

باسمه تعالی

جنايات و توطئه‌های آمريکا در کتاب‌های درسی دوره ابتدایي و متوسطه

عنوان کتاب درسی	پایه تحصیلی	صفحه	نحوه پرداختن به موضوع
هدیه‌های آسمان	پنجم	۱۰۰	به اجرای دستورات آمريکا و قدرت های جهانی توسط شاه اشاره کرده است.
		۱۰۹	با عنوان بهمن همیشه بهار، به شعارهای حماسی روز ۲۲ بهمن اشاره دارد و این روز را روز دشمنی با دولت‌های زورگو و ستمگر آمريکا و اسرئیل معرفی می‌کند.
	ششم	۳۳ و ۳۴	از طریق متن و تصویر ضمن اشاره به روز ۱۳ آبان به عنوان روز دانش‌آموز، به بیزاری و مبارزه ملت ایران از دولت‌های زورگو و ستمگر از جمله آمريکا و اسرئیل اشاره دارد
مطالعات اجتماعی	چهارم	۱۰۸	به مبارزه رهبر انقلاب اسلامی در دوران ۳۰ ساله رهبری خود با دشمنان ایران مخصوصاً آمريکا و همدستان او می‌پردازد.
	پنجم	۱۰۲	به اشغال نظامی کشور عراق توسط آمريکا و ناامنی آن کشور به دلیل جنگ‌های داخلی و حضور گروه‌های خارجی و نظامیان آمريکایی و همچنین سرنگونی حکومت صدام اشاره دارد.
	ششم	۱۲۶	به اشغال کشور افغانستان توسط آمريکا اشاره دارد
		۱۳۵	در ذکر نمونه‌هایی از امتیازات و دخالت‌های بیگانگان در کشور ما، به نقشه‌های آمريکا در به قدرت رساندن محمد رضا شاه پهلوی برای اجرای برنامه‌های خود اشاره دارد.
		۱۳۷	به تبعید دکتر مصدق به روستای احمدآباد توسط محمد رضا شاه پهلوی با توطئه آمريکا و انگلیس اشاره دارد.
	هفتم	۲۵	به تحریم‌های برخی کشورها مانند آمريکا یا دولت جعلی اسرئیل که مانع رسیدن خدمات درمانی و دارو به کشورهای نیازمند به آن می‌شوند و به این وسیله، جان هزاران انسان بی‌گناه را در کشورهای مختلفی مانند عراق، فلسطین، یمن و سوریه گرفته‌اند یا سلامتی آنها را در معرض خطر جدی قرار داده‌اند، اشاره کرده است.

مطالعات اجتماعی	هفتم	۱۰۵	به غارت بخشی از آثار باستانی و گنجینه‌های هنری ایران، به دست بعضی کشورها، به ویژه آمریکا اشاره دارد.
		۱۳۰	از دانش‌آموزان خواسته شده درباره ویژگی‌های اخلاقی و همچنین توانمندی‌های نظامی فرمانده دلاور و قدرتمند ایرانی، سردار سپهد شهید حاج قاسم سلیمانی که ناجوانمردانه توسط تروریست‌های جنایت کار آمریکایی ترور شد، تحقیق کنند و نتایج خودشان را در کلاس، به اشتراک بگذارند.
	هشتم	۱۲۶	به اشغال نظامی آمریکا و نبودن امنیت در برخی کشورهای دیگر منطقه مانند: عراق و افغانستان که نتوانسته‌اند از نظر اقتصادی پیشرفت کنند و وضعیت چندان مناسبی ندارند اشاره کرده است.
		۱۲۸ تا ۱۳۰	به توطئه و دشمنی رژیم اشغالگر قدس اسرائیل با حمایت آمریکا و انگلیس، برخی از جنگ‌های منطقه و زمان وقوع آن، اقتدار و ثبات جمهوری اسلامی ایران و ترور سردار سپهد شهید حاج قاسم سلیمانی توسط استکبار جهانی آمریکا و همچنین بازداشت نظامیان آمریکایی پس از ورود غیرقانونی به مرزهای آبی ایران اشاره دارد.
		۱۳۲	با عنوان "صهیونیسم فراتر از اسرائیل" به اشغال فلسطین توسط صهیونیست‌ها و با حمایت دولت‌های انگلیس و آمریکا اشاره دارد.
	نهم	۸	به تهدیدات احتمالی کنترل، اختلال یا فریبکاری از سوی آمریکا در فعالیت‌های دفاعی کشورهایی که از سیستم‌های موقعیت‌یابی آن کشور استفاده می‌کنند اشاره کرده است.
		۲۶	به تخریب محیط زیست در جهان توسط آمریکا به دلیل عدم رعایت و پایبند نبودن به برخی قوانین بین المللی اشاره کرده است.
		۳۹	به آسیب‌های جبران ناپذیر جنگ‌های طولانی مدت آمریکا در برخی کشورها و استفاده بسیار زیاد از سلاح‌های شیمیایی و مضر برای انسان و محیط زیست، پرداخته شده است.

با عنوان جابجایی جمعیت به مهاجرت اجباری مردم فلسطین از سرزمین های اشغالی یا مهاجرت گروهی از مردم افغانستان، سوریه یا عراق به کشور های همسایه به دلیل شرایط جنگ و اشغال نظامی کشور هایشان توسط متجاوزان اسرائیلی و آمریکایی اشاره کرده است.	۴۵ و ۴۶	مطالعات اجتماعی نهم	
با عنوان «بی عدالتی و نابرابری در جهان» به استعمار کشورهای مستکبر و سلطه گر مانند انگلستان، آمریکا، فرانسه و ... و سوء استفاده از منابع آنها و همچنین ممانعت از پیشرفت آنها از چند سده گذشته تاکنون اشاره دارد.	۴۸		
به بمباران اتمی ژاپن توسط آمریکا در جنگ جهانی دوم اشاره کرده است.	۹۳		
به آسیب سیاسی رقابت های انگلستان، شوروی و آمریکا برای کسب نفوذ سیاسی و اقتصادی هرچه بیشتر در کشور ما پرداخته است.	۹۴		
به کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و بازگشت استبداد (دیکتاتوری) به کشور ایران می پردازد.	۹۵		
با عنوان «انقلاب اسلامی ایران» به آغاز فصل جدیدی از نفوذ و سلطه آمریکا بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد و بازگشت محمدرضا شاه به سلطنت، قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲، مخالفت امام خمینی با لایحه کاپیتولاسیون و اسناد لانه جاسوسی آمریکا و همچنین اوضاع ایران در آستانه انقلاب اسلامی می پردازد.	۹۸ تا ۱۰۶		
به با عنوان «توطئه و دسیسه های دشمن» به ترور شخصیت ها و مردم انقلابی، اقدامات نظامی آمریکا و تحریم های اقتصادی و جنگ نرم می پردازد.	۱۰۸ تا ۱۱۱		
با عنوان «انقلاب اسلامی نمایانگر آرمان های والای جامعه ماست» به سیاست های دولت های استعمارگر غربی (اروپا و آمریکا) اشاره کرده است.	۱۲۷		

پیام‌های آسمانی	هفتم	با عنوان امداد غیبی به ماجرای طبس و جنایت آمریکا اشاره دارد	۳۱ تا ۳۳
		با عنوان قطره و دریا به راهپیمایی روز قدس می‌پردازد.	۱۱۹ تا ۱۲۲
	نهم	با عنوان "بیدارگر قرن" بخشی از نوشته‌های روبین وودزورث یکی از مشهورترین خبرنگاران آمریکایی را که پس از ملاقات با امام خمینی (ره) در حسینیه جماران درباره شخصیت امام نوشته، آورده است که در آن به دشمنی مشاور ارشد رئیس جمهور آمریکا با اسلام و انقلاب اسلامی مردم ایران اشاره کرده است و همچنین جمله تاریخی بنیان گذار کبیر انقلاب: آمریکا هیچ غلطی نمی‌تواند بکند نیز آورده شده است.	۶۰ و ۶۱
		با عنوان "مقایسه دیروز با امروز" به انجام کارهای فنی و نظامی ایران پیش از پیروزی انقلاب اسلامی توسط چهل هزار مستشار آمریکایی، اخذ بسیاری از تصمیمات حکومتی شاه با اجازه و تأیید سفارتخانه های آمریکا و انگلیس، تحمیل هشت سال جنگ ناجوانمردانه از سوی قدرت‌های استکباری، اعمال تحریم‌های کشورهای غربی اشاره کرده است.	۱۰۲ و ۱۰۳
		به نفوذ یک فروند هواپیمای جاسوسی آمریکا بر فراز آسمان ایران در بهمن ماه سال ۹۱ و کشف آن توسط رادارهای پیشرفته ایرانی اشاره کرده است.	۱۰۴
		با عنوان "نقشه های شیطانی" به تحریم‌های سیاسی، اقتصادی و علمی (از جمله ممانعت از ورود اقلام پزشکی و دارویی به ایران) توسط آمریکا و هم پیمانانش پس از پیروزی انقلاب اسلامی و بمب گذاری‌ها و ترورهای مسئولان و مردم توسط قدرت‌های استکباری با اجیر کردن منافقان می‌پردازد.	۱۰۵ و ۱۰۶

