به نام حق

اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ؛

أَهْلاً وَ سَهْلاً بِكُم فِي الصَّفِّ الثّامِنِ؛
كَيْفَ حالُكُمْ؟

AliTaba

CamScanner

بچه ها سلام

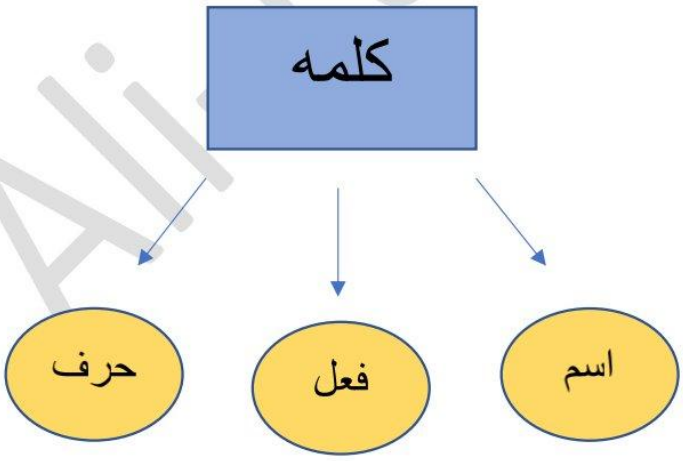
به کلاس هشتم خوش آمدید....

امروز باهم قواعد درس اول هشتم را یاد میگیریم

درس اول هشتم مروری بر دروس پایه هفتم است

پس باهم بریم یک مروری از سال قبل داشته باشیم.

قواعد درس اول



اسم انواعی دارد...

اسم از منظر جنس	مذکر	مثال: طالب،معلم،محسن
	مونث	مثال:طالبة،معلمة،مریم

AliTaba

CamScanner

سوال) کدام یک از اسم های زیرمذکراست؟

طالبة　　شمس　　معلم　　زهرا

اسم از منظرتعداد	مفرد	بدون علامت	مثال: طالب،طالبة	
	مثنی	علامت(ان،ینِ)	مثال:طالبان،طالبینِ،طالبتان،طالبتین	
	جمع	جمع مذکرسالم	علامت(ون،ینَ)	مثال:طالبون،طالبینَ
		جمع مونث سالم	علامت(ات)	مثال:طالبات
		جمع مکسر	بدون علامت	مثال:طلّاب،اصوات

سوال) کلمات مفرد،مثنی و جمع را مشخص کنید.

معلمة　　طلاب　　منضدتان　　رجل

اسم اشاره	نزدیک	مفرد	مذکر: هذا	مونث: هذه
		مثنی	مذکر:هذان	مونث: هاتان
		جمع	برای مذکر و مونث هوالا	
	دور	مفرد	مذکر:ذلک	مونث:تلک
		جمع	برای مذکر ومونث اولائک	

سوال) کدامیک ازکلمات زیراسم اشاره برای دوراست؟

هذه　　هاتان　　تلک　　هولاء

کلمات پرسشی

هل و ا (آیا) ← مثال: هل هنا مدرسة؟ نعم

من(چه کسی) ← مثال: من هو؟ هو المعلم

CamScanner

لمن(مال چه کسی) ← مثال: لمن هذه الکتاب؟ لمریم
ما،ماذا(چه چیز) ← مثال: ما ذالک؟ ذلک الکتاب
اینَ(کجا) ← مثال: این الطفل؟ عند امهُ
من اینَ(اهل کجا) ← مثال: من این انتَ؟ انا ایرانی
کم(چند) ← مثال: کم عدد الکتب؟ خمسة

سوال) کدامیک ازکلمات پرسشی زیرآدرس را میپرسد؟

من کم ماذا اَینَ

اعداد
- اصلی: اعداد مخصوص شمارش(واحد،اثنان،.....عَشَرَة)
- ترتیبی: اعداد مخصوص ترتیب بندی(الاول،الثانی،.....العاشر)

رنگ ها
- احمر: قرمز ، ازرق: آبی ، اصفر:زرد ، اسود:مشکی
- اخضر: سبز ، ابیض :

فصل
- ربیع:بهار صیف:تابستان خریف:پاییز شتا:زمستان

خب بچه ها باهم دیگ هفتم و مرور کردیم.....
بریم باهم دیگه سراغ متن درس و کلمات...

Ali-Taba

CamScanner

الدرس الاول: كلمات جديد ومهم

بَسيط	ساده
اَلثّامِن	هشتم
حافِلَة	اتوبوس
حَلْوانيّ	شيرينی‌فروش
رُزّ	برنج
رَسائِل	نامه ها
سَنَة دِراسيَّة	سال تحصیلی
طَبّاخ	آشپز

طبخته	پختم
كُرَةَ الْقَدَمِ	فوتبال
مُراجَعَة	دوره کردن
مُمَرِض	پرستار
مَوقِف	ایستگاه
مُوَظَّف	کارمند
نَجَحَ	موفقّ شد
نصُوص	متن ها

اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الطلّابُ؛
أَهْلاً وَ سَهْلاً بِكُم فِي الصَّفِّ الثّامِنِ؛
كَيْفَ حالُكُمْ؟
اَلسَّنَةُ الدِّراسيَّةُ الْجَديدَةُ مُبارَكَةٌ
اَلْحَمْدُ لِلّهِ لِانَّكُم قادِرونَ عَلىٰ فَهْمِ النُّصوصِ وَ الْعِباراتِ الْبَسيطَةِ

التمرين الاول

١)هٰذَا الشُّرطيُّ، إيرانيّ
٢) هٰذِهِ الْحَلْوانيَّةُ، ماهِرَةٌ
٣) ذٰلِكَ الطَّبّاخُ، نَظيفٌ
٤) تِلْكَ الْحافِلَةُ، كَبيرَةٌ

Ali-Tabar

CamScanner

٥) هٰذانِ الْمُوَظَّفانِ، صادِقانِ
٦) هاتانِ الْمُمَرِّضَتانِ، صابِرَتانِ
٧) هٰؤُلاءِ الزُّمَلاءُ، واقِفونَ
٨) أُولٰئِكَ الْامَّهاتُ، جالِساتٌ

تمرين ثانى(باتوجه به تصوير پاسخ كوتاه دهيد)

