

آموزش زبان با نکات کاملاً کلیدی

زبان دهم (۱۰)

تهیه و تالیف :

مهندس شهرام نبفی

به نام سمیع سکوت ها و بصیر تاریکی ها

بی مقدمه:

**چون نیازتان را می دانم
برای رفع آن تلاش می کنم**
مهندس نجفی

نقطه ی پایان هر تصمیم بد، نقطه ی آغاز یک تصمیم خوب است.

روزی ما دوباره کبوتری همامان را پیدا خواهیم کرد

و مهربانی دست زیبایی را فواید گرفت

روزی که کمترین سرود بوسه باشد

روزی که دیگر درهای خانه شان را نمی بندند

"قفل" واژه ای است؟؟؟؟

و قلب

برای زندگی بس است.

روزی که معنای هر سفر دوست داشتن است

تا تو به عنوان آخرین حرف دنبال سفر نگردی.

روزی که آهنگ هر حرف

زندگی است.

تا من به خاطر آخرین شعر رنج هست و بوی قافیه نبندم

روزی که تو بیایی، برای همیشه بیایی

و مهربانی با زیبایی یکسان شود

روزی که دوباره برای کبوترهایمان دانه بریزیم.

و من آن روز را انتظار می کشم حتی روزی که دیگر نباشم...

تقریب به (همسر)

انسانی که معلم تمام فواید هاست...

Part one:

grammar

بخش اول :

گرامر

Left hand rule

Left hand rule

ضمایر فاعلی : کلماتی هستند که جایگزین اسم موجود در فاعل می شوند

نکته یک : نقش فاعل جمله پایه و پیرو باید به صورت فاعلی آورده شوند.

تمرین :

If the weather is good, Ellen and (me/I?) will go to the beach.

نکته فنده دار : متمم یعنی تمام کننده , به عبارتی بهتر کلماتی هستند که کنار یکدیگر قرار می گیرند تا معنای هم را کامل کنند.

نکته دو : ضمایری که در جایگاه متمم فاعلی جمله قرار می گیرند باید به صورت فاعلی آورده شوند.

تمرین :

It is (he/him?) whom the committee has named.

ضمایر مفعولی : کلماتی هستند که جایگزین اسم موجود در مفعول می شوند.

تمرین:

Mary is taking jack and (I/me?) to the circus.

She sold the car to Mary and (he/him?)

We asked (him/he?) to bring a salad to the party.

نکته ففن : پس از کلمه **let** تنها از ضمیر مفعولی استفاده می شود.

Let (we/us) try to reach an agreement.

تمرینات زیر را حل کنید :

1. I often see (they/them) on the bus.
2. she lives near (we/us)
- 3.(we/us) always walk to school together.
4. he teaches (we/us) English.
5. she sits near (I, me) during the lesson.
6. I know both of (they/them) well
7. (they/them) are both Venezuelans.
- 8.(he/him) is a very studious person.

اشکالات جملات زیر را بیابید.

1. when he comes back from vacation, Bob and me plan to look for another apartment.
2. he always helps my wife and I with our tax return.
3. It was her, Elizabeth I , not her father, king Henry, who led England into the age of Empire.
4. the cake is from Jane, and the flowers are from Larry, my cousin, and we.

Answers: 1. Me 2. I 3. Her 4. We

صفات ملکی: کلماتی هستند که قبل از اسم موجود در مفعول می آیند و برای نشان دادن مالکیت استفاده می شوند

1. she knowslesson well.
2. I also knowlesson well.
3. Helen likesEnglish class very much.
4. I dohomework on the bus every day.
5. you always get good marks onexamination.
6. both girls preparelessons well.
7. Mr. smith drives to work incar.
8. Mary and I dohomework together.

ضمایر ملکی: کلماتی هستند که برای بیان مالکیت استفاده می شوند و جایگزین صفت ملکی و اسم موجود در مفعول می شوند

My----mine	our----ours
Your---yours	his----his
Her----hers	their---theirs

تمرین :

1. betty gave us (her/hers?) television.
2. I would like to borrow (your/yours?)

جملات زیر را با ضمایر ملکی باز نویسی کنید :

1. these seats are our seats.
2. this umbrella is her umbrella.
3. these pencils are your pencils.
4. that fountain pen is my fountain pen
5. that overcoat is his overcoat.
6. I believe this pen is her pen; it is not my pen .
.....

نکات تکمیلی:

۱. هتما هواستان باشد که **it's** مففف کلمه **it is** می باشد و هرگز آن را با **its** اشتباه نگیرید.

The cat took (its/it's) kitty over the fence where their den was.

۲. قبل از اسم مصدر **gerund** تنها میاز هستیم که از صفت ملکی استفاده کنیم که این کار بیانگر آن است که عمل مربوط به اسم مصدر را انجام می دهد.

We can count on (you / your?) helping us.

اشکالات جملات زیر را بیابید.

1. we don't understand why you object to him coming with us.
2. she broke her wrist in the accident last week.
3. I would appreciate you letting me know as soon as possible

Answers: 1. Him 2. Hers 3. you

ضمایر انعکاس تاکیدری : هنگامی استفاده می شوند که فاعل و متمم یا فاعل و مفعول به یک چیز مشخص اشاره کنند.

I --- myself

We -----ourselves

you -----yourself

you-----yourselves

She----herself

he -----himself

it -----itself

They ---themselves

نکته فوق ففن : ضمایر انعکاس تاکیدری هتما باید از جنس فاعل باشند.

تمرین :

1. Some language learners can correct (them / themselves?)
2. I don't think jack hurt (him/himself?) when he falls
3. the little girl hurtwhen she fell.
4. we protectfrom the rain with an umbrella .
5. the girl taughtto sew.
6. both boys taughtto swim.
7. we all enjoyed at the concert last night.
8. did you enjoyat the party last night?
9. you will cutwith that knife if you are not careful.
10. I once cutbadly with that knife if you are not careful

پاسخ تست های زیر را بیابید.

1. john and Helen, I am not going to do the homework for you. You have to do it

- a) ourselves b) themselves c) yourself d) yourselves

2. let's paint the house it will be much cheaper.