پیام‌های آسمانی	نهم	۹۹-۱۰۶	به هواپیماهای جاسوسی امریکا، نقشه‌های شیطانی امریکا، شیخون فرهنگی در کنار تحریم های اقتصادی اشاره دارد.
		۱۴۰	در قالب فعالیت کلاسی به جهاد مردم فلسطین با اشغالگران صهیونیست و جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه آمریکا و همدستانش در منطقه اشاره کرده است.
انگلیسی کتاب دانش آموز	هفتم	پشت جلد	به فرمایش مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب مبنی بر ارتقا یافتن بیش سیاسی آحاد مردم در موضوعاتی همچون جنایات غرب بخصوص آمریکا و ... با وجود انقلاب اسلامی ایران اشاره دارد.
انگلیسی کتاب دانش آموز	نهم	۱۲۱	تصویر مراسم با شکوه ۱۳ آبان (روز دانش آموز و استکبارستیزی)
آمادگی دفاعی	نهم	۱۷	با عنوان "تهدید" به نظام سلطه گری آمریکا و به حمله نظامی و تحریم اقتصادی کشور عزیزمان برای جلوگیری از گسترش فرهنگ ارزشمند اسلامی در جهان می‌پردازد.
		۲۵ تا ۳۲	با عنوان انقلاب اسلامی، به اسناد لانه جاسوسی، کودتای ۲۸ مرداد، قیام های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان، دشمنان انقلاب اسلامی بویژه آمریکا می‌پردازد.
		۳۴	به مبارزه و مقاومت نیروی‌های مردمی در لبنان، فلسطین، عراق، سوریه و یمن در جهت حفظ ارزش های دینی، استقلال و تمامیت ارضی سرزمین خود، در مقابل مستکبرین و زورگویان جهان در رأس آنها آمریکای جنایتکار و رژیم اشغالگر قدس می‌پردازد.
		۴۱	از دانش آموزان خواسته شده درباره ترور شخصیت‌های انقلابی توسط منافقین کوردل به تحریک آمریکا و رژیم اشغالگر قدس، پرس و جو و تحقیق کنند.
		۶۵ تا ۶۸	با عنوان «سرباز اسلام سردار دل‌ها» در قالب متن و تصویر به پیروزی جمهوری اسلامی ایران با رهبری ابرمرد تاریخ، یاری ملت ایران و ایثار و فداکاری سرداران سرافراز حاج قاسم سلیمانی‌ها اشاره دارد.

آمادگی دفاعی	نهم	پشت جلد	[روز] درهم کوبیدن پایگاه آمریکایی، توسط موشک‌های سپاه، به خاطر اینکه اراده یک ملت برای سیلی زدن به مستکبر است، از ایام الله است... ...ضربه حیثیتی و ضربه به هیبت ابرقدرتی آمریکا، مهمتر از ضربه نظامی است. (رهبر معظم انقلاب، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای)
جامعه‌شناسی ۱	دهم	۱۰۵	با عنوان «خودباختگی پهلوی دوم» قانون کاپیتولاسیون و بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا آورده شده است.
		۱۱۴ و ۱۱۵	ضمن آوردن بخشی از بیانیه گام دوم انقلاب رهبر انقلاب اسلامی در خصوص آغازگری جنگ تحمیلی از سوی صدام و آمریکا و دفاع کشور ایران در برابر زورگویان و گردنکشان، به معرفی شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان تربیت یافته انقلاب اسلامی و قهرمان ملی در مبارزه با استکبار می‌پردازد.
		۱۲۵	به اسلام‌هراسی آمریکا اشاره شده است.
		۱۴۰	به هجوم اقتصادی استعمارگران غربی به ایران در ادوار مختلف به صورت های مختلفی می‌پردازد.
		۹۰	به ضدیت دشمنان ایران اسلامی به سرکردگی استکبار جهانی که در راس آنها آمریکا است اشاره شده است.
استان‌شناسی کردستان	دهم	۸۶	به نظام سلطه و استکبار جهانی آمریکا می‌پردازد.
استان‌شناسی کرمان		۶۹	به تحریم تمام بانک‌های ایرانی و فرایند های نقل و انتقال مالی با ایران توسط دولت ایالات متحده آمریکا اشاره شده است.
اقتصاد	دهم	۷۵	به مهمترین موارد نقض پیمان‌های تجاری در کارنامه دولت های ایالات متحده آمریکا اشاره کرده است.
		۷۷ و ۷۸	با عنوان «نگاهی به تحریم های اقتصادی» به تحریم‌ها و قوانین محدودیت‌ها و ممنوعیت‌های آمریکا علیه ایران و جهان می‌پردازد.

در بخش سخنی با دبیران ارجمند و مربیان گرامی	به طراحی و اجرای ترور شخصیت‌های مهم و تأثیرگذار جمهوری اسلامی، کودتا، حملات آمریکا و هم پیمانان اروپایی اش می‌پردازد.
۲	آوردن فرمایش رهبر معظم انقلاب اسلامی درباره دخالت‌های ناامن کننده آمریکا.
۶	در قالب فعالیت از دانش‌آموزان خواسته شده درباره پایگاه‌های نظامی آمریکا در کشورهای غرب آسیا بخصوص اطراف ایران تحقیق کنند
۱۴	با عنوان اقتدار به در اختیار گرفتن امور نظامی و دفاعی کشور عزیز ما در دوران قبل از پیروزی انقلاب اسلامی توسط استعمارگران بیگانگان بویژه آمریکا اشاره کرده است.
۲۴	با عنوان استقلال آزادی به روحیه جهادی ملت ایران در برابر آمریکا و ایادی آن و همچنین ضمن اشاره به گام دوم انقلاب اسلامی به موفقیت و سربلندی ایران در جهان بدون پشتیبانی آمریکا و سایر دول مستکبر می‌پردازد.
۴۹	به تشکیل گروه تروریستی و تکفیری داعش توسط برخی از کشورهای استعماری به خصوص آمریکا و عربستان اشاره کرده است.
۵۰ و ۵۱	آوردن متن و تصویر شهیدان با اخلاص کشور ایران که به دست استکبار جهانی آمریکا به شهادت رسیدند.
۱۲۲	با عنوان جنگ نرم در حوزه اقتصادی، به تحریم ۹ نهاد و شهروند ایرانی توسط وزارت خزانه داری آمریکا اشاره دارد.
۱۲۹	با عنوان "فعالان میدان نبرد سایبر" به حملات سایبری آمریکایی‌ها با همکاری انگلیس و رژیم صهیونیستی به تأسیسات اتمی جمهوری اسلامی ایران
پشت جلد	درهم کوبیدن پایگاه آمریکایی، توسط موشک‌های سپاه، به خاطر اینکه اراده یک ملت برای سلی زدن به مستکبر است، از ایام الله است. (حضرت آیت الله خامنه‌ای)

دهم

آمادگی دفاعی

به حمایت امریکا از محمد رضا شاه برای به سلطنت رسیدن پس از عزل رضا شاه اشاره دارد.	۱۰۶	یازدهم	تاریخ معاصر ایران
به کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ با حمایت آمریکا و انگلیس و طرفداران شاه اشاره کرده است.	۱۱۷		
به عوامل داخلی و خارجی بویژه آمریکا در زمینه سازی کودتای ۲۸ مرداد و تصاحب منابع نفتی ایران توسط این استکبار جهانی می پردازد.	۱۲۱ تا ۱۲۸		
با عنوان کودتای ۲۸ مرداد به نقش مهم و مؤثر دولت ایالات متحده آمریکا در سازماندهی و هدایت نیروهای مخالف برای سرنگونی دولت مصدق، اسناد محرمانه کودتای ۲۸ مرداد، اسناد لانه جاسوسی و تأسیس ساواک پرداخته می شود.	۱۲۹ تا ۱۳۴		
با عنوان «ربع قرن سیطره آمریکا بر ایران»	۱۳۵ تا ۱۴۱		
با عنوان «زمینه ها و هدف های اصلاحات آمریکایی در ایران»	۱۴۲ تا ۱۴۵		
با عنوان «پیدایش نهضت روحانیت و اوج گیری بیداری اسلام» به چگونگی روی کار آمدن دولت اسد الله علم و اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا در ایران از قبیل تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی و انقلاب سفید و همچنین مخالفت و مقاومت روحانیت و مردم در برابر این اصلاحات می پردازد.	۱۴۶ تا ۱۵۱		
به ویرانی مناطق مسکونی عشایر و سیاه چادرها در حوادث ۱۵ خرداد شیراز توسط هواپیماهای بمب افکن آمریکای اشاره کرده است.	۱۵۷		
با عنوان «بازگشت کاپیتولاسیون» به امتیازات آمریکایی های مقیم ایران، تبعید امام خمینی به دستور مستقیم آمریکا و همچنین آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) از جمله ورود آشکار مرجعیت شیعه به	۱۵۹ تا ۱۶۱		