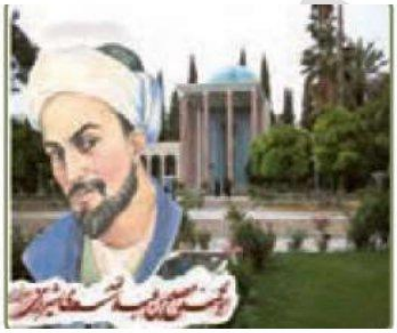
ما هذه؟

أَ هٰذا قَميصٌ أَمْ سِروالٌ؟

أَيْنَ جلَسَتْ هٰذِهِ الْمَرأةَ؟

لِمَنْ هٰذَا الْبَيتُ؟

كَمْ عَدَدُ الْاحجار؟



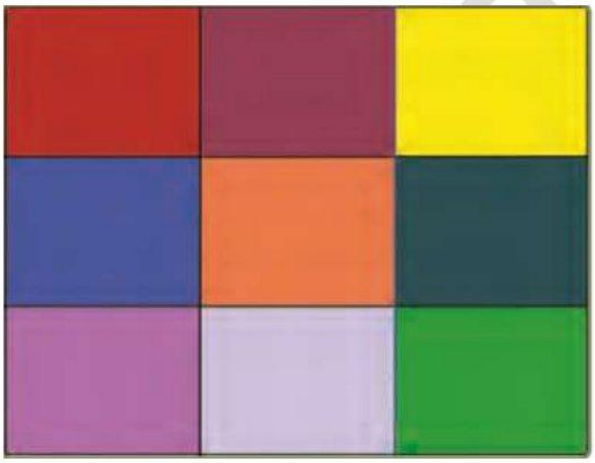
مَنْ هٰذَا الشّاعِرُ؟

التمرين الثالث(زیرهرتصویرتعداد آن را به عربی بنویسید)

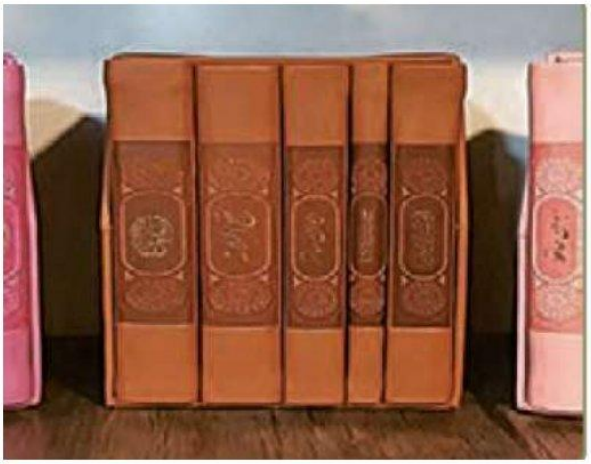
جنودٍ

شهدا

لاعبين



الوان



شهراً	كتب

التمرين الرابع(ترجمه كنيد)

١)اَنتُما ذَكَرتُما صَديقَكُما

٢) هُمْ لَعِبوا كُرَةَ الْقَدَمِ

٣) أَنتُنَّ كَتَبْتُنَّ رَسائِلَ

٤) هُما نَجَحا فِي امْتِحانِهِما

٥) هُنَّ وَصَلْنَ إلَى الْمَوقفِ

٦) هُما وَجَدَتا مِفتاحَهُما

٧) أَنَا طَبَخْتُ رُزّ اً لَذيذاً

Ali-Taba

CamScanner

التمرين الخامس(عبارت های مربوط به دو ستون را وصل کنید)

فاطمة	سَميرَة
اَلسَّلامُ عَلَيـكِ.	صَباحَ النّورِ.
صَباحَ الْخَيرِ.	هُمْ جالِسونَ هُناكَ.
كَيفَ حالُـكِ؟	اِسْمي سَميرةُ.
مَا اسْمُـكِ؟	وَ عَلَيـكِ السَّلامُ وَ رَحْمَةُ اللّهِ وَ بَرَكاتُهُ.
هَلْ أَنتِ مِنَ الْعِراق؟	مَعَ السَّلامَةِ، إلَى اللِّقاءِ.
أَينَ أُسرَتُـكِ؟	أنَا بِخَيـرٍ.
في أَمانِ اللّهِ.	لا؛ أنَا مِنَ الْكُوَيت.

التمرين السادس(جای خالی را پرکنید)

الفتاح .....

الرمان .....

العنب.....

الورد.....

CamScanner

السحاب.....

البحر.....

التمرين السابع(نام روزهای هفته را بنویسید)

(اَلْخَميس- اَلسَّبْت- اَلْجُمُعَة- اَلْإِثْنَيـن- اَلْأَربِعاء - اَلْأَحَـد- اَلثُّلاثاء)

يَومُ	اَلْعَرَبيَّةُ	اَلرّياضَةُ		اَلْفارِسيَّةُ
يَومُ	اَلرّياضياتُ	اَلْعُلومُ الِاجتِماعيَّةُ	اَلْعُلومُ التَّجْريبيَّةُ	اَلتَّـربيَـةُ الدّينيَّـةُ
يَومُ	اَلْعُلومُ الِاجتِماعيَّةُ	تَعليمُ الْقُرآنِ		اَلتَّفَكُّرُ وَ أُسلوبُ الْحَياةِ
يَومُ	اَلْعُلومُ التَّجْريبيَّةُ	اَلرّياضيّاتُ		اَلْعَمَلُ وَ التِّقْنيَّـةُ
يَومُ	اَلْإنجِليزيَّةُ	اَلْإملاءُ	اَلْإنشاءُ	اَلـثَّقافَـةُ وَ الْفَنُّ

التمرين الثامن(نام هر فصل را بنویسید)

الربيع

الصيف

الخريف

الشتا

CamScanner

التمرين التاسع(کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید)

أُمّ ..... والِدَة	بَيت ..... مَنزِل	حَزِنَ ..... فَرِحَ
ذَهَبَ ..... رَجَعَ	أَب ..... والِد	خَلْف ..... وَراء
عُدْوان ..... عَداوَة	كَبير ..... صَغير	قَريب ..... بَعيد
جَميل ..... قَبيح	بُستان ..... حَديقَة	أَمْسِ ..... غَد

التمرين العاشر(کدام یک از لحاظ معنایی ناهماهنگ)