- a) themselves b) myself c) itself d) ourselves

3. heinvited them to stay with him athouse.

- a) him/his b) himself/him c) himself/ his d) his/ himself

4. " do you wantto mail this letter for you?" "no, I'll mail it"

- a) my / myself b) me/ myself c) myself/ me d) I/me

5. I am not going to do it for you becausecan do it

- a) you / myself b) I / myself c) you/ yourself d) I / yourself

شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید.

1. did you know that Mr. and Mrs. Miller builthouse.....? (they)
2. nobody is ready to helpwash her car. She should do it(she)

جای خالی را با دانش خود کامل کنید.

No one is going to help us, so we must do it

2. the houseis nice, but the garden's very small.
3. my sisterbaked the cake last Sunday.

در جملات زیر یک کلمه اشتباه است آن را بیابید و سپس شکل صحیح آنرا مقابلش بنویسید.

1. did you send him an e-mail himself?
2. my uncle fixed your bicycle herself.
3. my aunt myself was making a sandwich for me when you called me.
4. Sara, did you write this poem herself?

با استفاده از کلمات داده شده به سوالات پاسخ دهید.

1. who washed his clothes last week?

Nobody, he

2. who helped them solve the problem?

Nobody, they

3. did Mr. Wilson's daughter type his letters?

No, he

نکته ففن یک : ضمائر **each other** یا **one another** زمانی استفاده می شوند که فاعل و مفعول هر دو یک کار مشترک را انجام داده باشند.

My sister and I visit each other about once a week.

Jack and Sandra aren't seeing one another anymore.

نکته ففن دو: ضمائر **whoever, anybody, everyone, each**, همگی سوم شخص مفرد می باشند و باید صفات ملکی که به آن ها اشاره دارد استفاده شود.

Each student should have (their/his?) schedule signed by the department chairman.

نکته ففن سه : ضمائر باید به صفات ملکی به آن ها اشاره دارد یکسان باشد.

Those of us who are over fifty years old should get (their/our) blood pressure checked regularly.

اشکال موجود در هر جمله را بیابید.

1. a child can usually feed self by the age of six month.

2. the two kids played happily with each one another.

3. help you to whatever you like

Answers: 1. Self 2. Each one another 3. You

ضمائر کلی گویی: گاهی اوقات برای کلی گویی از ضمیری همچون **one** استفاده می شود که در این حالت باید در ادامه جمله باقی ضمائر یا صفات نیز با آن تطابق داشته باشند.

1. at a large university, one will almost always be able to find a friend who speaks one's language.

2. Regardless of one's personal beliefs, one has the responsibility to report the facts as impartially as possible.

نکته مهم: گاهی برای کلی گویی از ضمایری مانند **he , we , you , they** استفاده می شود که در اینصورت هم باید تمام ضمایر و صفات پس از آن حتما باید با آن تطبیق داشته باشند.

When you find yourself in an air-conditioned theater, you often wish you had a sweater.

تمرین :

1. The more hemoglobin one has, the more oxygen is carried tocells.

a) one b) the c)their d) one's

2. one can only live without water for about ten days because almost 60 percent of their body is water.

3. to have a security deposit returned, one must leave your apartment clean and free of damage.

answers: 1. D 2. Their 3. One

نمونه سوالات سنوات گذشته

1. memory begins to diminish in some people as early as their forties, but this does not mean their will develop Alzheimer's disease.

2. when applying for admission to a university, one generally must submit an application form and transcripts of all of your previous college-level work.

3. when a chimpanzee is frightened, it touches another chimpanzee, just like a child who is watching a scary movie takes their mother's hand

4. a galaxy is held together by the gravitational attraction between its parts, and its rotational motion prevents them from collapsing on itself.

Answers : 1. Their 2. Your 3. Their 4. Them

TIMES

نکته فوق فحن :

زمان حال ساده :

کاربردها :

(۱) به اعمال عادی و تکراری اشاره می کند .

عزیزان توجه کنید که در این حالت اهمیتی ندارد که فعل مطرح شده هم اینک در حال انجام باشد یا نباشد بلکه فعل مطرح شده یک عمل عادی است که به صورت تکراری انجام می گیرد. و به همین دلیل این زمان را به همراه قیود تکرار می آورند.

Always , never , occasionally (گاه گاهی) , often , sometimes , usually , seldom , rarely , scarcely (به ندرت) , at times (گاهی) , every (هر) , on Mondays (Sundays , ...)
, once , twice, (one , two , three, etc times a year)

1. I go to church on Sundays
2. She usually wakes up at 6 .
3. I go to school every day
4. He smokes
5. .

۲. برای اشاره به قوانین علمی یا وقایع همیشه صادق به کار می رود

The earth goes around the sun

In Canada, most stores close at 6:00 p.m.

۳. می تواند به عملی که برای انجام شدن در آینده برنامه ریزی شده اشاره کند و توجه داشته باشید که این برنامه ریزی معمولاً یک برنامه مشخص رسمی بر طبق یک جدول زمانی است (مثلاً آمدن و رفتن مترو ، قطار و...)

What time does the film begin ?

The train leaves Boston at 7:25.

The football game starts at 8:00.

۴. پس از کلمات ربطی زمانی که در زیر آمده اند اگر بلافاصله بخواهیم به زمان آینده اشاره کنیم ، می توانیم از زمان حال ساده استفاده کنیم .

When, while , as , until , as soon as

When it stops raining, we'll go out.

نکته سفید : قید هایی که همراه حال ساده می آیند :

توجه داشته باشید که در این زمان قید های تکرار استفاده می شوند و قید های تکرار تک کلمه ای قبل از فعل اصلی و قید های تکرار دو یا چند کلمه ای در انتهای جمله می آیند.

I have never visited Shiraz.

He goes to school every day.