عرصه مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل می‌پردازد.			
با عنوان «تحولات ایران پس از تبعید امام خمینی»، به اوضاع سیاسی ایران در فاصله ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶، گسترش فساد اقتصادی در ارکان حکومت پهلوی و اسناد لانه جاسوسی و همچنین به تسخیر سفارت آمریکا در تهران می‌پردازد.	۱۶۲ تا ۱۷۲		
با عنوان «ایران در مسیر انقلاب اسلامی» به وضعیت کشور در آستانه انقلاب اسلامی و سوء استفاده آمریکایی‌ها از ایران تحت سلطه و ... می‌پردازد.	۱۷۳ تا ۱۸۰		
با عنوان «پیروزی انقلاب اسلامی» به اخراج امام خمینی (ره) از کشور عراق با هماهنگی آمریکا، تظاهرات و شعارهای علیه آمریکا، سیاست‌های آمریکا نسبت به ایران در زمان نخست وزیر بختیار و تلاش آمریکایی‌ها برای کودتا و دستگیری حضرت امام خمینی (ره) می‌پردازد	۱۸۱ تا ۱۸۹	یازدهم	تاریخ معاصر ایران
با عنوان " توطئه های آمریکا و گروهک های تروریستی ضد انقلاب " به مهمترین دسیسه ها و توطئه های آمریکا بر ضد انقلاب اسلامی می‌پردازد.	۱۹۳ تا ۱۹۸		
به ترور شخصیت های مذهبی و اقدامات دشمنان انقلاب با حمایت های آمریکا و حمله نظامی این کشور استکباری به طبع برای به سقوط کشاندن انقلاب اسلامی اشاره دارد.	۲۰۶ تا ۲۰۹		
به حمایت های مادی و معنوی برخی کشورهای عربی و نیز قدرت های بزرگ نظیر آمریکا، فرانسه، انگلیس و شوروی سابق از صدام در جنگ تحمیلی می‌پردازد.	۲۱۱		
با عنوان " حمله موشکی عراق به شهرهای " به کمک رسمی آمریکا از نیروهای صدام اشاره کرده است.	۲۱۴ و ۲۱۵		
به دستاوردهای انقلاب از جمله نفی هرگونه سلطه پذیری و سلطه جویی قدرت های بزرگ استعماری بویژه آمریکا اشاره دارد.	۲۲۴		

از نفی سلطه سیاسی استکبار شرق و غرب به عنوان تأثیر انقلاب اسلامی بر جریان بیداری اسلامی در جهان اسلام یاد می‌شود.	۲۲۵	یازدهم	تاریخ معاصر ایران
با عنوان "برگی از تاریخ" به جایگاه مهم صهیونیسم و استعمارگر جدید یعنی آمریکا در نهضت بیداری تحت رهبری حسن البنا	۲۳۷		
تصویر حسنی مبارک دیکتاتور مخلوع مصر و اوباما رئیس جمهور پیشین آمریکا	۲۴۶		
آوردن دیدگاه حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، در خصوص اهداف بیداری اسلامی با موضوع استکبارستیزی.	۲۵۱		
با عنوان مکتب حاج قاسم سلیمانی مکتب مقاومت به ویژگی‌های اخلاقی، اخلاص نظامی، و نقش ایشان در دفاع از حریم حرم ائمه معصومین (ع) با توجه به تجاوزه‌های استکبار جهانی و ایادی خونخوارش و شهادت این سردار بزرگ اسلام به دست استکبار جهانی به سرکردگی شیطان بزرگ آمریکا اشاره دارد.	۲۵۳ تا ۲۵۵		
با عنوان "امپریالیسم و استعمار" تصویری از استفاده یک آمریکایی از کودک آفریقایی به جای صندلی آورده شده است.	۲۲	یازدهم	جامعه شناسی ۲
از کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی به عنوان یک نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود و از کودتای آمریکایی انگلیسی نوژه نیز که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود به عنوان نمونه شکست خورده این گونه کودتاها یاد شده است.	۲۴		
از دانش‌آموزان خواسته شده درباره ضعف‌ها و قوت‌های آنها پیمان‌هایی مثل جنبش عدم تعهد، اتحادیه عرب، سازمان کنفرانس اسلامی و ... که برای مقاومت در برابر سیاست	۶۹		

جهانی سازی اقتصادی قدرت های برتر اروپایی و آمریکایی بین دولت ها شکل گرفته است، مطالعه کنند.			
در قالب متن و تصویر به بمباران اتمی شهر هیروشیما که در جنگ جهانی دوم به دستور آمریکا انجام شد، پرداخته شده است.	۸۴		
در قالب بخوانیم و پاسخ دهیم ضمن آوردن یکی از اسناد لانه جاسوسی، از دانش آموزان خواسته شده در مباحث مطرح شده در آن از جمله " تأثیر شگفت انقلاب اسلامی ایران بر معادلات و روابط و نظام های سیاسی و فرهنگی ایران و آمریکا، دخالت مستقیم آمریکا در سرنگونی حکومت ملی و قانونی دکتر مصدق، حفظ منافع آمریکا توسط شاه در خلیج فارس و ... نقد و ارزیابی کنند.	۱۱۹		
با عنوان " مقایسه انقلاب اسلامی و انقلاب های آزادی بخش"، به یکی از تفاوت های اساسی انقلاب اسلامی ایران با سایر انقلاب های آزادی بخش یعنی به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد، اشاره شده است.	۱۲۱		
به حمایت آمریکا از رژیم پهلوی برای جلوگیری از شوروی اشاره کرده است.	۱۲۵		
ضمن آوردن بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا با موضوع "اسرائیل و تحولات ایران" به تجهیز دولت اسرائیل با حمایت های مالی و تسلیحاتی آمریکا و کشورهای اروپایی وابسته به بلوک غرب برای مبارزه با فلسطین در برابر سلاح های روسی می پردازد.	۱۲۸ و ۱۲۹		
به تهاجم استکباری آمریکا در منطقه اشاره دارد.	۱۳۱-۱۳۳		
با عنوان "جغرافیای فرهنگی جهان جدید" در قالب متن و تصویر به تلاش های آمریکا و دولتمردان غربی و شرقی به طراحی و اجرای کودتای نوژه، هشت سال جنگ تحمیلی، اسلام هراسی و تحریم های آمریکا و غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران می پردازد.	۱۳۳ تا ۱۳۵	یازدهم	جامعه شناسی ۲

جغرافی (۲)	یازدهم	۱۱۴ به قدرت‌های سلطه‌گر، چون امریکا، انگلیس و رژیم اشغالگر صهیونیستی، اشاره شده است که از دیرباز ایجاد اختلاف بین فرقه‌های اسلامی به خصوص سنی و شیعه را در دستور کار خود قرار داده‌اند تا مسلمانان را نسبت به هم دچار سوءظن و کینه کنند.
دین و زندگی ۲	یازدهم	۱۲۲ به کشورهای سلطه‌گر نظیر امریکا و انگلیس اشاره دارد که با ایجاد پایگاه‌های نظامی و نفوذ در کشورهای اطراف خلیج فارس، سعی می‌کنند کنترل این منطقه را به دست گیرند.
		۱۴۵ به حمله نظامی امریکا به افغانستان و عراق در سال‌های ۱۳۶۹ و ۱۳۸۰ و اشغال این کشورها اشاره شده است.
		۱۵۶ به تبدیل شدن ایران پس از انقلاب اسلامی به پایگاه قوی ضد آمریکایی و ضد اسرائیلی اشاره دارد.
		پشت جلد به فرمایش مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب مبنی بر معجزه پیروزی ایران در جنگ هشت ساله و شکست رژیم بعثی و پشتیبانان آمریکایی و اروپایی و شرقی اش اشاره دارد.
		۷۴ و ۷۵ به تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر توسط قدرت‌های استعمارگر برای سلطه بر آنها و برنامه‌های برای وحدت مسلمانان جهت خنثی کردن این حربه استعمارگران می‌پردازد.
دین و زندگی ۲	یازدهم	۱۸۲ با عنوان "تفاوت حکومت مردم سالار دینی با حکومت‌های غربی" به حمایت آمریکا از مستبدترین کشورهای پادشاهی که کمترین انتخابات عمومی را برگزار می‌کنند و دشمنی با ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی علیرغم اینکه به طور متوسط، هر ساله یک انتخابات برگزار می‌کند و میزان مشارکت مردم آن از کشور آمریکا هم بیشتر بوده، اشاره دارد.
		۱۸۶ تا ۱۸۸ با عنوان "مدافعان حرم" در قالب بیشتر بدانیم به جنایات کشور آمریکا می‌پردازد.