١.	مَصنَع	مَكتَبَة	مَدرَسَة	مَلَـكَ
٢.	شَعَرْنَ	لاعِبونَ	فاعِلينَ	مُدَرِّسات
٣.	رَحِمَ	خافَ	وَراءَ	نَصَرَ
٤.	رَجُلانِ	حَدائِق	أَشجار	فَواكِه
٥.	هَرَبَ	هٰذا	ذٰلِـكَ	هٰذِهِ
٦.	أَنـا	وَردَة	أَنتَ	هُمْ
٧.	صورَة	لِماذا	كَيفَ	مَنْ
٨.	وَقَعَ	قَذَفَ	رُبَّ	سَلِمَ

CamScanner

التمرين الحادی عشر (گزینه مناسب را انتخاب کنید)

١. مِنْ مَلابِسِ النِّساءِ وَ الْبَناتِ:	○ اَللَّوْحَـة	○ اَلْفُسْتان
٢. قيمَـتُـهُ غاليَـةٌ جِـدّاً:	○ اَلذَّهَب	○ اَلْقَميص
٣. عَدَدُ أَيّامِ الْـأُسبوعِ:	○ سَبعَة	○ تِسعَة
٤. مَكانُ الْـأَشجارِ:	○ اَلْفَلّاح	○ اَلْحَديقَـة
٥. أُمُّ الْـأَبِ:	○ اَلْـجَدّ	○ اَلْـجَدَّة

التمرين الثانی عشر (این کلمات را در جای مناسب پرکنید)

(أَشجار / يَومانِ / واقِفينَ / كُتُب / غُرابَينِ / شَجَرات / فائِزونَ / جالِسات)

مثنّی مذکّر	جمع مذکّر سالـم	جمع مؤنّث سالـم	جمع مکسّر

CamScanner

تست های درس ۱

تست۱) ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

الف) هذاالشاعرُ،ایرانیٌ : این شاعرایرانی است.
ب) هذانِ الولدانِ، صابران :این دو پدرصبورند.
ج) اولئک الامهاتُ،جالساتُ : آن مادران،نشسته اند.
د) هولاء الاصدقاءُ،واقفون :این دوستان ایستاده اند.

تست۲) کدام ضمیربرای جای خالی مناسب نیست؟ (.....جالسان)

الف) هما ب) انتما ج) نحنُ د) هم

تست۳) کدام کلمه برای جای خالی مناسب است؟ (هی ..... الماء)

الف) اکلتُ ب) وقعت ج) شربت د) طرقت

Ali-Taba

CamScanner

﴿اَلْحَمدُ لِلهِ رَبِّ الْعالَمينَ﴾ لِأَنَّنا نَجَحْنا فِي السَّنَةِ الْماضيَةِ وَ قادِرونَ عَلىٰ قِراءَةِ الْعِباراتِ وَ النُّصوصِ الْبَسيطَةِ .

نَحنُ بِحاجَةٍ إِلىٰ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبيَّةِ، لِأَنَّها لُغَةُ دينِنا، و اللُّغَةُ الْفارِسيَّةُ مَمزوجَةٌ بِها كَثيراً

إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ مِنَ اللُّغاتِ الْعالَميَّةِ

اَلْقُرآنُ وَ الْأَحاديثُ ﴿بِلِسانٍ عَرَبيٍّ مُبينٍ﴾

الْعَرَبيَّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرَّسميَّةِ في مُنَظَّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ

اَلْإيرانيّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ كَثيراً

كَتَبَ مُعجَماً فِي » اَلْفيروزآباديُّاللُّغَةِ الْعَرَبيَّةِ اسْمُهُ كَتَبَ أَوَّلَ كِتابٍ كامِلٍ سيبَوَيْهِ و ،الْقاموسُ الْمُحيطُ في قَواعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبيَّةِ اسْمُهُ الكتاب

أَكثَرُ أَسماءِ الْأَولادِ وَ الْبَناتِ فِي الْعالَمِ الْإسلاميِّ عَرَبيٌّ

اَلْكَلِماتُ الْعَرَبيَّةُ، كَثيرَةٌ فِي الْفارِسيَّةِ وَ هٰذا بِسَبَبِ احْتِرامِ الْيرانيّينَ لِلُغَةِ الْقُرآنِ

أَنَا أَعرِفُ مَعنىٰ كَلِماتٍ كَثيرَةٍ وَ أَذكُرُ كُلَّ كَلِماتِ السَّنَةِ الْماضيَةِ وَ أَقدِرُ عَلىٰ قِراءَةِ النُّصوصِ الْبَسيطَةِ. جاءَ فِي الْأَمثالِ :

(اَلْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقشِ فِي الْحَجَر)

اَلتَّمْرينُ الْاوَّلُ :

(با مراجعه به متن درس، جمله های درست و نادرست را معلوم کنید)

	✓	✗
١. قَليلٌ مِنْ أَسماءِ الْأَولادِ وَ الْبَناتِ فِـي الْعالَمِ الْإسلاميِّ عَـرَبيٌّ.	○	○
٢. كَتَبَ سيبَوَيهِ أَوَّلَ كِتابٍ كامِلٍ في قَواعِـدِ الـلُّغَةِ الْـفارِسيَّـةِ.	○	○
٣. كَتَبَ الْفيروزآباديُّ مُعجَماً فِـي الـلُّغَةِ الْـعَرَبيَّـةِ.	○	○
٤. اَلْإيرانيّـونَ خَـدَمُوا الـلُّغَـةَ الْـعَرَبيَّـةَ قَـليلاً.	○	○

اَلتَّمْرينُ الثّاني :

ترجمه کنید

يا وَلَدُ، ماذا تَفْعَلُ؟

أَنْظُرُ إلىٰ صورَةٍ

يا سَيِّدَةُ، ماذا تَفْعَلينَ؟

أَقْرَأُ آياتٍ مِنَ الْقُرآنِ

هلْ تَصنَعُ كُرسيّاً؟

لا؛ أَصنَعُ مِنضَدَة

أ تَذهَبينَ مَعَ أُخْتِكِ

لا؛ أَذهَبُ مَعَ صَديقَتي

اَلتَّمْرينُ الثّالِثُ

هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید

بَلاءُ الْإنسانِ فيهِ:	اَلْأُمَّهات
مَوتُ الْأَحياءِ:	اَللِّسان
نِصفُ الدّينِ:	اَلْجَهل
اَلْوَقتُ مِثْلُهُ:	حُسنُ الْخُلُق
اَلْجَنَّةُ تَحتَ أَقدامِهِنَّ:	اَلْجُنديّ
	اَلذَّهَب

قواعد درس سوم

*فعل:به انجام شدن کاری یا حالتی که در یک بازه زمانی خاص مثل گذشته(فعل ماضی) ، حال(فعل مضارع) و آینده (فعل مستقبل)انجام میشود.