طریقه سوالی و منفی کردن جملات در زمان حال ساده :

سوالات تشریحی زمان حال ساده :

شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید :

1. wethe newspaper in the class every day. (Read)
2. heto school by bus. (come)
3. I alwaysto school. (walk)
4. the childrenin the park every afternoon . (play)
5. Ilunch in the cafeteria every day. (eat)
6. heseveral foreign languages. (speak)
7. johnthere twice a week. (go)
8. Helenthe work of two people. (do)
- 9.marythe piano very well. (play)
10. the nursethe child in the park. (watch)



1- I plan to find another apartment when I a better job.

- 1) get 2) got 3) will get 4) am getting

۱- گزینه‌ی «۱» صحیح است.

در بندری که قیدی به زمان، اشاره ندارد، باید از زمان آینده استفاده کرد. لذا با توجه به این نکته و نیز عدم استمرار عمل یافتن شغل، گزینه‌ی «۱» درست است. و همانطور که گفته شد اگر بعد از کلمات ربط زمان حال ساده استفاده شود مفهوم آینده خواهد داشت و به همین دلیل گزینه‌ی «۱» که دارای زمان حال ساده است انتخاب می‌شود.

2- Be more patient. Five minutes long to wait.

- 1) Hasn't seemed 2) don't seem 3) doesn't seem 4) haven't seemed

۲- گزینه‌ی «۳» صحیح است.

زمان جمله به زمان حال اشاره می‌کند به این دلیل که با توجه به عبارت تاکیدری **be more patient** به معنای صبور باش اشاره به یک عمل عادی می‌کند و همانطور که می‌دانیم اعمال عادی باید با زمان حال ساده بیان شوند لذا حال ساده و از لحاظ مفرد یا جمع بودن، جمله سوم شصت مفرد به حساب می‌آید چون در **five minutes** تعداد دقیق مهم نیست بلکه زمان مهم است.

3- The committeethat the repairs will be expensive.

- 1) expects 2) expected 3) is expected 4) was expected

۳- گزینه‌ی «۱» صحیح است.

در این جمله مشاهده می‌شود که **the committee** فاعل جمله است. لذا گزینه‌های ۲ و ۳ که در دو وجه مجهولند نادرست می‌باشند. با توجه به جمله‌ی پس از **that** به زمان آینده می‌باشد، پس گزینه‌ی اول که فعل به زمان حال ساده می‌باشد صحیح است. «کمیت انتظار داشت که تعمیرات پرهزینه خواهد بود» معنی جمله است که با گزینه کامل می‌شود.
نکته فتن: به جای کلمه ربط زمان **when** می‌توان از **that** استفاده کرد

4- The bus to the science museumat 8 o'clock tomorrow morning.

- 1) leaves 2) is leaving 3) will leave 4) is going to leave

۴- گزینه‌ی «۱» صحیح است.

با توجه به اینکه جمله به برنامه‌های از قبل زمان بندی شده اشاره می‌کند باید از فعل زمان حال ساده حتی با وجود قید آینده استفاده کرد.

5- This man as well as all the boysthe pictures.

- 1) like 2) likes 3) have liked 4) don't like

۵- گزینه‌ی «۲» صحیح است.

بمط فاعل جمله **This man** می‌باشد، بنابراین گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ نمی‌توانند جمله را کامل کنند. معنی جمله: «این مرد مانند تمام پسرها تصاویر را دوست دارد.» با گزینه ۲ کامل می‌شود. توجه: گزینه‌های ۱ و ۴ ناصحیح‌اند زیرا فاعل جمله مفرد و غایب می‌باشد و در این صورت در زمان حال فعل **S** می‌گیرد. و در جهت منفی کردن از **doesn't** استفاده می‌شود. گزینه ۳ نیز با توجه به فاعل جمله ناصحیح است. زیرا گزینه ۳ به زمان حال کامل است و فاعل جمله مفرد و غایب می‌باشد و در این صورت فعل به صورت: (قسمت سوم فعل **has+**) خواهد بود.

نکته فحن: دوست داشتن اشاره به یک عمل عادی دارد و اعمال عادی باید با زمان حال ساده بیان شوند

6- The accuracy of scientific observations and calculationsalways at the mercy of the Scientific's time keeping methods.

- 1) are 2) is 3) were 4) had been

۶- گزینه‌ی «۲» صحیح است.

با توجه به این‌که جمله فبری است و یک مفهوم همیشه درست را بیان می‌کند باید از زمان حال ساده استفاده کرد و با توجه به این‌که **accuracy** مفرد است پس **is** جواب درست است.

7- Money.....its value from the gold.

- 1) get 2) gets 3) is getting 4) was getting

۷- گزینه‌ی «۲» صحیح است.

زمان حال ساده بیانگر عملی است که به صورت عادت انجام می‌شود. همچنین برای بیان اعمالی که بصورت حقیقت همیشگی و یا عاقلی موجود در طبیعت می‌باشند از این زمان استفاده می‌شود. «پول ارزش خود را از طلا می‌گیرد.» معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می‌شود. گزینه ۱ صحیح نمی‌باشد زیرا **money** فاعل غایب و مفرد می‌باشد پس به انتهای فعل در زمان حال ساده باید **S** و با **es** افزوده شود. سایر گزینه‌ها صحیح نمی‌باشند زیرا آنها آن‌هایی که از مفهوم جمله برمی‌آید، جمله بیانگر یک حقیقت همیشگی می‌باشد بنابراین باید به زمان حال ساده باشد.

8- Mr.Smith.....to his office in this car every morning.

- 1) went 2) goes 3) is going 4) go

۸- گزینه‌ی «۲» صحیح است.

حال ساده برای بیان عملی بکار می‌رود که به صورت عادت و تکرار انجام می‌گیرد و همچنین جهت بیان عقابق با قوانین موجود در جهان از این زمان استفاده می‌شود.

با توجه به وجود قید زمان **every morning** در جمله مشاهده می‌شود که زمان جمله حال ساده است پس گزینه‌های ۱ و ۳ که به ترتیب به زمانهای گذشته ساده و حال استمراری هستند ناصحیح‌اند. گزینه‌ی ۴ نیز با توجه به فاعل جمله (Mr. Smith) که مفرد و غایب است صحیح نمی‌باشد.