با عنوان تداوم، گسترش و مقاومت در برابر استعمار	۷۸ و ۷۹	دوازدهم	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر
به جنایت بمباران اتمی دولت آمریکا در دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن اشاره دارد.	۱۰۸		
با عنوان زمینه‌های نهضت ملی شدن نفت ایران به توطئه‌ها و جنایات آمریکا اشاره دارد.	۱۱۷ و ۱۱۸		
به کودتای ۲۸ مرداد و حمایت آمریکا و انگلیس می پردازد	۱۲۴ تا ۱۲۶		
با عنوان "انقلاب اسلامی" ضمن آوردن بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا به زمینه‌های سلطه آمریکا در ایران از جمله: اصلاحات آمریکا در ایران، اسناد لانه جاسوسی، کاپیتولاسیون، مبارزه، اصول ششگانه انقلاب سفید و قیام ۱۵ خرداد، قیام خونین ۱۷ شهریور و ... می‌پردازد.	۱۲۷ تا ۱۴۱		
با عنوان "استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی" ضمن آوردن بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا به موضوعاتی از جمله: تسخیر سفارت آمریکا در سال ۱۳۵۸ توسط دانشجویان پیرو خط امام، توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی، حمله نظامی آمریکا به طبرس، طراحی کودتا می‌پردازد.	۱۴۲ تا ۱۵۲		
با عنوان "شروع جنگ تحمیلی" به حمایت قدرت‌های بزرگ اقتصادی بویژه آمریکا از رژیم بعثی عراق در آغاز جنگ تحمیلی علیه ایران و هشت سال دفاع مقدس و همچنین ارسال تجهیزات پیشرفته برای رژیم بعثی می‌پردازد.	۱۵۳ تا ۱۵۹		
ضمن معرفی مکتب حاج قاسم سلیمانی به عنوان مکتب مقاومت، به جنایت حمله موشکی ناجوانمردانه آمریکا در فرودگاه بغداد و به شهادت رساندن سردار حاج قاسم سلیمانی و برخی از هم رزمانش می‌پردازد.	۱۶۰		

تاریخ (۳) ایران در دوره اسلامی	دوازدهم	۱۲۱ و ۱۲۲	به خوی استعمارگری آمریکا در سده ۱۹ میلادی اشاره دارد
		درس ۱۱ صفحات ۱۴۶-۱۵۰	با عنوان کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ به توطئه‌های آمریکای جنایتکار در این زمینه اشاره دارد.
		درس ۱۲ صفحات ۱۵۱-۱۶۰	با عنوان انقلاب اسلامی به زمینه‌های سلطه آمریکا بر ایران و مباحث مرتبط به تصویب نامه انجمن‌ها و اصول ششگانه انقلاب سفید از منظر اسناد لانه جاسوسی می‌پردازد.
		درس ۱۳ صفحات ۱۶۱-۱۶۹	با عنوان استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی به توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی بویژه آمریکا می‌پردازد.
		۱۷۲	با عنوان مجامع بین المللی و جنگ تحمیلی به جانب‌داری قدرت‌های بزرگ در رأس آنها آمریکا در هشت سال جنگ تحمیلی اشاره دارد.
		۱۷۵	به عملیات مرصاد و حمایت اربابان و توطئه جنایتکاران غربی اشاره دارد
		صفحات ۱۷۶ و ۱۷۷	به شهادت رساندن حاج قاسم سلیمانی بعنوان مکتب مقاومت به سرکردگی شیطان بزرگ آمریکای جنایتکار اشاره دارد.
تفکر و سواد رسانه‌ای	دوره دوم متوسطه	۲۶	در قالب فعالیت گروهی از دانش‌آموزان خواسته شده تصویری از سربازان عراقی و امریکایی ارائه کنند.
		۷۲	در قالب بیشتر بدانید به موضوع جاسوسی گسترده آمریکا در سراسر جهان اشاره دارد.
		۷۴	در قالب اخبار، به خبرهای: بازتاب گسترده سرنگونی پهپاد امریکایی توسط سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در رسانه های اروپا و حمله یمن به سه کشتی امریکا و انگلیس اشاره کرده است.
		۸۱	با عنوان رسانه بی‌طرف به اسناد اسناد لانه جاسوسی اشاره دارد.

فلسفه ۲	دوازدهم	۱۰۰ و ۱۰۱	در قالب برای مطالعه، به پیروزی نهضت فکری امام خمینی(ره) در برابر دو جریان مهم فکری وابسته به شوروی و وابسته به نظام سرمایه داری و آمریکا و اروپا که در ایران نفوذ فراوانی داشتند، اشاره کرده است.
هویت اجتماعی	دوازدهم	۴۲ و ۴۳	در قالب مباحثه کنید: خروج آمریکا از پیمان پاریس و همچنین در قالب بخوانیم و پاسخ دهیم با عنوان "در مقابل هویت اسلامی" بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا با عنوان اسرائیل و تحولات ایران در زمان پهلوی به نقش اسرائیل و ارتباطش با ایران در دوره پهلوی آورده شده است.
		۴۷ و ۴۸	با عنوان گفتگو کنید به وصیت نامه‌های شهدای دفاع مقدس و بخشی از وصیت نامه سردار پرافتخار اسلام شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان مبارز خستگی ناپذیر با استکبار جهانی اشاره شده است.
		۶۱ و ۶۲	در قالب بخوانیم و پاسخ دهیم با عنوان "خودباختگی پهلوی دوم" به قانون کاپیتولاسیون اشاره کرده است و به غرب زدگی می‌پردازد.
		۷۰-۷۱	ضمن آوردن بخشی از بیانیه گام دوم انقلاب رهبر انقلاب اسلامی در خصوص آغازگری جنگ تحمیلی از سوی صدام و آمریکا و دفاع کشور ایران در برابر زورگویان و گردنکشان، به معرفی شهید حاج قاسم سلیمانی به عنوان تربیت یافته انقلاب اسلامی و قهرمان ملی در مبارزه با استکبار می‌پردازد.
		۷۶ و ۷۷	فرمایش امام خمینی(ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا و نمونه هایی از دشمنی آمریکا با ملت ایران از زبان خودشان آورده شده است.
		۷۸	در قالب بخوانیم و بدانیم با عنوان "قدرت سخت و قدرت نرم" به اسلام‌هراسی آمریکا اشاره شده است.
زیست شناسی ۳	دوازدهم	پشت جلد	به فرمایش مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب مبنی بر پیشرفت انقلاب اسلامی ایران به برکت تحریم‌های ظالمانه استکبار جهانی اشاره دارد.

مدیریت سبک زندگی و خانواده ویژه دختران	دوازدهم	۱۹۰	به آزار جنسی در محیط کار بسیاری از کشورها از جمله آمریکا اشاره شده است.
جغرافیا ۳	دوازدهم	۲۲	در قالب تصویر و زیر نویس آن به به افراد بی‌شمار بی‌خانمان در شهر نیویورک ایالات متحده آمریکا پرداخته است.
تحلیل فرهنگی	یازدهم رشته علوم و معارف اسلامی و دوازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی	۵۴ تا ۵۷	در قالب بخوانید و پاسخ دهید به تمایل آمریکایی‌ها به غربی کردن ایران و در قالب بیشتر بدانیم به پیام حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی) خطاب به جوانان در اروپا و آمریکای شمالی می‌پردازد.
		۶۳ تا ۶۷	با عنوان امپریالیسم رسانه‌ای به خبرگزاری‌های استکباری و امپریالیسم جهانی و همچنین رفتار غرب و به خصوص آمریکا با مردم ایران از کودتای ۱۳۳۲ تا انقلاب اسلامی ۱۳۵۷ می‌پردازد
		۱۰۹ تا ۱۱۱	با موضوع اقتصاد مقاومتی به تحریم‌های کشورهای سلطه‌گر برای بازدارندگی جامعه اسلامی اشاره دارد.
		۱۳۴ و ۱۳۵	با عنوان "خودباوری فرهنگی" ضمن آوردن بخشی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا به شکست هژمونی آمریکا در برابر فرهنگ خودباوری و استقلال‌خواهی ایرانیان اشاره دارد.
		پشت جلد	در تمام این چهل سال، تسلیم ناپذیری و صیانت و پاسداری از انقلاب و عظمت و هیبت الهی آن و گردن برافراشته آن در مقابل دولتهای متکبر و مستکبر، خصوصیت شناخته شده ایران و ایرانی به ویژه جوانان این مرز و بوم به شمار می‌رفته است. بیانیه گام دوم انقلاب از سوی مقام معظم رهبری