فعل مستقبل: فعلی که نشان دهنده انجام شدن کاری در زمان آینده است.

طریقه ساخت: فعل مضارع ✚ س،سوف 〓 فعل مستقبل

مثال:

اَکتُبُ : مینویسم ، ساکتِبُ: خواهم نوشت

تفرَحُ : خوشحال میشوی ، سوف تفرحُ:خوشحال خواهی شد

اَشرَحُ: شرح میدهم ، سوف اشرَحُ: شرح خواهم داد

سوال) افعال زیر را ترجمه کنید

سوف نرجع : سأَفعلُ : سوف اذهبُ :

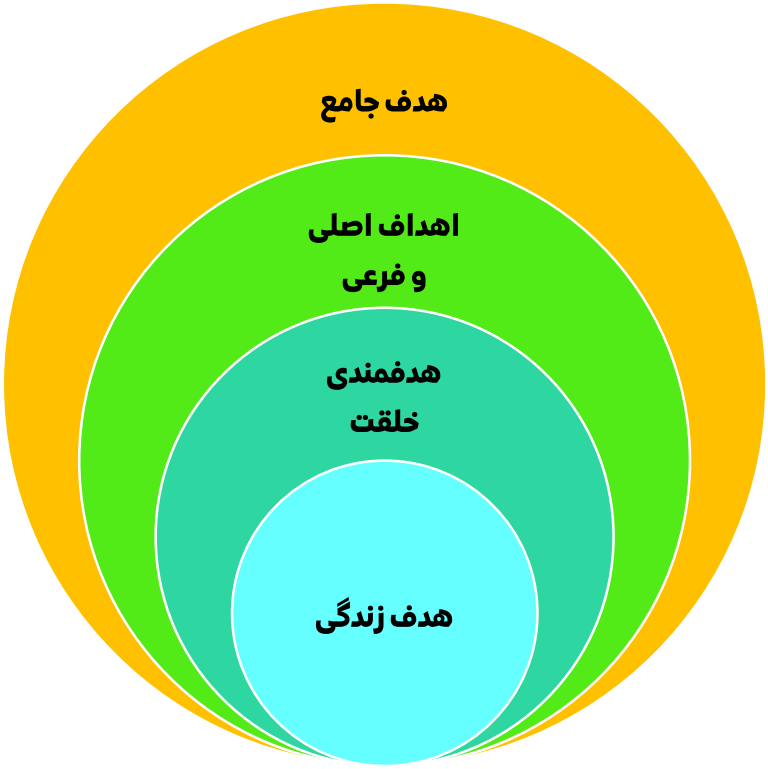
سوف تکتب : ستشرحُ : سوف تاکلین :

Ali-Taba

CamScanner

درس اول - هدف زندگی

این درس در مورد هدف آفرینش، هدف از آفرینش انسان و نقش اهداف در زندگی وی و رسیدن به هدف برتر است.



مولوی در فیه ما فیه گوید: «در عالم یک چیز است که آن فراموش کردنی نیست؛ اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست و اگر جمله را به جا آری و آن را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی؛ همچنان که پادشاهی تو را به ده فرستاده برای کار معین، تو رفتی و صد کار دیگر گزاردی، چون آن کار را که برای آن رفته بودی نگزاردی، گویی که هیچ نگزاردی. پس آدمی درین عالم برای کاری آمده است، و مقصود آن است، چون آن نمی گزارد، پس هیچ نکرده باشد.

اگر تو گویی اگرچه آن کاری که خدا مرا برای آن آفریده نمی کنم، در عوض، چندین کار دیگر انجام می دهم، گویم آدمی را برای آن کارهای دیگر نیافریده اند. همچنان باشد که تو شمشیر جواهرنشانی که قیمت نتوان بر آن گذاشت و تنها در خزائن ملوک از آن بتوان یافت آورده باشی و آن را ساطور گوشت گندیده ای کنی و یا دیگ زرین را بیاوری و در آن شلغم بپزی و بگویی که من اینها را معطل نگذاشته و به کار گرفته ام! جای افسوس و خنده نباشد؟

حق تعالی نیز تو را ارزش بسیار داده است. پس ببین که برای چه تو را خلق کرده و برای چه کار فرستاده است؟»

مفاهیم: ضرورت درک هدف خلقت و حرکت در مسیر آن/ بیانگر هدفمندی خلقت/ بیانگر صفت حکمت الهی/ اهمیت اهداف در زندگی انسان و توجه به آنها/ تمایز اهداف اصلی و فرعی/ ارتباط با آیات «وَ ما خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الاَرضَ...» و «مَن کانَ یُریدُ ثَوابَ الدُّنیا فَعِندَ الله...».

جهان هدفمند

در پس خلقت تمام موجودات جهان هدفی وجود دارد؛ زیرا خالق آنها خداوند حکیم است که کارهایش بیهوده نیست. قرآن کریم در آیات گوناگون آفرینش جهان را حق می داند.

«وَ ما خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الاَرضَ وَ ما بَینَهُما لاعِبینَ ما خَلَقناهُما اِلّا بِالحَقّ» «و ما آسمان ها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم، آنها را جز به حق خلق نکردیم.» (دخان،۳۸و۳۹)

مفاهیم: هدف دار بودن خلقت/ هدفمند و به حق بودن آفرینش آسمان و زمین/ بیهوده نبودن آفرینش انسان و سایر مخلوقات/ اشاره به صفت ثبوتی حکمت خداوندی (ارتباط معنایی با درس ۴ حکمت الهی لازمه معاد)/ ارتباط با آیه«اَفَحَسِبتُم اَ نَّما خَلَقناکُم عَبَثًا وَ اَ نَّکُم اِلَینا لا تُرجَعونَ»/ ارتباط با سخن مولانا در ابتدای درس/ ارتباط با کلام حضرت علی(ع): «ای مردم ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده ....»/ توجه به کلید واژه «خلقنا+ لاعبین + بالحق» جهت حفظ مفهوم آیه.

مفهوم حق بودن آفرینش(حکمت خداوند)

حق بودن آفرینش آسمان ها و زمین به معنای هدف دار بودن خلقت آنهاست.

