enhance	افزایش دادن
Process	پردازش کردن، فرآیند	Stimulate = Provoke	تحریک کردن
Numerous = a great deal, a lot	بی‌شمار	Gain = get, achieve	به دست آوردن
Sedentary = inactive	بی‌تحرک	Function = job, task	عمل کردن، عملکرد، وظیفه
Clear	واضح، آشکار	Connection	ارتباط
Suggest	پیشنهاد دادن	Theorize	تئوری دادن
Fuel	سوخت‌رسانی کردن، سوخت	Concentration	تمرکز، غلظت
Engage	درگیر کردن، درگیر شدن	Believe	باور داشتن
Regular	مرتب، منظم	Double	دو برابر، دو برابر شدن
Course	دوره	Growth	رشد

بخش دوم:

لغات

دستورالعمل

جملات زیر ناقص می‌باشند. در زیر هر کدام چهار لغت یا عبارت با حروف «a»، «b»، «c» و «d» مشخص شده‌اند. مناسب‌ترین لغت یا عبارت که جمله را کامل می‌کند انتخاب کنید.

۲۶. گزینه «b»

ویروس‌های آنفولانزا دائماً تکامل می‌یابند، با تغییرات سریع در ویژگی‌های آنتی‌ژنی‌شان.

a) principles

اصول

b) features = characteristics, properties, traits

ویژگی‌ها، خصوصیات

c) diagnosis

تشخیص

d) constraints = limitation, restraint, restriction

محدودیت‌ها

Confusing Words

- ✓ *Principle* اصل، اساس، نظام
- ✓ *Principal* مهم‌ترین، اصلی

۲۷. گزینه «C»

هروثین خطرناک است به دلیل توان اعتیادآوری‌اش.

- a) exposure تماس، پرتوگیری
- b) attraction= allure, appeal, charm, lure جذابیت
- c) potential= ability, capability, power امکان، پتانسیل، توان، قوه، بالقوه، محتمل
- d) confidence اعتماد، اطمینان

۲۸. گزینه «a»

در بعضی از جوامع غربی حدوداً یکی از پنج پذیرش مردان در بخش مراقبت‌های ویژه مستقیم یا غیرمستقیم به علت الکلی است.

- a) admission پذیرش، اجازه ورود
- b) reception قبول، استقبال
- c) application کاربرد، تقاضا
- d) submission فرمان‌برداری، ارائه، تسلیم

Confusing Words

- ✓ *Admission* پذیرش، اجازه ورود
- ✓ *Remission* بهبودی
- ✓ *Omission* حذف
- ✓ *Submission* فرمان‌برداری
- ✓ *Emission* انتشار
- ✓ *Remission* بهبودی

۲۹. گزینه «a»

خشونت یک خطر همیشگی در کار با افراد بیمار روانی می‌باشد.

- a) hazard= peril, danger, threat, menace خطر
- b) profession= job, career, vocation, occupation حرفه
- c) provision= preparation تهیه، تدارک
- d) reward پاداش، اجر

Confusing Words

- ✓ *Provision* تهیه، تدارک
- ✓ *Provisional* موقتی، شروط

۳۰. گزینه «b»

از آن‌جا که الگوی مراقبت سلامتی در جامعه یک بخش جدا نشدنی از آن است، بعضی معتقدند که به عنوان پزشک ما به تنهایی هیچ کاری در رابطه‌ی با آن نمی‌توانیم انجام دهیم.

a) fragmentary

جزء به جزء، جداگانه

b) integral

مکمل، لازم، جامع، کامل، تمام، جدا نشدنی

c) statistical = census

آمار

d) truthful = honest

صادق، راستگو

نکته

۹

در تست‌های لغت نیز چنان‌چه دو گزینه متضاد وجود داشته باشد عموماً (نه همیشه) یکی از گزینه‌های متضاد پاسخ تست است.