		۴۷	در قالب بیشتر بدانیم به راه‌اندازی جریان‌های افراطی و انحرافی توسط سازمان‌های مخفی در آمریکا و اروپا و برخی حاکمان کشورهای اسلامی برای قیام علیه نهضت بیداری اسلامی در کشورهای مسلمان خاورمیانه و شمال آفریقا اشاره کرده است.
دین و زندگی ۳	دوازدهم	۱۱۵	به تهاجم فرهنگی آمریکا از طریق وسایل ارتباطی از قبیل پایگاه‌های اینترنتی، شبکه‌های اجتماعی، ماهواره‌ها و سایر رسانه‌های اجتماعی پرداخته است.
		۱۶۴	آوردن فرمایشی از امام خمینی(ره) در خصوص تعقیب صهیونیست‌ها و آمریکا و شوروی برای لکه دار نمودن هویت دینی و شرافت مکتبی ملت شریف ایران
		۱۶۵ تا ۱۶۷	با عنوان "مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر"، به موضوع جنگ با آمریکا و اذتاب آن می‌پردازد.
اخلاق اسلامی ۱	دهم	۳۴	در قالب پرسش و پاسخ جمله امام خمینی(ره) در مورد آمریکا به شرح زیر آورده شده است. خطر آمریکا به حدی است که اگر کوچک‌ترین غفلتی کنید نابود می‌شوید.
		۶۳	با عنوان بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان، به زیر پا گذاشتن حقوق ملت‌ها توسط مستکبران و ستگران برای رسیدن به منافع خود اشاره دارد و ملت فلسطین ^۱ یمن و عراق را نمونه آشکار از رفتار مستکبران یاد شده است که تنها با مبارزه برطرف خواهد شد.

		۴۴ و ۴۵	با عنوان ممنوعیت ورود کالاهای آمریکایی به کشور اشاره می‌کند که نظام اسلامی برای حمایت از تولید ملی و اشتغال بیشتر جوانان و بیکار نشدن کارگران، مانع ورود کالاهایی شود که امکان تولید آنها در کشور وجود دارد و مردم می‌توانند آن را تولید کنند.
اصول عقاید ۲	یازدهم	۱۳۱	برخی از فرمایشات مقام معظم رهبری از جمله: اگر از اسرائیل غلطی سر بزند تل آویو و حیفا را با خاک یکسان خواهیم کرد.
		۱۴۱	به مدافعان حرم و وضعیت کشورهای اسلامی در یک دهه اخیر اشاره دارد که با طراحی سازمان‌های اطلاعاتی کشورهای مستکبر تمام جهان اسلام عرصه تاخت و تاز تروریست‌ها شده است.
		۱۱۶	در قالب متن و تصویر به بمباران اتمی هیروشیما توسط آمریکای جنایتکار پرداخته شده است.
تاریخ ۳ رشته علوم و معارف اسلامی	دوازدهم	۱۱۷	از ظهور انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ به عنوان اولین ضربه کاری بر نظم جدید آمریکایی در جهان، پس از جنگ جهانی دوم یاد شده است.
		۱۱۹ و ۱۲۰	در قالب متن و تصویر با عنوان فلسطین، به صهیونیسم و آمریکا می‌پردازد.
		۱۲۷ تا ۱۳۰	با عنوان کودتای ۲۸ مرداد به خیانت‌ها و جنایات آمریکا و مبارزات مردم ایران در اعتراض به روابط سیاسی با این کشور پرداخته شده است.
		۱۳۱ تا ۱۶۶	با عناوین: زمینه‌های سلطه آمریکا بر ایران، اصلاحات آمریکایی در ایران، اعتراض به تصویب نامه انجمن‌ها و همه‌پرسی انقلاب سفید، قیام پانزده خرداد، مخالفت با کاپیتولاسیون و تبعید امام خمینی، وضعیت رژیم پهلوی، وضعیت عمومی ایران در سال ۱۳۵۶ و غارت ثروت ملی

ایرانیان توسط سرمایه داران آمریکایی سیاست فضای باز آمریکایی، حماسه تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷ و تظاهرات ملت ایران علیه آمریکایی‌ها، استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران، تسخیر لانه جاسوسی، نقش آمریکا در توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه ایران، حمله نظامی آمریکا به طبرستان، شروع جنگ تحمیلی عراق علیه ایران و حمایت‌های آمریکا و سایر هم پیمانانش از صدام، شهادت حاج قاسم سلیمانی و همزمانش به سرکردگی شیطان بزرگ آمریکا و همچنین آوردن محتوای اسناد لانه جاسوسی آمریکا متناسب با عناوین سرفصل‌ها.	۱۳۱ تا ۱۶۶	دوازدهم	تاریخ ۳ رشته علوم و معارف اسلامی
با عنوان استبداد آمریکایی و تأثیر آن بر جریان‌های روشنفکری غیر دینی ضمن پرداختن به این موضوع در قالب فعالیت از دانش‌آموزان خواسته شده درباره مدل‌های استبدادی آمریکا، انگلیس و عوامل شکست جبهه ملی در برابر استبداد آمریکایی بررسی و تحقیق کنند.	۵۴ تا ۵۶	دوازدهم	جریان شناسی اندیشه‌های معاصر
ضمن آوردن مطالبی از اسناد لانه جاسوسی آمریکا، به پیامدهای حضور حضرت امام خمینی ره در رویارویی با استبداد یعنی ضد امپریالیسم و ضد صهیونیست بودن موضع‌گیری صریح نیروهای مذهبی در مقابل اسرائیل عکس‌العمل ایرانی‌ها در قبال قرارداد صلح مصر و اسرائیل می‌پردازند.	۶۲ تا ۶۴		
ضمن معرفی سازمان مجاهدین به حمایت آمریکا از این سازمان برای همدستی با صدام در جنگ تحمیلی هشت ساله با ایران می‌پردازد.	۷۱		
با عنوان تفاوت‌های حکومت مذهبی و حکومت استبدادی به استبداد آمریکایی در ایران اشاره شده است.	۷۳		

ضمن آوردن مطلبی از اسناد لانه جاسوسی به اقرار سران رژیم صهیونیستی و حاکمان آمریکا به قدرت و قوت انقلاب اسلامی و شخصیت ممتاز امام خمینی ره اشاره دارد.	۷۶ و ۷۷	دوازدهم	جریان شناسی اندیشه‌های معاصر
با عنوان وضعیت نیروی استبداد استعماری پس از انقلاب به اقدامات سیاسی، فرهنگی، اقتصادی آمریکا علیه ایران در این سال‌ها پرداخته است.	۷۸		
با عنوان وضعیت جریان‌های روشنفکری پس از انقلاب به جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد امپریالیستی انلاب اسلامی ایران می‌پردازد.	۷۹		
با عنوان همراهی روشنفکران دینی به معرفی آمریکا به عنوان یک کشور استکباری و ضد انسانی می‌پردازد.	۸۰		

مطالعات اجتماعی پایه چهارم



فکر مردم باشند. ایشان به مردم می‌گفت که باید قوی باشند و در مقابل زورگویان و دشمنان کشور، تسلیم نشوند. امام با آن همه کارهای مهمی که داشت، در کارهای خانه نیز کمک می‌کرد. او راضی نبود که اعضای خانواده برایش کاری انجام دهند و بیشتر کارهایش را خودش انجام می‌داد. امام خمینی کودکان را خیلی دوست داشت. با آنها بازی می‌کرد و دلش می‌خواست که آنها اخلاق و رفتار نیکو داشته باشند و خوب درس بخوانند تا بتوانند برای کشور و مردم، مفید باشند.



اکنون رهبر انقلاب اسلامی، آیت‌الله خامنه‌ای است. ایشان پس از درگذشت امام خمینی (قُدس سرّه) به رهبری انتخاب شد. ایشان نیز مانند امام خمینی، فردی شجاع، مبارز و پرتلاش هستند. در زمان حیات امام خمینی، ایشان از مبارزان انقلاب اسلامی و پس از آن، مدتی رئیس‌جمهور بودند. دست ایشان در سال‌های اول انقلاب، به‌خاطر بمب‌گذاری دشمنان، آسیب دیده است.

رهبر انقلاب اسلامی در دوران ۳۰ ساله‌ی رهبری خود، مانند امام خمینی، با دشمنان ایران مخصوصاً آمریکا و هندستان او، در حال مبارزه بوده است. ایشان به فکر آینده‌ای بهتر برای کشور است و امید زیادی به ما دانش‌آموزان دارد.

آیت‌الله خامنه‌ای فرموده‌اند :

«دانش‌آموزان امیدهای کشور هستند. آنها باید خوب درس بخوانند و ورزش کنند و رفتار نیکو داشته باشند تا در آینده برای جمهوری اسلامی ایران مفید باشند.»
خود ایشان نیز، فردی اهل مطالعه و علاقه‌مند به ورزش و شعر و هنر هستند.