این آیه به خوبی دلالت بر این دارد که جهان آفرینش بی هدف نیست و هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه ای در حرکت است.(ارتباط با موضوع حکمت الهی ضرورت معاد درس۴پایه دهم)

گام نهادن انسان در این دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف(خلقت) به او داده شده است.

حضرت علی(ع) در این باره می فرماید: «ای مردم ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند و او را به خود وا نگذاشته اند تا به کارهای لغو و بی ارزش بپردازد.»(نهج البلاغه، حکمت ۳۷۰)

نکات حدیث: هدف دار بودن خلقت بخصوص خلقت انسان/ بیانگر حکمت خداوند/ ضرورت توجه انسان به اهداف خلقت/ پرداختن به کارهای لهو و لعب مانع توجه به اهداف خلقت/ ارتباط مفهومی با آیه «وَ ما خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الاَرضَ وَ ما بَینَهُما لاعِبینَ....»/ ارتباط با آیه« اَفَحَسِبتُم اَنَّما خَلَقناکُم عَبَثًا وَ اَنَّکُم اِلَینا لاتُرجَعونَ» حکمت الهی ضرورت معاد.

✓ کدام عبارت قرآنی، تأکید می کند هر موجودی بر اساس برنامهٔ حساب شده ای به این جهان گام نهاده است؟

۱) ﴿أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللهِ﴾ ۲) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلاَّ بِالْحَقِّ﴾

۳) ﴿لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ ۴) ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ﴾

زبان داخل۹۸

تفاوت میان انسان با سایر موجودات

هدف از خلقت خود را می شناسد و انتخاب می کند.(اختیار)

صاحب مجموعه ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است و به دنبال کمال خویش از طریق انتخاب اهداف است.

دارای روحیه بی نهایت طلب است و در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف های پایان ناپذیر است.

گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف می روند.

حیوانات و گیاهان استعدادهای محدود مادی دارند.

موجودات هدف های محدودی دارند وهنگامی که به سرحدّی از رشد و کمال می رسند، متوقف می شوند.

میان هدف انسان و موجوداتی همچون حیوانات و گیاهان، تفاوت هایی وجود دارد. تفاوت هایی که به ویژگی های خاص انسان و تمایز او از سایر موجودات بازمی گردد.

اختلاف در انتخاب هدف

انسانها در انتخاب هدف اختلاف دارند و در نگاه اول سردرگمی و حیرت را به دنبال دارد و سوال کدام انتخاب درست و همسو با میل بی نهایت طلب انسان و استعدادهای فراوان مادی و معنوی اوست و کدام یک این گونه نیست؟ در ذهن وی شکل می‌گیرد.

هر انسانی با بینش و نگرش خاص خود به سوی هدف گام بر می دارد. این اختلاف در انتخاب هدفها، ریشه در نوع نگاه و اندیشه(افکار و اعتقادات) انسان دارد.

✓ **انسان ها چگونه به سراغ هدفی می روند و تفاوت های هدف های انسان و سایر موجودات ناشی از چیست؟ (با کمی تغییر)**

ریاضی داخل۹۸

۱) با دل بستن به آن ها – استعدادهای محدود مادی

۲) با دل بستن به آن ها – ویژگی های خاص انسان و تمایز او از سایر موجودات

۳) با بینش و نگرش خاص خود – استعدادهای محدود مادی

٤) با بینش و نگرش خاص خود – ویژگی های خاص انسان و تمایز او از سایر موجودات

معیارهای انتخاب هدف های اصلی

با توجه به تفاوت نگاه و اندیشه انسان ها برای اینکه بتوانیم با نگاهی درست، هدف های خود را انتخاب کنیم، نیازمند معیار و ملاک هستیم. نیازمند معیاری هستیم که بتوانیم به وسیله آن هدف های همسو با میل بی نهایت طلب و استعدادهای متنوع انسان را مشخص کنیم.

خدای رحیم و مهربان که از همه به ما مهربان تر و از خود ما به نیازهای ما آگاه تر است، در این مورد ما را هدایت و راهنمایی کرده و معیار انتخاب هدف را مشخص فرموده و آثار و نتایج آن را نیز یادآور شده است. (صفت رحیم و علیم الهی علت ارائه معیار انتخاب هدف در قرآن)

تدبر در قرآن

«آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم و به هرکس اراده کنیم می دهیم؛ سپس دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکندگی در آن وارد شود.» (اسراء ۱۸) «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند و مؤمن باشد، پاداش داده خواهد شد.» (اسراء ۱۹)

مفاهیم: اشاره به وضعیت کسانی که منحصرا زندگی دنیا را انتخاب می کنند/ نحوه ورود افرادی که فقط زندگی دنیایی(اهداف دنیوی) را انتخاب می کنند به جهنم با خواری و سرافکندگی/ عاقبت افراد صرفا دنیایی ورود به جهنم/ اشاره به افرادی که اهل آخرت(اهداف اصلی) هستند/ شرط بهره مندی از پاداش اخروی سعی و تلاش و ایمان به خدا و آخرت است/ مومن تلاشگر با انتخاب آخرت به پاداش می رسد.

«بعضی از مردم می گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت هیچ بهره ای ندارند. و بعضی می گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار. اینان از کار خود نصیب و بهره ای دارند؛ و خداوند سریع الحساب است.» (بقره ۲۰۰الی۲۰۲)

مفاهیم: انتخاب دنیا علت بی بهره بودن در آخرت/ توجه به اهداف دنیوی مانع از پاداش اخروی/ شیوه صحیح(بهترین نوع) خواستن از خداوند طلب نیکی همزمان دنیا و آخرت(توجه همزمان به اهداف دنیوی و اخروی) و درخواست امان از آتش دوزخ است/ دعای قنوت کاملترین نوع خواست از خداوند و توجه به اهداف اخروی و دنیوی در کنار یکدیگر است/مومنان باهوش و زیرک اهل نصیب و بهره اخروی هستند و خداوند با اینان سریع الحساب است.

«آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است؛ آیا اندیشه نمی کنید؟» (قصص ۶۰)

مفاهیم: ارتباط با اهداف دنیوی و اخروی/ ویژگی اهداف اخروی ثبات و پایداری است/ اهداف دنیوی زودگذر و بی ثبات هستند/برتری اهداف اصلی بر فرعی/ خداوند هدف اصلی و نهایی انسان است/ بیانگر کم ارزش بودن

دنیا و حقیقی بودن آخرت/ اشاره به سرمایه عقل و اندیشه/ ارتباط با آیه« وَ ما هذِهِ الحَیاةُالدُّنیا اِلّا لَهوٌ وَ لَعِبٌ وَ اِنَّ الدّارَ الآخِره لَهِیَ الحَیَوانُ»

روابط علت و معلولی

انتخاب صرفا (تنها- فقط)زندگی زود گذر دنیا (علت) ← بهره مندی از دنیا تا اندازه ای و ورود به جهنم با خواری و سرافکندگی (معلول)

انتخاب سرای آخرت همراه با ایمان و تلاش (علت) ← دریافت پاداش در آخرت(معلول)

انتخاب زندگی دنیا(طلب نیکی دنیا) (علت) ← عدم بهره مندی از آخرت (معلول)

طلب همزمان نیکی دنیا و آخرت و دعای برای دوری از عذاب از خداوند (علت) ← رسیدن به نصیب و بهره الهی در آخرت و سریع الحساب بودن خداوند(معلول)

نتیجه: برنامه ریزی انسان باید در برگیرنده اهداف اخروی و اهداف دنیوی باشد و به گونه ای تنظیم شود که <u>اهداف اخروی اصل</u> قرار گیرند و هدف های دنیوی <u>فرع و تابع</u> آنها باشند.

✓ مطابق آیات قرآن کریم چه کسی «با خواری و سرافکندگی» در جهان آخرت وارد دوزخ می شود؟

زبان داخل۹۹

۱) از خداوند نیکی در زندگی دنیا خواسته و از آخرت بی بهره مانده است.

۲) به زندگی دنیا و آرایش و زینت آن پرداخته و در آسایش زندگی کرده است.

۳) فقط به دنبال زندگی زودگذر دنیا بوده است و به مقداری از آن دست یافته است.

٤) زندگی پایدار اخروی را فراموش کرده و به همه نصیب خود در این جهان رسیده است.

تبیین اهمیت اهداف اصلی و فرعی

باید بین هدف های اصلی و فرعی تفاوت قائل شویم که هر دو خوب می باشند و برای زندگی ما ضروری هستند. مهم این است که هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم و آن قدر به اهداف فرعی دل نبندیم که مانع رسیدن ما به اهداف اصلی شوند و از رفتن به سوی کمالات بازدارند. تلاش برای رسیدن به نعمت های دنیا نه تنها بد نیست، بلکه ضروری و خوب است. فقط باید توجه کنیم که برای رسیدن به نعمت های دنیا مرتکب گناه نشویم و آن قدر سرگرم آنها نباشیم که از زیبایی های پایدار باز بمانیم.

اهداف اخروی (اصلی)

- پایان ناپذیر
- همیشگی و دائمی
- پاسخگوی استعدادهای متنوع
- بهره مندی از پاداش الهی (بهشت)
- مانند خیرخواهی و انفاق

اهداف دنیوی (فرعی)

- پایان پذیر
- محدود و موقت
- عاقبت توجه صرف به آن عدم بهره مندی از پاداش الهی(جهنم)
- توجه صرف به آن مانع رسیدن به اهداف اخروی و در پی داشتن خسران برای زندگی
- مانند مال و ثروت و مقام و شهرت

برترین هدف

ملاک کامل بودن یک هدف، برتر و جامع بودن آن می باشد. برترین هدف، آن است که جامع باشد و در بردارنده اهداف دیگر باشد و رسیدن به آنها برابر با دستیابی به سایر اهداف نیز هست. مصرع «چونکه صد آمد نود هم پیش ماست» بیانگر این نکته است. این مصرع با ضرب المثل «با یک تیر چند نشان زدن» ارتباط معنایی دارد و ویژگی انسانهای زیرک و باهوش می باشد.

ویژگی هدف کامل

هدفی کامل است که بهتر بتواند به متنوع بودن استعدادهای انسان و میل بی نهایت طلب وی پاسخ دهد. بنابراین برترین هدف اصلی ما آن هدفی است که همه استعدادهای متنوع ما را دربرگیرد و در جایی متوقف نشود و نهال وجود ما را به درختی پربار و زیبا تبدیل کند به طوری که سراسر وجود ما را شادابی، بالندگی و شور و نشاط فرا گیرد.

حضرت علی(ع) مصداق انتخاب هدف برتر(خدا) است. ایشان رشد و تکامل خود را زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم(ص) آغاز کرد و جلوه گاه همه کمالات و زیبایی ها شد.

انسان در جست و جوی سرچشمه خوبی ها و زیبایی هاست، این سرچشمه، همان خداوند است که خالق همه کمالات و زیبایی هاست؛ او که خود نامحدود است و کمالات و خوبی هایش حد و اندازه ندارد. پس به این دلیل مقصود و هدف نهایی ما خداوند است. (اشاره به سرشت و فطرت انسان در درس ۲)

اگر روح انسان بی نهایت طلب است و خوبی ها را به صورت بی پایان می خواهد، شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد.

نزدیکی به خدا یک نزدیکی ظاهری و مکانی نیست، بلکه یک نزدیک حقیقی است، همان طور که دوری از او هم بدترین نوع دوری(شکست) است. خدا سرچشمه زیبایی ها و خوبی هاست و انسان ها به میزانی که زیبایی ها و خوبی ها را کسب کنند به خدا نزدیک تر می شوند.

افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره های مادی زندگی استفاده می کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک تر می کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می سازند.

البته این هدف، به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ماست، همت بزرگ و اراده محکم می طلبد؛ همان طور که دستیابی به گوهرهای گران قدر دریاها، پشتکاری شگرف می خواهد.

«مَن کانَ یُریدُ ثَوابَ الدُّنیا فَعِندَ الله ثَوابُ الدُّنیا وَ الآخِرَةِ» « هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»(نساء،۱۳٤)

مفاهیم: بیانگر هدف جامع و برتر/ انتخاب خداوند برترین هدف انسان/ نعمت و پاداش دنیا وآخرت نزد خداوند است/ برخورداری از نعمت و پاداش دنیوی و اخروی در سایه بندگی و تقرب به خداوند است/ افراد زیرک با انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی به نعمت و پاداش دنیوی و اخروی می رسند/پاسخ قرآنی خداوند به دنیا خواهان که توجه به اهداف دنیوی و اخروی باید توامان باشد/ ارتباط با « چونکه صدآمد..» و« یک تیر و چند نشان زدن»/ ارتباط با شعر «ای دوست شکر بهتر...».