۳۱. گزینه «c»

علی‌رغم پزشکی مدرن، که تزریق مقدار زیادی پول نقد را دریافت کرده است، طول عمر به طور چشمگیری افزایش نیافته است.

a) conviction

محکومیت، اطمینان، یقین

b) convulsion

تشنج

c) injection = infusion

تزریق

d) instance = example

مثال

۳۲. گزینه «b»

کل جراحی حدود نیم ساعت طول می‌کشد، مشروط بر آن‌که هیچ عوارضی پیش نیاید.

a) demonstration

استدلال، برهان، تظاهرات

b) complication

عوارض، پیچیدگی، مشکل

c) administration

مدیریت، دادن دارو

d) implication

اشاره ضمنی، پیچیدگی، مشکل

* از کلمه implication برای اشاره به مشکلات ناشی از بیماری استفاده نمی‌شود.

۳۳. گزینه «d»

مثل آپاندیس، به نظر می‌رسد که طحال قابل برداشت (قابل حذف) باشد، زیرا هزاران انسان بعد از برداشت طحال به خوبی به زندگی ادامه می‌دهند.

a) conceivable = perceivable

قابل تصور، قابل درک

b) sustainable

قابل تحمل

c) exposable

قابل عرضه، قابل ارائه

d) disposable = removable

قابل برداشت، قابل حذف

۳۴. گزینه «a»

آگاهی از داروهایی که بیمار مصرف می‌کند می‌تواند برای جراح حیاتی باشد اگر بیمار نیاز به جراحی داشته باشد.

- | | |
|---|----------------------|
| a) crucial= vital, critical, essential, indispensable | حیاتی، مهم |
| b) negligible= trivial, insignificant, subtle | بی‌اهمیت، قابل اغماض |
| c) trivial | جزئی، بی‌اهمیت |
| d) incredible | شگفت‌آور |

Confusing Words

- | | |
|--------------|-------------------|
| ✓ Eligible | شایسته، مناسب |
| ✓ Legible | خوانا، واضح |
| ✓ Negligible | قابل اغماض، ناچیز |

۳۵. گزینه «d»

تحت شرایط طبیعی از بیمار خواسته می‌شود تا یک فرم رضایت را امضاء کند قبل از آن که هرگونه عمل جراحی بر روی او انجام شود.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a) contract | انقباض، قرارداد، مبتلا شدن |
| b) contrast | تضاد، تضاد داشتن |
| c) competence | صلاحیت، شایستگی، لیاقت |
| d) consent= agreement | رضایت |

۳۶. گزینه «b»

در بعضی از کشورها، مشاوره با متخصصین برای عموم به طور مستقیم امکان‌پذیر نمی‌باشد بلکه باید توسط پزشک عمومی تنظیم شود.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) concealed= covered | پنهان کردن، پوشاندن |
| b) arranged | مرتب کردن، تنظیم کردن |
| c) condemned | نکوهش کردن، سرزنش کردن |
| d) attended= participate | شرکت کردن، توجه کردن |

Confusing Words

- | | |
|-------------|---------------------------|
| ✓ Attend in | شرکت کردن (در) |
| ✓ Attend to | توجه کردن به، پرداختن به |
| ✓ Tend to | تمایل داشتن، احتمال داشتن |
| ✓ Tend | مراقبت کردن |
| ✓ Pretend | تظاهر کردن، وانمود کردن |
| ✓ Intend | قصد داشتن |

۳۷. گزینه «a»

لیست انتظار از لحاظ طول، از بیمارستانی به بیمارستان دیگر متغیر است و دائماً به‌طور روزانه در هر بیمارستان دوباره تنظیم می‌شود.

- a) readjusted = rearranged دوباره تنظیم کردن
b) reclaimed اصلاح کردن، مرمت کردن
c) recommended = suggested پیشنهاد کردن
d) reabsorbed باز جذب شدن

Confusing Words

- ✓ *Claim* ادعا کردن
✓ *Reclaim* اصلاح کردن، ترمیم کردن، مرمت کردن
✓ *Acclaim* تشویق کردن، تحسین کردن

۳۸. گزینه «d»

هدف بیمارستان، تحت شرایط طبیعی این است که کارمندان بخش جراحی را کاملاً مشغول و تخت‌ها را پر نگه دارد.