هدیه‌های آسمان پایه پنجم



مطالعات اجتماعی پایه ششم



نمونه‌هایی از امتیازات و دخالت‌های بیگانگان در کشور ما در دوره‌ی قاجاریه و پهلوی

- ★ طبق عهدنامه‌های گلستان و ترکمانچای، بخش‌هایی از شمال کشور ایران جدا و توسط روس‌ها گرفته شد؛ برای مثال، باکو، شیروان، نخجوان و قفقاز.
- ★ طبق قرارداد رویتز حق احداث راه‌آهن و بهره‌برداری از معادن و منابع جنگل‌ها و قنات‌های ایران به مدت ۷۰ سال به انگلیسی‌ها داده شد.
- ★ طبق یک قرارداد، روسیه و انگلیس ایران را بین خود تقسیم کردند. مناطق شمال تا مرکز ایران تحت نفوذ روسیه و مناطق جنوبی تحت نفوذ انگلیس قرار گرفت.
- ★ انگلیسی‌ها رضاخان را به قدرت رساندند و او را شاه کردند تا دست‌نشانده‌ی آنها باشد و هر کاری به او بگویند، انجام دهد.
- ★ طبق قراردادهایی با دولت انگلیس، این کشور از نفت ایران بهره‌می‌برد و نفت متعلق به خود ما نبود.
- ★ آمریکا، محمدرضا شاه پهلوی را به قدرت رساند تا او برنامه‌هایی را که آمریکا می‌خواست در ایران اجرا کند.

فعالیت ۳

الناز به تازگی متوجه شده است که شجره‌نامه‌ی خانوادگی دارد. بعد از بررسی‌های او و برادرش محمّد و سؤالاتی که از پدر بزرگ و مادر بزرگ خود پرسیدند، فهمیدند که اجدادشان در شهر باکو زندگی می‌کردند. البته پدر بزرگش می‌گفت که آن زمان باکو قسمتی از سرزمینمان ایران بود!

چرا شهر باکو از کشورمان جدا شد؟

چرا ایران مورد توجه کشورهای استعمارگر بود؟

کدام کشورها در امور ایران دخالت می‌کردند؟

این امتیازات و دخالت‌ها چه ضررهایی به ایران وارد کرد؟

به نظر شما چرا شاهان قاجار و پهلوی به استعمارگران اجازه‌ی دخالت می‌دادند؟

مطالعات اجتماعی پایه هفتم



بیشتر بدانیم

بچه‌ها!

در کشورهای مسلمان، جمعیت هلال احمر و در سایر کشورها همین مؤسسه به نام صلیب سرخ فعالیت می‌کند.

جمعیت‌های هلال احمر و کمیته (کارگروه) بین‌المللی صلیب سرخ جهانی* در همه کشورها، اصول مشترکی را پذیرفته‌اند. بعضی از این اصول عبارت‌اند از:

- هر کس جان یک نفر را نجات دهد مثل این است که جان همه انسان‌ها را نجات داده است. (این عبارت آیه ۳۲ سوره مبارکه مائده در قرآن کریم است)
- جمعیت هلال احمر برای کمک به انسان‌ها و نجات آنها پاداش و حقوقی دریافت نمی‌کند.
- جمعیت هلال احمر در جنگ‌ها و دعواها، بی‌طرف است و به همه مجروحین و آسیب‌دیدگان بدون توجه به نژاد و ملیت* و زبان و... کمک می‌کند.
- با وجود ضرورت کمک‌رسانی به یکدیگر بر اساس قواعد اخلاقی و انسانی، اما برخی کشورها مانند آمریکا یا دولت جعلی اسرائیل، مانع از رسیدن خدمات درمانی و دارو به کشورهای نیازمند به آن می‌شوند و به این وسیله، جان هزاران انسان بی‌گناه را در کشورهای مختلفی مانند عراق، فلسطین، یمن و سوریه گرفته‌اند یا سلامتی آنها را در معرض خطر جدی قرار داده‌اند.

فعالیت

- ۲- خاطره‌ای از همدلی و یاری رساندن به یکدیگر در کلاس تعریف کنید.
- ۳- فرض کنید از شما خواسته‌اند دو گروه جهادی برای کمک به آسیب‌دیدگان زلزله تشکیل دهید. یک گروه به منطقه اعزام می‌شوند و گروه دیگر باید از همان محل زندگی خود به زلزله‌زدگان کمک کنند. گروه اول بگویند قبل از رفتن چه آموزش‌هایی باید ببینند. گروه دوم بگویند برای یاری آسیب‌دیدگان چه کارهایی می‌توانند انجام دهند.
- ۴- آیا شما یا دوستانتان عضو جمعیت جوانان هلال احمر هستید؟ از مسئولین مدرسه درباره شرایط همکاری با طرح «دادرش» دانش‌آموز آماده در روزهای سخت» پرس و جو کنید و با این طرح هلال احمر همکاری کنید.
- ۵- این شعر از کیست؟ معنای شعر را توضیح دهید.

بنی آدم اعضای یک پیکرند	که در آفرینش ز یک گوهرند
جو عضوی به درد آورده روزگار	دگر عضوها را نماند قرار
تو کز محنت دیگران بی‌غمی	نشاید که نامت نهند آدمی

مطالعات اجتماعی پایه هشتم

برخی جنگ‌های منطقه و زمان وقوع آنها در سال‌های اخیر

دهه گذشته	در چهار	حملات نظامی رژیم اشغالگر قدس (اسرائیل) به جنوب لبنان، توار غزه و اردوگاه‌های فلسطینی‌ها
۱۳۵۸		حمله نظامی شوروی سابق به افغانستان و اشغال آن
۱۳۵۹		جنگ تحمیلی رژیم بعث عراق علیه ایران
۱۳۶۹		حمله نظامی آمریکا و انگلیس به عراق
۱۳۸۰		حمله نظامی آمریکا به افغانستان و اشغال آن
۱۳۸۲		اشغال نظامی عراق توسط آمریکا
در دهه گذشته		جنگ‌های نیابتی علیه جبهه مقاومت و مردم سوریه و عراق و یمن



❖ اقتدار و ثبات جمهوری اسلامی ایران در میان دهه‌ها پایگاه نظامی آمریکایی متجاوز
❖ پس از ترور سردار سلیمانی هنگام حضور رسمی وی در عراق توسط آمریکا و پاسخ کوبنده ایران با حمله موشکی به یکی از مهم‌ترین پایگاه‌های آمریکا در منطقه ابن‌الأسد در عراق، سرعت خروج نیروهای اشغالگر آمریکایی از منطقه افزایش یافته است.

فعالیت

به چند گروه تقسیم شوید و با همفکری به پرسش‌ها، پاسخ دهید.

- ۱- چرا دسترسی به دریا و آب‌های آزاد اقیانوس‌ها، تا این حد برای کشورها، مهم است؟ دلیل بیاورید.
- ۲- متن را بخوانید و علل کشمکش‌ها و جنگ‌ها در منطقه آسیای جنوب غربی را به‌طور خلاصه، فهرست کنید.
- ۳- اگر در منطقه به جای اختلاف‌ها، اتحاد و همکاری بین کشورها برقرار شود، چه پیامدهایی برای مردم منطقه دارد؟

بیشتر بدانیم

جایگاه ایران در منطقه

ایران کشوری قدرتمند در جنوب غربی آسیا است و در این منطقه جایگاه خاصی دارد:

- * انقلاب اسلامی ایران الگویی برای مردم کشورهای دیگر است تا علیه ظلم و استبداد داخلی و قدرت‌های بزرگ خارجی به‌پا خیزند و جهرای متعالی از اسلام به جهانیان عرضه کنند. امروزه، جمهوری اسلامی ایران از مردم مظلوم همه کشورها به‌ویژه فلسطین حمایت می‌کند.
- * کشور ایران از اقوام مختلف تشکیل شده است و این اقوام همواره با یکدیگر وحدت و همبستگی داشته و از کشور دفاع کرده‌اند.
- * کشور ایران از نظر وسعت دومین کشور وسیع و از نظر جمعیت نیز دومین کشور پرجمعیت آسیای جنوب غربی است.
- * کشور ایران دارای منابع مهم انرژی است و از نظر داشتن منابع نفت، مقام چهارم و منابع گاز، مقام اول را در منطقه دارد.
- * ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی پیشرفت‌های زیادی در علم و فناوری داشته است.
- * کشور ایران به دلیل داشتن سواحل طولانی و موقعیت بندرگاهی و دسترسی به آب‌های آزاد جایگاه ممتازی در منطقه دارد.

* به نقشه صفحه بعد توجه کنید. سواحل ایران در خلیج فارس و دریای عمان (مَنگُران) از اروندرود در جنوب غرب تا تنگه هرمز و از آنجا تا بندر گُوَاژر (گوادر) در جنوب شرق، بیش از ۲ هزار کیلومتر امتداد دارد.