ای دوســـــــت شکر بهتر یا آنکه شکر سازد*** خوبی قمـــــر بهتر یا آنکه قمر سازد

ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو؟ *** یا آن که برآرد گل، صد نرگسِ تر سازد؟

ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟*** یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

نکات شعر: به انتخاب هدف جامع و برتر که همان خداوند است، می پردازد/ و با آیه «مَن کانَ یُریدُ ثَوابَ الدُّنیا فَعِندَ الله ثَوابُ الدُّنیا وَ الآخِرَةِ» ارتباط معنایی دارد که به ویژگی افراد زیرک اشاره دارد.

✓ بیتِ زیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟

"ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو*** یا آن که برآرد گل، صد نرگسِ تر سازد"

۱) انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است.

تجربی داخل۹۸

۲) برخی با خوبی ها و زیبایی های درون خود به دنبال هدف می گردند.

۳) برخی از هدف ها به گونه ای هستند که هدف های دیگر را نیز دربردارند.

٤) افرادی هستند که به حیات دنیوی راضی شده اند و به آن آرام گرفته اند.

ویژگی انسان زیرک و هوشمند(مومن)

چونکه صد آمد نود هم پیش ماست	با یک تیر چند نشان زدن	انتخاب هدف جامع	روحیه بی نهایت طلب	انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی زندگی	همت بزرگ و اراده محکم

تدبر در قرآن

«قُل اِنَّ صَلاتی وَ نُسُکی وَ مَحیایَ وَ مَماتی لِله رَبِّ العالَمینَ» (بگو نمازم، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار جهانیان است.) (انعام۱۶۲)

مفاهیم: بیانگر توجه به رضایت خداوند و اخلاص در بندگی/ ویژگی افراد زیرک و باهوش/ تقدم نماز بر سایر اعمال عبادی/ همه اعمال و تنظیم برنامه زندگی باید برای خداوند باشد/ ارتباط با مفهوم انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی در زندگی/ بیانگر تعبیر کامل از مفهوم زندگی برای خداوند/ ارتباط با آیه «هر کس سرای آخرت را بخواهد و برای آن سعی و کوشش نماید و مومن باشد...».

سوالات منتخب امتحان

۱) با توجه به آیه «وَ ما خَلَقنَا السَّماواتِ وَ الاَرضَ وَ ما بَینَهُما لاعِبینَ ما خَلَقناهُما اِلّا بِالحَقّ » منظور از حق بودن آفرینش چیست؟

۲) تفاوت میان اهداف انسان و سایر موجودات را توضیح دهید.

۳) ریشه اختلاف در انتخاب هدف چیست؟

۴) بر اساس آیه۱۸ اسرا کسانی که زندگی زود گذر دنیا را طلب می کنند، چه عاقبتی در انتظار آنهاست؟

۵) بر اساس آیات سوره بقره (۲۰۰تا ۲۰۲) چه کسانی در آخرت بهره ای از اعمال خود دارند؟

۶) منظور از اهداف اصلی و فرعی چیست؟ کدام یک مهم تر است؟

۷) ویژگی هدف کامل چیست؟

۸) چرا هدف نهایی انسان مومن خداوند است؟

۹) با توجه به آیه « مَن کانَ یُریدُ ثَوابَ الدُّنیا فَعِندَ الله ثَوابُ الدُّنیا وَ الآخِرَةِ» ویژگی افراد زیرک چیست؟ بیت مرتبط با آیه را بنویسید.

۱۰)آیه « قُل اِنَّ صَلاتی وَ نُسُکی وَ مَحیایَ وَ مَماتی لِلهِ رَبِّ العالَمینَ» به چه موضوعی اشاره دارد؟

۱۱)حیوانات در اهداف خود در سرحد رشد و کمال متوقف نمی شوند. (غلط-صحیح)

۱۲)انسان در انتخاب اهداف خود به دنبال اهداف ..... و ..... است. (پایان ناپذیر- پایان پذیر-تمام نشدنی-تمام شدنی)

۱۳)..... خاص علت اختلاف در انتخاب هدف است. (بینش-سرمایه)

۱۴)نزدیکی به خداوند یک نزدیکی مکانی است. (صحیح-غلط)

۱۵)پاسخگویی به .....و..... بیانگر ویژگی هدف کامل است.(متنوع بودن استعدادهای انسان – روحیات خاص انسان-محدودیتهای انسان- بی نهایت طلبی او)

هدف زندگی در یک نگاه

هدفمندی خلقت

- خداوند حکیم
- خلقت تمام موجودات براساس هدف
- تفاوت انسان با سایر موجوات در انتخاب و شناسایی هدف، استعدادهای متنوع مادی و معنوی، روحیه بی نهایت طلب در انتخاب دائمی هدف
- تفاوت انسانها در انتخاب هدف براساس بینش و نگرش

اهداف اصلی و فرعی

- شناخت اهداف اصلی و فرعی بر اساس قرآن کریم
- اهداف اصلی مرتبط با آخرت و امور ماندگار
- اهداف فرعی مرتبط با دنیا و امور زودگذر
- هر دو در زندگی مهم و اثر گذار و نباید از توجه به امور دنیوی و اخروی غافل شد.
- راهکار قرآن: خواست همزمان نیکی دنیا و آخرت و دعا برای دوری از عذاب آخرت

هدف جامع و برتر

- پاسخگو به میل بی نهایت طلب و استعدادهای متنوع انسان
- بهترین پاسخ به روحیه بی نهایت طلب انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی
- خداوند سرچشمه خوبیها و تقرب به وی حقیقی است.
- افراد زیرک با تقرب به خدا و انجام کار دنیوی در جهت رضایت خدا و آبادکردن آخرت با این روش

درس پنجم : کلمات جدید مهم

أبصار	دیدگان
أتَىٰ| يَأْتي	آمد	می آید
إحْدىٰ	یکی از
أعلَم	داناترین، داناتر
أنفُسَهُم	به خودشان
بِالتَّأكيدِ	البتّه
بَعْدَما	پس از این که
بِكُلِّ سُور	با کمالِ میل
تَصريفُ النُّقود	تبدیل پول
اَلثّالِث، اَلثّالِثَة	سوم، سومین
جار	همسایه
جِئْتُم	آمدید

جَولة	گردش
حَبيب	دوست
حُرّ	آزاد
حَرَسَ| يَحْرُسُ	نگه داری کرد	نگه داری می کند
خزائن	گنجینه ها
دَمْع	اشک
ساحَة	حیاط، میدان
شَرِبَ| يَشْرَبُ	نوشید	می نوشد
عُصْفور	گنجشک
مِصباح	چراغ
مَكتوب	نوشته شده
مُهِمَّة إداريَّة	مأموریّت اداری

به نام حق

قواعد درس ۶

در این درس با چهار شکل دیگر فعل مضارع آشنا میشویم....