آقای اسمیت هر روز صبح با این ماشین به دفتر کارش می‌رود. معنی جمله است که با گزینه‌ی ۲ کامل می‌شود.

9- "Doesn't Mehdi want to sell his car? "Yes, he..... ."

- 1) does 2) doesn't 3) sells 4) wants

۹- گزینه‌ی «۱» صحیح است.

برای پاسخ دادن به جملات پرسشی که با افعال کمکی سوالی شده‌اند به دو روش می‌توان عمل کرد.
۱- جواب بله. مثال:

Can you speak English? → yes, I can speak English.
English.

No, I can't speak

۲- جواب کوتاه که در این صورت از قیود **yes** (بلی) و یا **no** (خیر) و فاعل و فعل کمکی که در جمله پرسشی به کار رفته است استفاده می‌شود. مثال:

Can you speak English? → yes, I can. No, I can't.

«مگر مودری نمی‌خواهد ماشینش را بفروشد؟» «بله او می‌خواهد. (می‌خواهد بفروشد.)» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۱ کامل می‌شود.

10- Nowadayswhat kind of work they would like to do.

- 1) the most people decide 2) the most people decides
3) most people decides 4) most people decide

۱۰- گزینه‌ی «۴» صحیح است.

«امروزه اغلب مردم تصمیم می‌گیرند که چه نوع کاری دوست دارند که انجام دهند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۴ کامل می‌شود. گزینه‌های ۲ و ۳ نادرستند، زیرا با اسم جمع **people** فعل مفرد (که در زمان حال ساده **S** می‌پذیرد) بکار نمی‌رود. گزینه‌ی ۱ نیز نادرست است. زیرا در این گزینه **the most** صفت عالی (برترین) است و از آنجا که در جمله هیچ‌گونه مقایسه‌ای صورت نگرفته است، این گزینه نمی‌تواند جمله را کامل کند.

توجه: در گزینه ۴، **most** صفت ساده و به معنای «اغلب - بیشتر» می باشد.

11- Therea lot of good news in the newspapers nowadays.

- 1) were 2) are 3) was 4) is

۱۱- گزینه ی «۴» صحیح است.

با توجه به قید زمان جمله (**nowadays = امروزه**) مشاهده می شود که جمله به زمان حال ساده است پس گزینه های ۱ و ۳ به زمان گذشته ساده اند ناصحیح می باشند.

«امروزه اخبار زیادی در روزنامه هاست.» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می شود.

توجه: **news** (اخبار) یک اسم جمع می باشد که فعل با آن به صورت مفرد بکار می رود.

12- My friend usuallyhis lessons very rapidly.

- 1) has learned 2) is learning 3) learns 4) will learn

۱۲- گزینه ی «۳» صحیح است.

زمان حال ساده برای بیان عملی است که به صورت عادت انجام می شود. همچنین برای بیان عتیق در طبیعت و یا عتیق همیشه و ثابت شده، از این زمان استفاده می شود.

قیود این زمان بصورت زیر می باشند: کلیه قیود تکرار (**..., always, sometimes, often**) هر عبارت قیدی که بیانگر تکرار

عمل باشد. مانند: زمان **every + every (..., every week, every day)** (هفته ای یکبار) ...

در جمله مورد بحث در این سوال، بر لیل وجود قید تکرار **usually** (معمولاً) زمان فعل، باید حال باشد. «دوستم معمولاً در سواش را فیلی سریع یاد می گیرد.» معنی جمله می باشد که با گزینه ۳ کامل می شود.

13- A: Do you frequently visit Mashhad in the summer?

B: No,

- 1) I do never 2) never I do 3) I never do 3) not I do

۱۳- گزینه ی «۳» صحیح است.

در پاسخ به سوالی در زمان حال ساده و به صورت **I never do** می باشد.

14- "Is he studying now?"

"No, he is not. Hein the afternoon."

- 1) doesn't study 2) not study 3) study 4) study doesn't

۱۴- گزینه‌ی «۱» صحیح است.

زمان حال ساده برای بیان افعالی به کار می‌رود که به صورت عادت انجام می‌شوند. همچنین جهت بیان مفایق همیشگی و ثابت و جاوید مویود در جهان نیز ای این زمان استفاده می‌شود.

برای سوالی کردن جملاتی که به زمان حال ساده‌اند، از **do** یا **does** (افعالی که در سوم شخص مفرد **s** یا **es** گرفته‌اند) استفاده می‌شود به این صورت که این افعال کمکی، در ابتدای جمله و قبل از فاعل قرار می‌گیرند و فعل جمله (در صورتی که به صورت سوم شخص مفرد باشد) به صورت مصدر بدون **to** نوشته می‌شود. مثال:

آیا او هر هفته به فواهرش نامه می‌نویسد؟

Does she write a letter to her sister every week?

Do they play football every Friday?

آیا آنها هر جمعه فوتبال بازی می‌کنند؟

جهت منفی کردن این جملات از **do not** (**don't**) و **does not** (**doesn't**) استفاده می‌شود به این صورت که این افعال کمکی، بعد از فاعل و قبل از فعل اصلی قرار می‌گیرند و فعل اصلی، به مصدر بدون **to** تبدیل می‌شود (در حالتی که **s** یا **es** گرفته است). مثال:

She doesn't write a letter to her sister every week.

They don't play football every Friday.

«آیا او دارد درس می‌خواند؟» «فیر. او بعد از ظهرها درس نمی‌خواند.» معنی جمله است که با گزینه اکامل می‌شود.

15- In autumn the treestheir leaves.

- 1) are losing 2) are lost 3) lose 4) have lost

گزینه‌ی «۳» صحیح است.

زمان حال ساده برای بیان یک عادت یا حقیقت همیشگی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

گزینه ۱: در زمان حال استمراری است. گزینه ۲: فعل مجهول و در زمان حال ساده است.

گزینه ۳: حال ساده است. گزینه ۴: در زمان ماضی نقلی است.

«درشتان در پاییز برگهایشان را از دست می‌دهند.» معنی جمله است که با گزینه ۳ اکامل می‌شود زیرا این جمله یک واقعیت علمی (حقیقت همیشگی) را بیان می‌کند.