- a) retired بازنشسته
b) accused متهم
c) replaced = Substitute جایگزین شده
d) occupied مشغول، اشغال شده

۳۹. گزینه «d»

گروه پزشکی دوست دارد بدانند که آیا داروی جدید استرس را کاهش می‌دهد و اضطراب را می‌کاهد یا خیر.

- a) maintain حفظ کردن، نگه داشتن
b) preserve حفظ کردن
c) detract = deduct کسر کردن از، کاستن از
d) attenuate = alleviate تضعیف کردن، کاهش دادن

Confusing Words

- ✓ *Preserve* حفظ کردن، نگه داشتن
✓ *Persevere* ادامه دادن، پشتکار داشتن
✓ *Perverse* فاسد، هرزه

۴۰. گزینه «a»

چاقی در هر جایی که منابع فراوانی از غذاهای اشتهاآور وجود داشته باشد رایج است.

- a) abundant = ample, profuse فراوان
b) insidious = insidiously خائن، مودی، مخفی، پنهان
c) insufficient = inadequate, meager ناکافی
d) anomalous غیرعادی

بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل بندی شده

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



دریافت نمونه‌ی کتاب به صورت رایگان



www.agkins.com

بانک سوالات

جمع‌آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل‌بندی شده

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



دریافت نمونه‌ی کتاب به صورت رایگان



www.agkins.com

بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل بندی شده

سوالات تألیفی

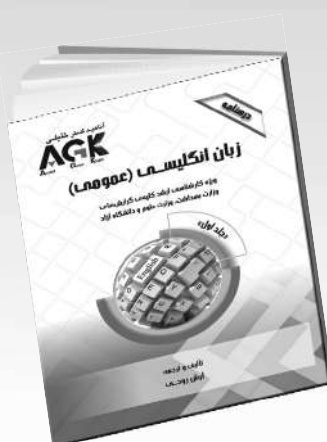
تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده‌ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



دریافت نمونه‌ی کتاب به صورت رایگان



www.agkins.com

بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل بندی شده

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

کتابهای کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۱) گروه تألیفی دکتر خلیلی

بakteri شناسی



Shیمی عمومی الی



پوشیمی



سلولی مولکولی



ژنتیک



بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور
کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری
به صورت فصل بندی شده

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده تمامی مطالب
و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

کتابهای کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۲) گروه تألیفی دکتر خلیلی

بakteri شناسی



سلولی مولکولی



خون شناسی



پوشیمی



ایمنی شناسی



بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور
کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری
به صورت فصل بندی شده

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

به زودی

الگوریتم

چکیده تمامی مطالب
و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری به صورت فصل بندی شده

سوالات تألیفی

تألیف سوالات مشابه کنکور

جامع

حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

الگوریتم

چکیده ی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

کتاب های کارشناسی ارشد مجموعه علوم آزمایشگاهی (۳) گروه تألیفی دکتر خلیلی

بیوشیمی ایمنی شناسی انگل شناسی باکتری شناسی فارو شناسی سلولی مولکولی ویروس شناسی



بانک سوالات

جمع آوری سوالات کنکور
کاردانی به کارشناسی
کارشناسی ارشد و دکتری
به صورت فصل بندی شده



جامع

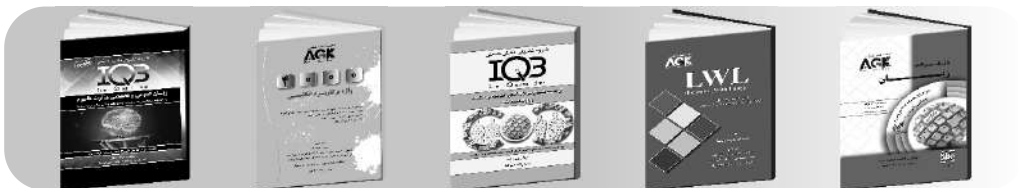
حاوی تمامی مطالب و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع



الگوریتم

چکیده ی تمامی مطالب
و نکات لازم
برای کنکور براساس منابع

مجموعه کتاب های زبان انگلیسی گروه تألیفی دکتر خلیلی



دریافت نمونه ی کتاب به صورت رایگان



www.agkins.com

شماره تماس با نمایندگی‌های فعال و رسمی آناهید گستر خلیلی

نماینده	شماره تماس	نماینده	شماره تماس
اراک (آقای حسینی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۵۰	سیزوار (آقای شریفان)	۰۹۱۰۱۷۱۱۸۷۲
اردبیل (خانم عاصمی‌زاده)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۸	شاهرود (آقای سلمانی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۱
ارومیه (آقای آرمیون)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۱	شهرکرد (خانم تقی‌پور)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۹
اسفراین (خانم اسماعیل‌زاده)	۰۹۱۹۶۳۲۱۸۵۲	شیراز (آقای فروردین/ خانم هوشمندی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۲
اصفهان (آقای کیانی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۰	فسا (خانم شعبانی)	۰۹۱۹۳۷۱۳۷۴۲
اهواز (آقای دکتر رضازاده)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۴	قزوین (خانم چگینی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۹
ایلام (آقای دکتر بوچانی)	۰۹۱۹۰۹۸۰۳۱۸	کرج (آقای دکتر علیرضایی)	۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۷
بروجرد (آقای احمدی‌صدر)	۰۹۱۹۶۸۵۳۱۱۶	کرمان (خانم ضمانتی‌یار)	۰۹۱۳۱۹۸۱۲۷۰
بم (خانم سرحدی‌نژاد)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۹	کرمانشاه (آقای ابراهیمی)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۸
بیرجند (آقای دکتر بهروان)	۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۳	کوهدشت (خانم یاریان)	۰۹۱۹۵۳۷۱۸۹۰
تبریز (خانم عاصمی‌زاده)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۴۷	گرگان (آقای شاه‌علی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۷
جهرم (آقای یاعلی جهرمی)	۰۹۰۱۳۷۳۷۸۹۶	مراغه (آقای صمدی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹
جیرفت (خانم دکتر محمدی)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۰	مشهد (خانم دکتر شجاعی)	۰۹۹۱۳۷۱۳۷۴۴
خرم‌آباد (خانم میر)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۸	میاندوآب (آقای صمدی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۱۷۹
رشت (خانم تنها)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۳	نیشابور (آقای موسوی)	۰۹۱۹۶۳۵۰۷۶۸
رفسنجان (آقای یوسفی)	۰۹۱۹۶۸۲۹۲۸۰	هرمزگان (آقای زارعی)	۰۹۱۹۵۷۳۳۲۸۴
زاهدان (آقای مهمان‌دوست)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۵	همدان (آقای سوری)	۰۹۱۹۵۷۳۰۱۵۵
زنجان (خانم دکتر هوشیار)	۰۹۱۹۲۷۰۵۸۷۱	یاسوج (آقای مرتضوی)	۰۹۱۹۵۹۰۷۲۰۴
ساری (آقای دکتر اکبری)	۰۹۱۹۷۷۸۱۹۴۴	یزد (خانم آزاد)	۰۹۱۹۹۱۰۱۲۴۳

بانک کتاب ناهید



«هر کتابی، از هر انتشاراتی را از ما بخواهید»

✓ جامع‌ترین بانک کتاب

✓ تحویل روزانه

✓ ارسال به تمامی نقاط کشور

✓ سفارش کتاب به‌صورت تلفنی و آنلاین

www.NIBS.ir



کتاب دانشگاهی، فنی و مهندسی، علوم پزشکی، علوم انسانی، عمومی،

ادبی، مذهبی، کمک آموزشی، کودک و نوجوان و کتاب نفیس

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - روبه‌روی درب اصلی دانشگاه تهران

پاساژ فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۱

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۷۵ - ۰۲۱ - ۶۶۴۸۹۳۴۹