زبان انگلیسی ۳ پایه نهم



commemorate NE * martyrs



Islamic-Iranian culture



Islamic revolution anniversary



* NE: Nuclear Energy

Photo Dictionary

121

قسمتی از بیانیۀ گام دوم انقلاب

انقلاب پرشکوه ملت ایران که بزرگ‌ترین و مردمی‌ترین انقلاب عصر جدید است، تنها انقلابی است که یک چلۀ پرافتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده و در برابر همهٔ وسوسه‌هایی که غیرقابل مقاومت به نظر می‌رسیدند، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده است. شعارهای جهانی و فطری این انقلاب دینی یعنی آزادی، اخلاق، معنویت، عدالت، استقلال، عزت، عقلانیت و برادری هیچ‌یک به یک نسل و یک جامعه مربوط نیست تا در دوره‌ای بدرخشد و در دوره‌ای دیگر اقول کند. هرگز نمی‌توان مردمی را تصور کرد که از این چشم‌اندازهای مبارک دل‌زده شوند. هرگاه دل‌زدگی پیش آمده، از روی گردانی مسئولان از این ارزش‌های دینی بوده است و نه از پایبندی به آنها و کوشش برای تحقق آنها ... انقلاب اسلامی ملت ایران قدرتمند اما مهربان و باگذشت و حتی مظلوم بوده است. در هیچ معرکه‌ای حتی با صدام و آمریکا گلوله اول را شلیک نکرده و در همه موارد، پس از حمله دشمن از خود دفاع کرده و البته ضریب متقابل را محکم فرود آورده است. با صراحت و شجاعت در برابر زورگویان و گردنکشان ایستاده و از مظلومان و مستضعفان دفاع کرده است. این جوانمردی و مروت انقلابی، این صداقت و صراحت و اقتدار، این دامنۀ عمل جهانی و منطقه‌ای در کنار مظلومان جهان، مایه سربلندی ایران و ایرانی است و همواره چنین باد.



برگرفته از بیانیۀ
گام دوم انقلاب
رهبر معظم انقلاب



درس شانزدهم

زمینه‌ها و هدف‌های اصلاحات آمریکایی در ایران

در این درس، با هدف‌های اصلاحات اجتماعی و اقتصادی موردنظر آمریکا در ایران و نیز اقداماتی که دولت‌های شریف امامی و امینی برای زمینه‌سازی و اجرای این سیاست انجام دادند آشنا می‌شوید.

تحولات بین‌المللی منطقه‌ای

سیاست خارجی آمریکا در دوره ریاست جمهوری جان اف. کندی^۱ در برابر کشورهای توسعه‌نیافته جهان سوم و خاورمیانه، اجرای اصلاحات از بالا به پایین با هدف پیشگیری از انقلاب‌های قهرآمیز بود.^۲ این سیاست با عنوان «اتحاد برای پیشرفت»^۳ در کشورهایی که در معرض خطر کمونیسم بودند، اجرا می‌شد؛^۴ بی‌آنکه نظام دیکتاتوری و استبدادی حاکم بر آن کشورها تغییر یابد و در صورت مقاومت مردم توسط به زور برای اجرای آن پیش‌بینی شده بود.^۵ اجرای این سیاست درباره ایران از اهمیت خاصی برخوردار بود؛ زیرا رژیم دست‌نشانده شاه وابسته و متحد آمریکا بود و به دلیل همسایگی با اتحاد جماهیر شوروی و موقعیت ممتاز جغرافیای سیاسی، در وضعیتی حساس و تعیین‌کننده قرار داشت.^۶

۱. جان اف. کندی (John F. Kennedy) در ۲۰ ژانویه ۱۹۶۱ م / ۱۳۳۹ ش. به عنوان سی و پنجمین رئیس‌جمهور آمریکا در

کاخ سفید بر مسند قدرت نشست.

۲. نظیر انقلاب‌هایی که در آمریکای لاتین، کوبا و ویتنام روی داده بود.

۳. Alliance for Progress

۴. برای نخستین بار این سیاست در کشور ویتنام در دوران ریاست جمهوری «رومولا پتانکورت» آزمایش شد. چون اجرای آن با مخالفت و نظاهرات گسترده مردم روبه‌رو شد، منجر به سرکوب و قتل جمع‌کنیری از مردم شهر کاراکاس شد. ن. ک: نجانی، تاریخ سیاسی بیست و پنج ساله ایران، ج ۱، ص ۱۳۳؛ بیل، تسیر و عقاب، ج ۱، صص ۲۱۶ و ۲۱۷.

۵. نجانی، تاریخ بیست و پنج ساله ایران، ج ۱، ص ۱۱۳.

۶. بیل، همان، ج ۱، ص ۲۱۵.

هویت اجتماعی پایه دوازدهم

سنگینی را بر رژیم صهیونیستی وارد کرد. گزارش خیلی محرمانه کارشناس آمریکایی که برای وزارت خارجه خودشان تهیه شده، بیانگر این حقیقت است:

طبقه بندی: خیلی محرمانه

تاریخ: ۴ ژانویه ۱۹۷۹ (۱۴ دی ۱۳۵۷)

سفارت آمریکا، تل آویو به: وزارت خارجه، واشنگتن

موضوع: اسرائیل و تحولات ایران

۱- خلاصه: اسرائیلی ها با حالت بهت زده و هراسناکی سیر فرو ریختگی ایران به اعماق را نظاره کرده اند. انتظار می رود که انقراض رژیم شاه تعصب گرایی اسلامی نو ظهور را در خاورمیانه تقویت نماید که به طور مؤثر بر فروش نفت به اسرائیل تأثیر می گذارد، هشتاد هزار یهودی ایرانی را در معرض خطر قرار می دهد و سپس ثبات منطقه ای را که در پی ریزی جریان صلح خاورمیانه در سال های آتی عامل مهمی می باشد، مورد تهدید قرار خواهد داد. فقط تعداد معدودی از افراد تردید دارند که دولت بعدی تهران رابطه اسرائیل با ایران را قطع نماید.

۲- درست مثل همه ما، اسرائیلی ها با حالت بهت زده و هراسناکی سیر فرو ریختگی ایران به اعماق را نظاره کرده اند. آنها معتقدند رژیم ثابت قدم، وفادار، دوست و طرفدار غرب شاه، به صورت اصلاح ناپذیری از هم پاشیده شده و در انتظار جانشین پیش بینی شده اش می باشد. در برخی افراد این شبهه وجود دارد که دولت بعدی تهران به رهبری هر که باشد به اکثر و اگر نه تمام جنبه های رابطه نزدیک و از روی دقت ایجاد شده بین ایران و اسرائیل، پایان می بخشد. از نظر برخی تحلیلگران اسرائیلی فقط یک کودتای نظامی به اسرائیل توانایی می دهد تا حداقل مقداری از روابط خود را با ایران نجات دهد.

۳- برای اسرائیل یک رابطه نزدیک با ایران از کیفیتی عالی و بنیادی و همچنین اهمیتی سمبلیک برخوردار می باشد. همکاری نظامی و اطلاعاتی پراهمیتی در خلال سالیان دراز بین دو کشور ایجاد شد. شرکت های اسرائیلی در پروژه های عمرانی و ساختمانی ایران شرکت داشته اند که با احتساب صادرات، سالیانه ۳۰۰ میلیون دلار به دست آورده اند. از نظر سمبلیک، اسرائیلی ها به رابطه نزدیکشان با ایران، مسلمان به عنوان نشانه ای دال بر اینکه کشور یهودی در خاورمیانه از نظر همه مطرود محسوب نمی شود، نگرسته اند. هر چند ایران روابط دیپلماتیک با اسرائیل برقرار نمود ولی دفا تر رابط به عنوان هیئت های نمایندگی دیپلماتیک در همه امور عمل کردند، متها به صورت بی نام.

منبع: اسناد لانه جاسوسی آمریکا، جلد ۷، صفحات ۲۵ و ۲۶، مؤسسه مطالعات و پژوهش های سیاسی

سؤال

- ۱- چرا اسرائیلی ها از انقلاب اسلامی ایران میبخت شده بودند؟
- ۲- اسرائیل از ارتباطش با ایران، در دوره شاه، چه استفاده هایی می کرد؟
- ۳- چرا در این سند، اسلام فعال و عدالت خواه و مخالف آمریکا و اسرائیل «تعصب گرایی اسلامی نو ظهور» معرفی می شود؟

آمادگی دفاعی پایه دهم

۱ برداشت خود را از وضعیت امنیتی در غرب آسیا به ویژه کشورهای همسایه (عراق، افغانستان و پاکستان) در کلاس مطرح و بحث کنید.