زمان حال استمراری :

سوالی و منفی کردن جملات در زمان حال استمراری :

توجه تپل :

زمان حال استمراری را می توان همراه با به کار برد که در این حالت بیانگر عملی خواهد بود که به تکرار انجام می گیرد و این تکرار باعث ایجاد ناراحتی شده است ، و همیشه در این حالت باید جمله مثبت باشد.

She is always deleting my number.

شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید.

1. they(wait) for us on the corner now.
2. listen! I think the telephone(ring)
3. I see that you(wear) your new suit today.
4. please be quiet! The baby(sleep)
5. Helen(make) good progress in her studies at present. (make)
6. be careful! The teacher(watch) you.
7. they(have) sales in the big stores now.
8. at nine-thirty every morning our school bell(ring).
Listen ! I believe it(ring) now.
9. the sun always(rise) in the east. Look! It(rise) now.
10. they(have) a big sale on shoes at Macy's today.

گذشته ساره :

روش سوالی و منفی کردن جملات در زمان گذشته ساده :

1. the plane..... (leave) Buenos AIARES last night at midnight.
2. Helen(bring) her cousin to the party last night.
3. I(forget) to bring my notebook to class this morning.
4. he(become) president of company five years ago.
5. we(make) good time in our trip from Texas to Mexico city.
6. I(lose) my English book yesterday.
7. the telephone(ring) twice but no one answered it.
8. last year professor jones(teach) us both English and mathematics.
9. we(stand) on the corner and waited for john for two hours.



"Did you talk to Mr. Tehrani yesterday?"

"yes, but Ito give him your message."

- 1) forgot 2) have forgotten 3) would forgotten 4) was forgotten

گزینه ۱ صحیح است.

قاعده تطابق زمانها؛ این قاعده بیانگر آن است که اگر در زبان انگلیسی عبارتی از یک جمله (جمله پایه) به زمان گذشته باشد سایر عبارات (جملات پیرو) آن جمله نیز باید به زمان گذشته باشد.

در این سؤال، جمله سوالی به زمان گذشته می باشد، بنابراین جمله جواب نیز باید به زمان گذشته باشد. گزینه ۲ صحیح نیست زیرا به زمان حال کامل است. گزینه ۳ صحیح نیست اگر چه به زمان آینده در گذشته است، زیرا این زمان بیانگر عملی است که در آینده ای نسبت به زمان گذشته بکار می رود و بیشتر در جملات شرطی نوع دوم کاربرد دارد. مثال:

If I were you, I would go there. اگر جای تو بودم به آنجا می رفتم.

گزینه ۴ صحیح نیست، زیرا وجه فعل، مجهول می باشد در حالیکه جمله دارای فاعل (I) می باشد.

«آیا تو با آقای تهرانی دیروز صحبت کردی؟» «بله، ولی فراموش کردم که پیامت را به او برهم.» معنی جمله است که با گزینه اکامل می شود زیرا این گزینه به زمان گذشته ساده است و نشان می دهد که کاری در گذشته انجام شده است.

It's about time you.....this job.

- 1) gave up 2) give up 3) will give up 4) have given up

گزینه ۱ صحیح است.

بعد از ساختار قسمت اول جمله، استفاده از زمان گذشته (gave up) ضرورت دارد.

بعد از عبارت it's about time به معنای وقتش رسیده است متما باید جمله به زمان گذشته استفاده شود

When he was an elementary school student, he.....to school.

- 1) was walking 2) has walked 3) had walked 4) walked

گزینه ۴ صحیح است.

وقتی او شاگرد مدرسه ابتدایی بود پیاده به مدرسه می رفت. (انتخاب این گزینه معرف آن است که شغف این کار را بصورت عادی در گذشته انجام می داد.)

نکته فحن: همانطور که می دانید اگر عملی در گذشته انجام شده باشد و در همان گذشته نیز تمام شده باشد برای بیان آن باید از زمان گذشته ساده استفاده کرد

It's about time you.....thinking about setting up your own business.

- 1) start 2) started 3) have started 4) should start

گزینه‌ی «۲» صحیح است.

بعد از **it is (about) time** جمله را به صورت گذشته ساده (قسمت دوم فعل) به کار می‌بریم. معنی جمله: زمانش رسیده است که در مورد راه‌اندازی کسب و کار چریدت شروع به فکر کنی.

Theyleave the party early because John was sick.

- 1) have to 2) must 3) had to 4) has to

گزینه‌ی «۳» صحیح است.

زمان گذشته‌ی ساده می‌باشد.

در جمله دوم کلمه **was** کاملاً مشهور است و بی‌انگیز این است که جمله دارای زمان گذشته است

While I was looking out of the window, I.....a strange man enter the house.

- 1) have seen 2) saw 3) had seen 4) was seen

گزینه‌ی «۲» صحیح است.

به دلیل همزمان بودن گزینه دو صحیح است

و بعد **was looking** در جمل اول خود گویای این است که جمله دارای زمان گذشته است و طبق قاعده تطابق زمان ها

جمله دوم نیز باید دارای زمان گذشته باشد

(گزینه سوم دارای زمان گذشته کامل است که جلوتر فرا فواید گرفت و گزینه ی چهارم نیز مجهول است که با توجه به فاعل

ا احتمال مجهول بودن نیز رد می شود)

The cleaning of the roomsa lot of time.

- 1) it took 2) take 3) that takes 4) took

گزینه ی «۲» صحیح است.

فعل **take** اغلب به معنی «بردن - برداشتن - کشیدن» است ولی گاهی اوقات می توان از این فعل در معنای «طول کشیدن» استفاده کرد. مانند **it takes and hour**

همین **take** می تواند در ساختارهای زیر به معنای «طول کشیدن» مورد استفاده قرار گیرد:

مصدر با **to** + طول زمان + **It + takes** (۱)

It takes two days to get there.

رسیدن به آنجا دو روز طول می کشد.

