



پژوهشگر ارجمند

گروه ترجمان دانش دانشگاه علوم پزشکی ابرانشهر در نظر دارد پیام ترجمان دانش طرح های پژوهشی دانشگاه را که از ابتدای سال 1396 به اتمام رسیده اند از طریق پایگاه نتایج پژوهشهای سلامت کشور <http://news.research.ac.ir> منتشر نماید. از این رو از پژوهشگران گرامی درخواست می گردد با همکاری نماینده ترجمان دانش در دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی محل اشتغال، فرم زیر را تکمیل نمایند.

نام و نام خانوادگی مجری/استاد راهنما: فردوس بامری
تخصص: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
تلفن محل کار: 05437212460
تلفن همراه: 09158481545
پست الکترونیک (ایمیل): nurse2012b.ferdows@gmail.com
گروه آموزشی / مرکز تحقیقات/ دانشکده: گروه پرستاری/ مرکز تحقیقات سلامت/ دانشکده پرستاری مامایی ابرانشهر

نام و نام خانوادگی همکاران طرح: نسترن حیدری خیاط، فاطمه دهقانی، امید ابوبکری

عنوان طرح (به فارسی):
تاثیر آموزش مبتنی بر برنامه کارگاهی کمک به تنفس نوزادان برای ماماها بر آسفیکی نوزادان در بیمارستان ایران ابرانشهر
کد طرح در سامانه پژوهان: 400000021
عنوان مقاله مستخرج از طرح/پایان نامه:
Effect of continuous workshop training of the helping babies breathe program on the retention of midwives' knowledge and skills: A clinical trial study
مشخصات مجله: Nurse Education in Practice

موضوع اصلی طرح: یکی از گزینه های زیر را انتخاب کنید (لطفا هایلایت کنید):

اپیدمیولوژی	بیهوشی	پزشکی کار (طب کار)	روانپزشکی	فیزیولوژی
اخلاق پزشکی	پرستاری	پزشکی کلیه و مجاری ادراری	روانشناسی	قارچ شناسی
ارتوپدی	پزشکی اطفال	پزشکی گوارش و کبد	روماتولوژی	کاردرمانی
ارگونومی	پزشکی اعتیاد	پزشکی گوش و حلق و بینی	زنان و زایمان	کالبد شناسی
انکولوژی (سرطان شناسی)	پزشکی اورژانس	پزشکی مولکولی	زیست فناوری	گفتار درمانی
انگل شناسی	پزشکی انفورماتیک	پزشکی ورزشی	ژنتیک	مامایی
ایمنی شناسی و آلرژی	پزشکی بیهوشی	پزشکی هسته ای	سلامت عمومی	مدارک پزشکی
آسیب شناسی	پزشکی پوست	پزشکی هوائوردی	سلولی و مولکولی	مدیریت توانبخشی
آموزش پزشکی	پزشکی خانواده	تغذیه و رژیم درمانی	شنوایی شناسی	مهندسی پزشکی
باکتری شناسی	پزشکی داخلی	جراحی عمومی	صنایع غذایی	میکروب شناسی
بهداشت حرفه ای	پزشکی سرطان	جراحی کلیه و مجاری ادراری	علوم آزمایشگاهی	نازایی
بهداشت عمومی	پزشکی سنتی	جراحی مغز و اعصاب	علوم اعصاب	نانوتکنولوژی

بهداشت محیط	پزشکی عفونی	چشم پزشکی	علوم بهداشتی	ویروس شناسی
بیماری شناسی	پزشکی عمومی	حشره شناسی	علوم تشریح	سایر موارد
بینایی سنجی	پزشکی غدد	داروسازی	فوریتهای پزشکی	
بیوشیمی	پزشکی فیزیکی و توانبخشی	دندانپزشکی	فیزیک پزشکی	
بیوفیزیک	پزشکی قلب و عروق	رادیولوژی	فیزیوتراپی	

واژگان کلیدی طرح (حداقل سه کلید واژه): Continuing education, Helping babies breathe, Knowledge, Learning, Newborn, Resuscitation, Midwifery