۲ تحقیق کنید کشور آمریکا در کشورهای غرب آسیا بخصوص اطراف ایران چه تعداد پایگاه نظامی دارد؟ علت این امر چیست؟

تفکر و سبک زندگی دوره دوم متوسطه

برای مثال، در اسناد لانه جاسوسی یکی از جاسوسان آمریکایی در تحلیلی که برای مقامات بالادستی خود از وضعیت رسانه‌ها ارائه می‌دهد، از گسترش اخبار فارسی‌زبان شبکه رادیویی صدای آمریکا (VOA) و پخش فیلم‌های آمریکایی - که حامل فرهنگ‌های غیراخلاقی آمریکا در تلویزیون ایران است - ابراز خرسندی می‌کند.^۱

توجه به این مسئله که بخش فارسی‌زبان صدای آمریکا در سال ۱۳۵۹ (۱۹۸۰ میلادی) یعنی پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، برنامه‌های فارسی‌زبان خود را به مدت یک ساعت افزایش^۲ می‌دهد، بیانگر این مطلب است که رسانه‌ها به‌خصوص رسانه‌های وابسته به دولت‌های مستبد نمی‌توانند بی‌طرف باشند و از مهم‌ترین ابزارهای نفوذ فکری و فرهنگی در جوامع هدف به‌شمار می‌آیند.

در سندی که توسط لینکن کاردار موقت سفارت آمریکا و جاسوس این کشور در ایران، برای «برژینسکی» مشاور امنیتی کارتر، رئیس‌جمهور وقت آمریکا، تدوین شده، این‌گونه آمده است: «کسانی که با (امام) خمینی می‌جنگند و مخالفان نظام جمهوری اسلامی، می‌خواهند خبرها را از صدای آمریکا کسب کنند. شما می‌توانید از نفوذ خود در صدای آمریکا استفاده کرده و از راه تأکید بیشتر روی مشکلات مهم آنها و بازگو کردن علل آن، عکس‌العمل سریع‌تری برای مقاومت و تقابل ایجاد کنید. من می‌دانم این کار، کار ناچیزی است، ولی از نظر روان‌شناسی اثر فوق‌العاده‌ای دارد و بسیاری از افراد مخالف نظام جمهوری اسلامی به میزان همدردی و همفکری ما از طریق این صدا پی می‌برند.»^۳

(۲۸ اکتبر ۱۹۷۹، آبان ۱۳۵۸)

در این سند می‌بینیم که برای رسانه مذکور، راهبردهایی مانند تأکید بر مشکلات ایران و ربط دادن آنها به مقاومت مردم در مقابل استبداد و مسائلی از این قبیل توصیه شده است تا با ترویج این‌گونه اخبار سفارشی، مردم را از گفتمان استکبارستیزی و آزادی‌خواهی مأیوس کند.



ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اگر فردی فاسق با خبری به نزدتان آمد، تحقیق کنید تا مبدا ندانسته به قومی بی‌گناه حمله کنید و بعداً از عمل خود پشیمان شوید.



سوره حجرات، آیه ۶

۱. اسناد لانه جاسوسی، تهران، ۱۳۹۰، چاپ سوم، جلد ۱، ص ۱۱۴.

۲. همان منبع، صص ۱۱۶ و ۱۱۷.

۳. همان منبع، ص ۱۱۷.

شرایط سیاسی - اجتماعی سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد که همراه با سرکوب مخالفان، نادیده گرفتن اصول قانون اساسی توسط محمدرضا شاه پهلوی و نفوذ و مداخله روزافزون آمریکا در ایران بود، زمینه‌های شکل‌گیری نهضت اسلامی به رهبری امام خمینی علیه السلام را فراهم آورد. این نهضت با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ ادامه یافت. بازداشت و تبعید امام خمینی نیز نتوانست آن را از حرکت بازدارد و سرانجام منجر به انقلاب اسلامی و سقوط نظام شاهنشاهی در ایران شد. در این درس، علل و عوامل شکل‌گیری نهضت اسلامی از آغاز تا پیروزی انقلاب اسلامی را بررسی و تحلیل خواهید کرد.

بحث و گفت‌وگو

چنان‌که می‌دانید، انقلاب اسلامی در کمتر از یک قرن پس از انقلاب مشروطه رخ داد. به نظر شما چه عواملی باعث به وجود آمدن دو انقلاب بی‌دری در این فاصله زمانی کوتاه در ایران شد؟

از زمینه‌های سلطه آمریکا بر ایران

در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰، دولت آمریکا با وادار کردن حکومت پهلوی به اجرای برنامه‌های پیشنهادی خود، زمینه تسلط بر ایران و حفظ این حکومت را فراهم کرد و به ایجاد و تقویت ساختارهای اقتصادی و اجتماعی اقدام کرد که موجب تشدید وابستگی و عقب‌ماندگی ایران شد.

پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)، تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)، اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران و اجرای بعضی اصلاحات در کشور ما، از جمله این برنامه‌ها بود. این برنامه‌ها، علاوه بر حفظ حکومت پهلوی و تداوم سلطه آمریکا، هدف مقابله با نفوذ شوروی در ایران را نیز دنبال می‌کردند.

نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی با عنوان اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۰، در زمان نخست‌وزیری علی امینی آغاز شد.

وضعیت نیروی استبداد استعماری پس از انقلاب

استبداد استعماری برآیند قدرت‌های مسلط جهانی در کشورهای جهان سوم و نماینده آنهاست. بنابراین شکست سیاسی آنها به معنای حذف کامل و همه‌جانبه آن نیست، بلکه آن نیرو می‌کوشد با استفاده از امکانات دیگر مانند قدرت سیاسی و نظامی کشورهای سلطه‌گر و اهرم‌های اقتصادی و سیاسی داخلی و خارجی، شکست را جبران کند و حاکمیت را مجدداً به دست گیرد. اما انقلاب اسلامی ایران چنان نفوذ فکری و فرهنگی و سیاسی میان مردم داشت که امکان بازسازی را از آنها گرفت و جایگاهی برای نیروی استبداد استعماری در صحنه سیاسی ایران باقی نگذاشت. اما از آنجا که این انقلاب، استعمار پشتیبان استبداد، یعنی آمریکا را با مشکلاتی جدی مواجه کرده بود، این کشور و هم‌پیمان‌های او اقداماتی علیه ایران ساماندهی کردند؛ از جمله:

- ۱ | کودتای نوژه به منظور تسخیر قدرت در ایران.

- ۲ | دامن زدن به هجوم نظامی عراق به ایران.

- ۳ | حفظ نیروی نظامی خود در خلیج فارس و برخی کشورهای همجوار ایران، بی‌آنکه توان و زمینه مناسبی برای استفاده از آن وجود داشته باشد.

- ۴ | تحریم و محاصره اقتصادی ایران.

مشکلات نیروی مذهبی در دهه اول انقلاب در مواجهه با جبهه خارجی، به گونه‌ای بود که هر بخشی از آن به تنهایی برای نابودی یک نظام سیاسی کافی بود، ولی نیروی مذهبی با برخورداری از نصرت الهی و استفاده از امکانات و ابزارهای موجود، برای مقابله با آنها به تدریج بر اقتدار و توان خود افزود. با گذشت زمان و تثبیت جمهوری اسلامی ایران و گسترش تأثیرات انقلاب اسلامی در منطقه، اقدامات آمریکا و متحدانش علیه انقلاب پیچیده‌تر و عمیق‌تر شد و ابعاد مختلف فرهنگی و سیاسی و اقتصادی و نظامی به خود گرفت. از جمله این اقدامات، تقویت برخی جریان‌های فکری در منطقه و ایران و تضعیف برخی دیگر بود، به گونه‌ای که برآیند جریان‌های فکری، منجر به افول نیروی مذهبی در ایران شود. این اقدامات که برخی، با برخی دیگر کاملاً در تضاد و تناقض‌اند، با این هدف انجام می‌گرفت که وحدت اجتماعی ایران از میان برود و جامعه ایرانی به گروه‌های متفرق و متخاصم فکری و سیاسی تبدیل شود و در نتیجه اقتدار نظام سیاسی از بین برود. برخی از این اقدامات در حوزه فکر و فرهنگ عبارت‌اند از:

- ۱ | کمک به رشد جریان وهابیت و سلفی‌گری و تکفیر به عنوان یک اسلام به ظاهر انقلابی و ضدغرب، در مقابل تفکر انقلابی و عدالت محور و عقلانی تشیع.

- ۲ | تبلیغ اندیشه‌های ناسیونالیستی و بازگشت به ایران باستان برای تهییج طیفی از جامعه ایرانی که علاقه‌مندی‌هایی از این قبیل دارند و قرار دادن آنها در برابر تفکر شیعی و اسلامی، به عنوان اندیشه‌ای غیرایرانی و غیربومی.

- ۳ | کمک به جریان روشنفکری لیبرال و غیردینی که یا معتقد به دین نیست یا دین را مقوله‌ای صرفاً شخصی تلقی می‌کند که از مسائل دنیایی از جمله سیاست و حکومت جداست.