مصدر با **to** + طول زمان + مفعول + **It + takes** (۲)

It takes me two days to get there

دو روز طول می کشد تا به آنجا بروم.

واضح است که می توان ساختارهای فوق را در زمانهای دیگر به نیز بکار برد که در این صورت، فعل **take** مطابق با زمان جمله مورد استفاده قرار می گیرد. مثال:

It took two days to get there.

رسیدن به آنجا دو روز طول کشید.

در این سؤال؛ گزینه ۱ صحیح نمی باشد زیرا عبارت **The cleaning of the rooms** بعنوان فاعل جمله مورد استفاده قرار گرفته، بنابراین نیازی به ضمیر **it** بعنوان فاعل نیست.

گزینه ۲ صحیح نمی باشد، زیرا فعل جمله باید مطابق با **The cleaning** (تمیز کردن) بکار رود نه کلمه **The rooms**. بنابراین در زمان حال ساده باید از **takes** استفاده شود.

گزینه ۳ صحیح نمی باشد، زیرا ضمیر موصولی **that** برای ربط دو جمله مورد استفاده قرار می گیرد و جانشین اسم یکی از جملات می شوند. مثال:

The cleaning of the rooms that you live in takes a lot of time.

«تمیز کردن اتاقها زیاد طول کشید.» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می شود.

He was asleep when Ithe house.

- 1) will leave 2) am leaving 3) left 4) leave

گزینه ی «۳» صحیح است.

چون جمله ی اول گذشته می باشد، لذا جمله ی دوم نیز باید به زمان گذشته باشد.

A: Aren't you almost ready to graduate, Robin?

B: I thought, but I just found out that they've added an extra course requirement to my major.

- 1) I am 2) I was 3) it almost was 4) it was graduation

گزینه‌ی «۲» صحیح است.

با توجه به فعل‌های گذشته‌ی ای مانند **found** و **though** که در صورت تست وجود دارند - طبق قاعده همزمانی باید گزینه‌ی گذشته ساده انتخاب شود

My sistera new car in 1364.

- 1) bought 2) had bought 3) has bought 4) would have bought

گزینه‌ی «۱» صحیح است.

«فواهرم در سال ۱۳۶۴ یک ماشین خرید فرید». معنی جمله است که با گزینه کامل می‌شود.
 نکته فتن: اگر عملی در گذشته انجام شده باشد و در همان گذشته نیز تمام شده باشد آنگاه برای بیان آن از زمان گذشته ساده استفاده می‌شود

The police.....that the man was lying.

- 1) was realizing 2) to realize 3) realize 4) realized

گزینه‌ی «۴» صحیح است.

«پلیس دریافت که آن مرد دروغ می‌گفت.» با توجه به تطابق زمان در دو قسمت جمله - فعل **was** - و مفعول فعل **realize** پاسخ گذشته ساده می‌باشد.

He was very angry, but he.....nothing and went out.

- 1) said 2) says 3) did not 4) doesn't

گزینه‌ی «۱» صحیح است.

که الزام استفاده از فعل مثبت را ایجاد می‌کند و کلمه‌ی **nothing** با توجه به زمان جمله‌ی قبل که گذشته است و وجود کلمه‌ی که دو جمله همزمان را به هم متصل می‌کند فقط می‌توان گزینه‌ی ۱ را انتخاب کرد

Everyday last week, my father.....me to school in his car.

- 1) take 2) took 3) had taken 4) has taken

گزینه‌ی «۲» صحیح است.

در جمله مورد بحث در این سوال، بدلیل وجود قید زمان **every day last week** باید از فعل به زمان گذشته ساده استفاده کرد، زیرا این قید بیانگر آن است که کاری در زمان گذشته انجام گرفته است. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۴ که به ترتیب به زمان حال ساده و حال کامل می‌باشند، ناصحیح هستند. گزینه ۳ نیز صحیح نمی‌باشد زیرا به زمان ماضی بعید است و این نیز بیانگر عملی است که قبل از عمل دیگری در زمان گذشته شروع و کامل شده است. «هفته گذشته هر روز پدرم مرا با ماشینش به مدرسه برد.» معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می‌شود. فعل **take** یک فعل بی‌قاعده است که گذشته آن **took** و اسم مفعول آن **taken** می‌باشد.

He has a bicycle. Heit in 1365.

- 1) bought 2) buys 3) will buy 4) has bought

گزینه‌ی «۱» صحیح است.

کاربرد زمان گذشته‌ی ساده با توجه به قید زمان (۱۳۶۵) گذشته. توجه: عملی در گذشته انجام شده و در گذشته نیز تمام شده است

People are buying fewer newspapers than they

- 1) would 2) bought 3) used to 4) were buying

گزینه‌ی «۳» صحیح است.

این گزینه عملی را نشان می‌دهد که بارها در گذشته اتفاق افتاده.

(توجه داشته باشید که اگر عملی باها در گذشته انجام شده باشد آنگاه برای آن از عبارت **used to** استفاده می‌شود)

"Did he go to Europe last year?"

"No, He wanted to, but heenough money."

- 1) doesn't have 2) didn't have 3) hasn't had 4) hadn't had

گزینه‌ی «۲» صحیح است.

گذشته ساده جهت بیان انجام عملی بکار می‌رود که در گذشته انجام شده و پایان یافته است. و سافتار آن به صورت زیر است:

→ She studied her lesson last night. **She studied her lesson last night.**

«او درسش را دیشب خواند.»

جهت منفی کردن این زمان (مصدر برون **did not/didn't + to**) استفاده می‌شود. و این زمان با فعل کمکی **did** سوالی می‌شود. با توجه به وجود

قید زمان **last year** مشاهده می‌شود که زمان جمله گذشته ساده می‌باشد. بنابراین با گزینه ۲ کامل می‌شود. «آیا سال گذشته او به اروپا رخت؟»

نه، او می‌خواست که برود ولی پول کافی نداشت، معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می‌شود.

I'm very busy this week. I have to finish this workThursday.

- 1) in 2) on 3) by 4) until

گزینه‌ی «۳» صحیح است.

برای بیان وقوع عمل تا زمان خاص در آینده باید از **by** استفاده کرد.