شخص	شخص	فعل ماضی	معنی	فعل مضارع	معنی
مثنی مذکر مخاطب	دوم شخص جمع	انتُما فَعَلتُما	شما انجام دادید	انتُما تَفعَلان	شما انجام میدهید
مثنی مونث مخاطب		انتُما فَعَلتُما		انتُما تَفعَلان	
جمع مذکر مخاطب		انتُم فَعَلتُم		انتُم تَفعَلون	
جمع مونث مخاطب		انتُن فعَلتُنَ		انتُن تفعَلنَ	

CamScanner

به نام حق

قواعد درس ۷

سلام بچه ها ، در این درس باهمدیگر یک کلمه پرسشی جدید را یادمیگیریم....

یادآوری : کلمات پرسشی در عربی گروهی از کلماتند که از مخاطب موضوعی را سوال میکند

مثال : من هو ؟ او کیست ، ماذا فی حقیبهٔ ؟ چه چیزی رد کیف است؟ و.....

متی :

کلمه پرسشی متی در عربی بدنبال پرسش دررابطه با زمان.....

نکته ۱: ما کلمه متی را در فارسی چه وقت یا کِی معنی میکنیم

مثال : متی ذَهَبتَ الی المدرسه ؟ (کِی به مدرسه رفتی ؟ چه وقتی به مدرسه رفتی؟)

CamScanner

نکته ۲ : در جواب کلمه پرسشی متی ، باید یک زمان یا موقعیت زمانی بیاید.

مثال : متی ذهبتَ الی المدرسۀ ؟ الیوم (کی به مدرسه رفتی ؟ امروز)

متی ذهبتَ الی المدرسۀ ؟ فی شهر ماضی (کی به مدرسه رفتی ؟ در ماه گذشته)

نکته ۳ : در جواب کلمه پرسشی متی میشود این عبارات را بکار برد .....

الیوم : امروز ، امس : دیروز ، غَد : فردا ، صباح : صبح ، عصر : عصر ، مساء : عصر

لَیل : شب ، قبل شهرٍ : ماه گذشته ، بعد شهرٍ : ماه بعد و .....

تمرین) جملات زیر را ترجمه کنید.

الف) متی ذهبتَ الی البیت ؟

ب) متی تخرُجین من المدرسۀ؟

ج) متی وَصَلتَ الی المکتَبَۀ ؟

د) متی ترجِعُ الی هنا ؟

تمرین) به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) متی ذهبتم الی البوستان ؟

ب) متی خرجتَ من مطبخ ؟

ج) متی تبدأُ لتحصیل علوم؟

د) متی وصلتَ الی المدرسۀ؟

CamScanner

کلمات مهم و جدید درس

أقْرِباء	خویشاوندان
تَسألَ فِراخَها	از جوجه هایش می پرسد
حَدَثَ	اتّفاق افتاد
حضَر	حاضر شد
ساجِد	سَجده کننده
عِزَّة	ارجمندی
عُشّ	لانه
قَمْح	گندم
کَوکَب	ستاره
مائِدَة	سفرهٔ غذا
یَعْتَمِد	اعتماد می کند
الِعْتِمادُ عَلَی النَّفْسِ	تکیه به خود

نکات کلمات :

۱) مفرد کلمه اقرِباء کلمه ی قرب است به معنی خویشاوند.

۲) کلماتی که هم آوا و یا هم آهنگ کلمه ساجد هستند به معنای انجام دهنده کار هستند

مثال : ساجد : سجده کننده ، کاتب : نویسنده ، فاعل : انجام دهنده و.....

CamScanner

به نام حق

قواعد درس ۹

یادآوری

شیوه ساخت فعل مضارع :

یکی از حروف تینا (ت ی ن ا) ✚سه حرف اصلی فعل

یکی از جروف تینا (ت ی ن ا) ✚سه حرف اصلی فعل ✚حروف اضافه آخر

یادآوری

شیوه ساخت فعل ماضی :

سه حرف اصلی فعل ✚حروف اضافه آخر

حالا وقتشه ک یه نگاهی به افعال ماضی و مضارعی که تا الان یاد گرفتیم بیندازیم

CamScanner

مَرقَدُ الْإمامِ الْأَوَّلِ فِي النَّجَفِ الْأَشرَفِ؛

وَ مَرقَدُ الْإمامِ الثّاني وَ الرّابِعِ وَ الْخامِسِ وَ السّادِسِ فِي الْبَقيعِ الشَّريفِ؛

وَ مَرقَدُ الْإمامِ الثّالِثِ في كَربَلاء؛

وَ مَرقَدُ الْإمامِ السّابِعِ وَ التّاسِعِ فِي الْكاظِميَّةِ؛

وَ مَرقَدُ الْإمامِ الثّامِنِ في مَشهَدَ في مُحافَظَةِ خراسانَ الرَّضَويَّةِ؛

وَ مَرقَدُ الْإمامِ الْعاشِرِ وَ الْحاد يعَشَ ر ف يسامَرّاء

وَ الْإمامُ الثّانيَ عَشَرَ حَيٌّ غائِبٌ عَنِ النَّظَرِ

گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید

١. لِلْفائِزِ ..... جائِزَةٌ ذَهَبيَّةٌ.
○ الْأَوَّلِ ○ الرّابِعِ

٢. اَلشَّهرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرُ بَهمَن.
○ الْحاديَ عَشَرَ ○ الثّانيَ عَشَرَ

٣. اَلْفَصلُ الثّالِثُ فِي السَّنَةِ، فَصْلُ .....
○ الرَّبيعِ ○ الْخَريفِ

٤. اَلْيَومُ السّادِسُ فِي الْأُسبوعِ يَومُ ..... .
○ الأحَدِ ○ الْخَميسِ

٥. نَحنُ فِي هٰذِهِ السَّنَةِ فِي الصَّفِّ ..... .
○ الثّامِنِ ○ السّابِعِ

.