تاریخ اتمام طرح (چاپ مقاله): (لطفا تاریخ را به شمسی ثبت کنید) 1403/03/24

نشانی اینترنتی مقاله منتج از طرح: Nurse Education in Practice 78 (2024) 104020

مخاطب/مخاطبین طرح خود را تعیین نمایید:

1. مردم

2. ارائه کنندگان خدمات بهداشتی درمان

3. پیام به مدیران، سیاستگذاران، برنامه ریزان

4. پژوهشگران

چنانچه این طرح برای یک یا چند مورد از موارد ذکر شده دارای پیام می باشد پیام را با ذکر نوع مخاطب درج نمایید. به عنوان مثال: کارمندان یا دانش آموزان یا سالمندان، کارکنان حوزه بهداشت، پزشکان متخصص رادیولوژی...

عنوان خبر: تاثیر آموزش مداوم بر حفظ مهارت و دانش فراگرفته شده

*توضیحات: عنوان خبر لازم است نتیجه طرح تحقیقاتی به صورت یک جمله خبری، کوتاه، ساده، به زبان عامیانه و قابل فهم برای عموم باشد.

متن خبر شامل

اهمیت موضوع:

اجرای برنامه کمک به تنفس نوزادان (HBB)، در سیستم‌های بالینی کم‌منبع جهت کاهش نرخ آسفیکسی و مرگ‌ومیر نوزادان توسط مراقبین بهداشتی حائز اهمیت می‌باشد. در کنار آموزش این برنامه، اطمینان از پایداری و حفظ مهارت، دانش و کاربرد آن در بالین و سیستم بهداشتی درمانی ضرورت دارد.

مهمترین یافته‌ها:

میانگین نمره دانش بیس لاین (بلافاصله بعد از اولین کارگاه)، 6 ماه اول (6 ماه بعد از اولین کارگاه HBB) و در 6 ماه دوم (12 ماه بعد از اولین کارگاه) تغییر یافت. میانگین نمرات دانش 6 ماه اول با بیس لاین تفاوت آماری معناداری داشت، اما با 6 ماه دوم تفاوت آماری معناداری نداشت. بررسی نمرات دانش 6 ماه اول با 6 ماه دوم نشان داد که میانگین نمره دانش 6 ماه دوم نسبت به 6 ماه اول حفظ شده است.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج:

برنامه‌های کارگاهی می‌تواند دانش و مهارت را افزایش دهد اما تضمین‌کننده ماندگاری آن نیستند. بنابراین توصیه می‌شود جهت بهبود کیفیت مراقبت و پیامدهای بالینی، کارکنان مراقبت سلامت از رویکردهای نظری و عملی بهره‌مند شده و برنامه‌ریزی جهت تکرار دوره‌ها انجام شود. در این راستا می‌توان از تکرار آموزشها در فواصل زمانی کوتاهتر به شیوه کارگاهی براساس مشارکت فعال شرکت‌کننده در امر آموزش به عنوان یک روش مناسب نام برد، یا از روشهای نوین آموزشی متنوع که از نظر رفت و آمد و هزینه مقرون به صرفه می باشند مانند آموزش آنلاین جهت تکرار آموزشها استفاده کرد.

*توضیحات: متن خبر باید شامل سه بخش (اهمیت موضوع، مهمترین یافته ها به زبان غیر تخصصی، پیشنهاد برای کاربرد نتایج باید براساس مهمترین یافته نوشته شود).

برای ارتباط با مخاطب خود چه روشی را توصیه می کنید؟

(برحسب نیاز می توانید چند مورد از موارد زیر را انتخاب کنید)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> تشکیل جلسه با مخاطبین | <input type="checkbox"/> تهیه گزارش برای رسانه ها |
| <input type="checkbox"/> تهیه و انتشار پیام یک صفحه‌ای به مخاطبین | <input type="checkbox"/> تدوین جزوه آموزشی |
| <input type="checkbox"/> تدوین راهنمای بالینی | <input checked="" type="checkbox"/> برگزاری سمینار/کارگاه با مخاطبین |
| <input checked="" type="checkbox"/> برگزاری نشست با رسانه ها | <input type="checkbox"/> سایر موارد(ذکر نمائید)... |