"Isn't Mr Taheri your physics teacher?"

"No, he isn't. He our physics teacher for two years."

- 1) has been 2) were 3) have been 4) was

گزینه‌ی «۴» صحیح است.

چون فعل تاکنون ادامه ندارد از زمان گذشته‌ی ساده استفاده می‌شود. به عبارتی بهتر عملی که در گذشته انجام شده و در همان گذشته نیز تمام شده است

Hehis homework carelessly. He had to do it again.

- 1) do 2) does 3) did 4) to do

گزینه‌ی «۳» صحیح است.

هرگاه بین دو جمله پایه و پیرو، رابطه علت و معلول برقرار باشد، اگر معلول، به زمان حال باشد (مثل احساس دلتنگی که اکنون پسر می‌کند)، علت آن قبل از معلول اتفاق افتاده است پس علت به زمان گذشته است و اگر معلول به زمان گذشته باشد، علت، قبل از آن، یعنی در زمان ماضی بعید اتفاق افتاده است. در این سوال، معلول که جمله پایه است، حال می‌باشد (فعل **feel** در زمان حال است) پس علت، به زمان گذشته (**left**) می‌باشد. لذا گزینه ۳ صحیح است.

Reza did not have a bicycle, so hewalk to school yesterday.

- 1) has to 2) have to 3) can 4) had to

گزینه‌ی «۴» صحیح است.

با توجه به نتیجه‌گیری از جمله‌ی قبل و توجه به زمان جمله‌ی اول (گذشته) تنها می‌توان از گزینه‌ی ۴ استفاده کرد.

LESSON

ONE

درس

یک

سند قدر دانی **sense of appreciation**

ACTIVE AND PASSIVE

معلوم و محمول

ACTIVE AND PASSIVE

معلوم و محمول

ACTIVE AND PASSIVE

معلوم و مجهول

LESSON

Two

درس

دو

س قدر دانی **sense of appreciation**

(wh forms

(Wh question

1) mehdi is our neighbour. “ where.....?”

a) does he work b) does work he c) he does work d)he work does

2)who This sentence on the blackboard?

a) wrote b)write c) does write d) did write

یاد آوری جملات پایه و پیرو :

مثال ها

- 1) she told me what she needed.
- 2) When he comes , I'll leave.
- 3) the boy who is sitting there is my brother.
- 4) .
- 5) .

جمله وارہ توصیفی (جمله وارہ صفتی , جمله موصولی) :

مثال ها

- 1) The money which was stolen was never found.
- 2) The books that are on the desk are mine.
- 3) Women who work in that company earn little money.

LESSON

THREE

درس

سه

انرژی تجدید پذیر **Renewable energy**

Grammar

گرامر این درس در مورد گذشته کامل و مجهول می باشد که قبلا در مورد آن ها تدریس کامل

انجام شده است :

یارآوری :

شکل صحیح افعال داخل پراتنز را بنویسید :

1. whoyou home after you had fallen into the river. (drive)
2. it's very cold today. Do you think it maylater? (snow)
3. when their mother got home, all the sweetsby the children. (eat)
4. something shouldabout global warming or some types of penguins will(do/ die out)
5. when I saw him, I knew that Ihim before. (meet)
6. must the traffic rulesby drivers? (obey)
7. we had already had dinner when johnhome. (come)
8. their house is dirty because itfor weeks. (not clean)
9. he didn't have enough money for food because heso many clothes. (buy)
10. Mary.....me Tony's address before she(give/leave)

هر جمله را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید .

1. Helen wasn't at home. Whereshe gone?
2. may a new workeremployed by the company?
3. the telephone wasn't working because the billpaid.
4. unfortunately, uncle Davidgo to the doctor after he had been ill for a month.
5. I was very angry when I saw that my appleeaten.
6. when hepainted the kitchen he decided to have a rest.
7. we didn't want the car that weshown.
8. the windows were so dirty because theycleaned.
9. the difficult quistionsanswered first, should they?
10. some information about the jobgiven to them by Jane, can't it.

Reading

مطالب موجود در قسمت درک مطلب:

۱. تعریف درک مطلب

۲. انواع سوالات درک مطلب

الف) سوالات مربوط به واژگان ب) درک موضوع اصلی متن پ) سوالات مربوط به یافتن جزئیات

ت) سوالاتی که از مربع می پرسند ث) و

۳. روش های تشخیص هر نوع

۴. روش های پاسخگویی هر نوع

۵. راه حل های ابتکاری مهندس نبفی

درک مطلب چیست؟

یکی از مهمترین مهارت های موجود در زبان انگلیسی این است که بتوان متنی را خواند و پس از مطالعه ی آن متن هدف نویسنده از نوشتن آن متن را درک کرد.

دوستان عزیز در این جزوه تصمیم داریم راه حل هایی را پیشنهاد کنیم تا با استفاده از این راه حل ها بتوانید متن را به سادگی بفهمید و به سوالات آن پاسخ دهید. لازم به توضیح است که این جزوه می تواند در تمامی رده های آموزشی (کارشناسی-کارشناسی ارشد-دکتری) نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

((پون در تمامی سطوح، درک مطلب بخش جدایی ناپذیر آزمون های زبان می باشد.)))

و در انتها لازم به توضیح است که در این جزوه سعی داریم در گام اول شما را با انواع سوالات درک مطلب آشنا کنیم و سپس روش های تشخیص هر یک را بیان کنیم و در انتها روشهای ابتکاری را برای هر موضوع بیان کنیم.

نوع اول سوالات درک مطلب



فصل اول : چگونه موضوع اصلی متن را پیدا کنیم ؟

روش تشفیص

اگر صورت تست به یکی از حالات زیر بود آنگاه هتما تست مورد نظر در مورد یافتن موضوع اصلی یا ایده ی اصلی طراهی شره است.

- What is the best title for this passage?
- The best title for the passage can be
- What is the main idea of the passage?
- What is the writer's purpose?
- What is the main topic of the passage?
- What does the passage mainly discuss?
- The main topic of the passage is.....
- The passage is mainly about.....

پس میتوان نتیجه گرفت که اگر صورت هر سوالی حاوی.....

موضوع اصلی چیست؟

بطور کلی باید بدانید که موضوع اصلی موضوعی است که:

.....(۱)

.....(۲)

حال چگونه باید حرف اصلی را پیدا کنیم؟

(۱)

Radio telescope is a new kind of telescope that gives us the ability to get information about stars very far away from us without any lenses. Its looks like a large radar. Using it, scientist have discovered dark stars in the outer space.

“The topic of this paragraph is:”

The development of horse has been recoded from the beginning through all of its evolutionary stages to the modern form.

Geologists believe that the first horses appeared on the earth about sixty million years ago as compared with two million years ago for the appearance of human beings.

What is the passage mainly about?

- a) The evolution of the horse b) the migration of horse
c) The modern- day pony d) the replacement of the
Antitheses, by Hyperion

The body of an adult insect is subdivided into three sections, including a head, a three-segment thorax, and segmented abdomen.

Feature of in insect's mouth parts are used in classifying insects into types.

Insects, the most numerous creature on our planet are also the most adaptable.

An active part of the natural food cycle, insects provide nutrition for animals and devour waste products of other life forms.

What is the best title for this passage?

- a) An insect's environments
b) The structure of an insect
c) Grasshoppers and beetles
d) The stage of life an insect

Seismologist have devised to scales of measurement to enable them to describe and record information about earthquakes in quantitative terms.

On the Richter scale, earthquakes of 6.75 are considered great and 7.0 to 7.75 are considered major.

The other earthquake- assessment scales, introduced by the Italian seismologist Giuseppe Marcella, measures the intensity of shaking, using gradations from 1 to 12.

Which of the following is the main topic of the passage?

- a) Earthquakes b) the Richter scale
c) Charles F. Richter d) seismography

This question has often been posed: why were the wright brothers able to succeed in an effort at which so many others had failed? Many explanations have been mentioned, but three reasons are most often cited.

Both were gilder pilots.

In addition, the Wrights brothers had designed more effective wings for the airplane than had been previously engineered.

In spite of these advantages, however, the Wrights brothers might not have succeeded had they not been born at precisely the opportune moment in history.

Which of the following is the main topic of the passage?

- a) The reason why the wright brothers succeed in manned flight
- b) The advantage of the internal combustion engine in the wright brothers' experiment
- c) The wright brothers' experience as pilots
- d) The importance of gliders to the development of airplanes

Some people don't like sports, but everybody knows about Olympics. Every four year we can watch the best sport man compete against each other in these games.

"The topic of this paragraph is "

Fertilizer is any substance that can be added to the soil to provide chemical elements essential for plant nutrition so that the yield can be increased.

A complete fertilizer is usually marked with a formula consisting of three numbers, such as 4-8-2, or 6-6-4, which designate the percentage of nitrogen-phosphoric acid, and potash in the order stated.

Fertilize have no harmful effects on the soil, the crop, or the consumer as long as they are used according to recommendations based on the results of local research.

Which of the following topics is the passage primarily concerned?

- a) Local research and harmful effects of fertilizer
- b) Advantages and disadvantages of liquid fertilizer
- c) A formula for the production of fertilizer
- d) Content, form, and effects of fertilizer

Few men have influenced the development of American English to the extent that Noah Webster did. In 1807, Noah Webster began his greatest work, an American dictionary of English language.

Webster was the first author to again copyright protection in the United States by being awarded a copyright protection in the United States by being awarded a copyright for his American speller.

This edition served as the basis for the many revisions that have been produced by others, ironically, under the copyrighted Webster name.

Which of the following would be the best title for the passage?

- a) Webster's work
- b) Webster's dictionary
- c) Webster's school
- d) Webster's life

Alfred Bernhard Nobel, a Swedish inventor and philanthropist, bequeathed most of his vast fortune to a trust that he designated as a fund from which annual.

Prizes could be awarded to the individuals and organizations that had achieved through invention or discovery that which would have the greatest benefit to humanity in a particular year.

Originally the five classifications for outstanding contributions designated in Nobel's will included chemistry, physics, psychology or medicine, literature , and international peace.

The value, fame, and prestige of the Nobel prizes have continued to grow. Today the prize includes a medal, a diploma, and a cash award of about one million dollars.

What does this passage mainly discuss?

- a) Alfred Bernard Nobel
- b) the Nobel prizes
- c) Great contributions of mankind
- d) Swedish philanthropy

Although speech is generally accepted as the most advanced form of communication.

Symbols are more difficult to describe than either signals or signs because of their intricate relationship with the receiver's cultural perceptions.

Although signals, signs, symbols, and gestures are very useful, they have a major disadvantage in communication.

To radio, television, and the telephone, one must add fax, paging systems, electronic mail, and the internet, and no one doubts but that there are more means of communication on the horizon.

Which of the following would be the best title for the passage?

- A) Signs and signals
- b) Gesture
- c) Communication
- d) Speech

In some countries for example U.S.A you can give your child any name in the state of California there are some interesting names such as "Pepsi "in the birth records. In other state, a man and a women had five sons before their daughter was born. They named their daughter "atlas a "meaning "at last a girl "or "at last we have a girl ".

What is the main idea of this passage?

- 1) The U.S.A is a country people don't have nice names.
- 2) In some countries parents may choose any name for their children.
- 3) Strange name such as "Pepsi "are found in the birth records of California.
- 4) People should be free in choosing unusual names for their children.

The first free balloon flight was in December 1783. The balloon flew for 25 minutes over Paris. It traveled about five and a half miles. During the 19th century, ballooning became a popular sport.

These were balloon races in Europe. Balloons were also used by scientists to study the air and armies in war time. After the airplane was invented, people lost interest in balloons. Plane were much faster and easier to control. But some people today still like to go up in balloons. High up in the balloon basket, they find it quite interesting. They have a wonderful view of the world below.

Q. good title for this passage can be

- a) Free balloon flights
- b) Balloonist's interest
- c) Cycling
- d) Ballooning