

یهودیان حریدی و چالش های داخلی اسرائیل

دکتر سید محمد حسن صالح
دکتری ادیان و عرفان

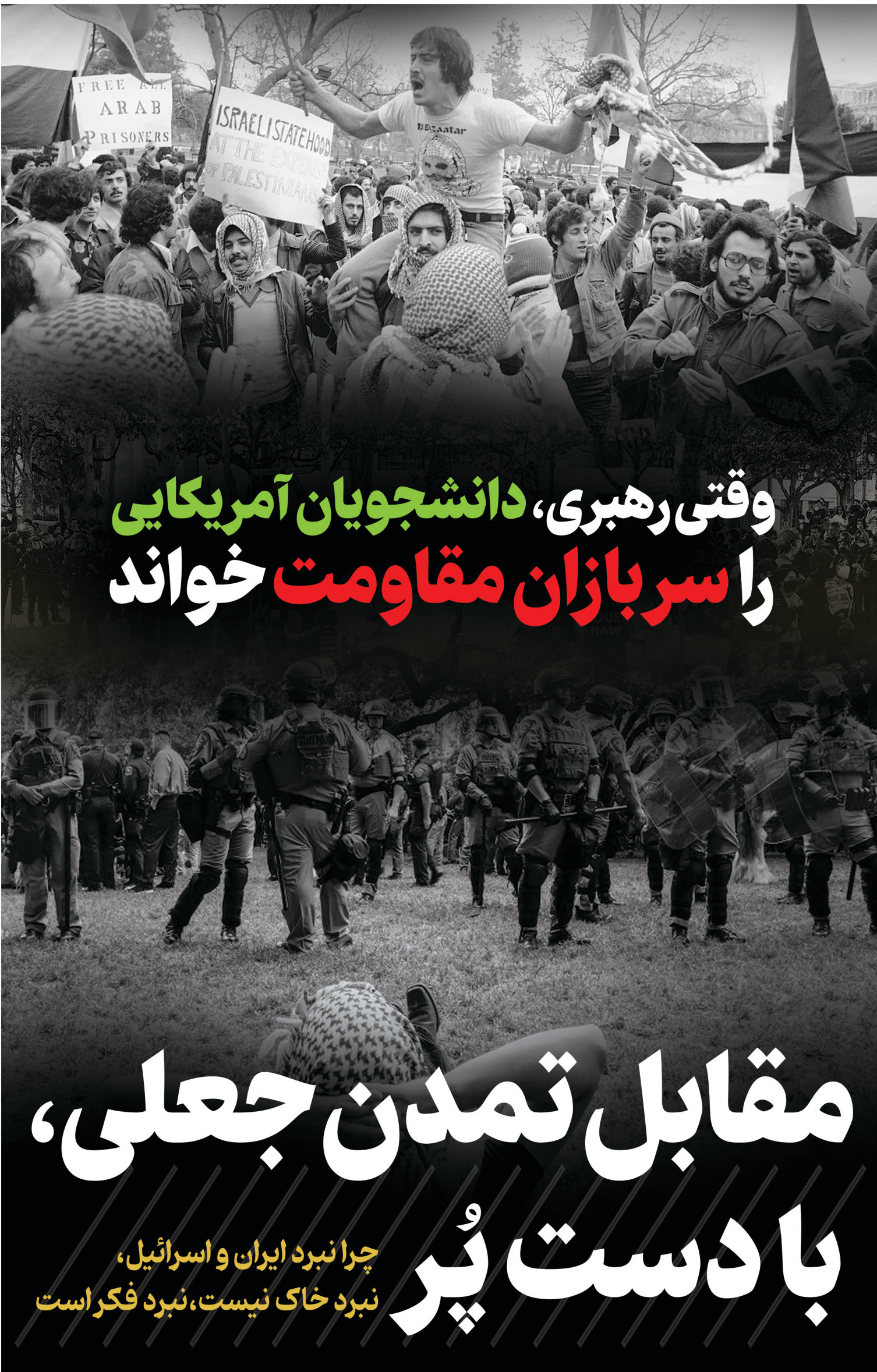
یهودیان حریدی که نامشان در ماه های اخیر بیشتر از قبل شنیده می شود از جمله چالش های جدی داخلی در رژیم صهیونیستی است که با توجه به ماهیت این گروه، رژیم صهیونیستی را مستعد بروز یک جنگ مذهبی نموده است. بعد از شروع جنگ وحشیانه علیه غزه و تلفات سنگینی که بر ارتش رژیم صهیونیستی وارد شد این رژیم بر خلاف رویه سابق خود سرباز گیری از برخی گروه های مذهبی از جمله حریدی ها را از سر گرفت که این امر با مخالفت جدی این گروه ها مواجه شد. حریدی (به عبری: חרדי) به معنای "لرزان از خدا" است و به شاخه ای از یهودیان ارتدکس گفته می شود که به شدت به تفسیر سنتی و ادبیات یهودی پایبند هستند. این گروه، محافظه کارترین بخش جامعه یهودی محسوب می شوند و سبک زندگی آن ها به شدت تحت تأثیر قوانین مذهبی است. حریدی ها اعتقاد دارند که تورات و تلمود، کتب مقدس یهودی، حاوی تمام قوانین لازم برای زندگی هستند و باید به طور دقیق از آن ها پیروی کرد. هم چنین در جامعه حریدی، تفکیک جنسیتی بسیار جدی گرفته می شود. زنان و مردان در مکان های عمومی از هم جدا می شوند. آموزش مذهبی در جامعه حریدی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. کودکان از سنین پایین به مدارس مذهبی فرستاده می شوند و بیشتر وقت خود را صرف مطالعه متون مقدس می کنند. با اینحال حریدی ها دچار انزوای اجتماعی خودخواسته هستند. آنها اغلب در جوامع بسته و جدا از جامعه اصلی زندگی می کنند. حریدی ها به فرهنگ عامه و فناوری مدرن علاقه ای نشان نمی دهند و ترجیح می دهند به سبک زندگی سنتی خود پایبند باشند. حریدی ها پوشش مشخصی دارند. مردان معمولاً کت و شلوار سیاه، کلاه سیاه و ریش می گذارند. زنان نیز لباس های بلند و پوشیده می پوشند و موهای خود را می پوشانند. در اینجا سوالی پیش می آید و آن اینکه حریدی ها اصولاً چه تاثیری می توانند بر جامعه اسرائیل داشته باشند؟ در جواب باید گفت فراموش نکنیم حریدی ها حدود ۱۱ درصد جمعیت اسرائیل را تشکیل می دهند و تأثیر قابل توجهی بر سیاست و فرهنگ این کشور دارند. آن ها به طور سنتی به احزاب مذهبی رأی می دهند و در برخی مواقع، توانایی تعیین نتیجه انتخابات را دارند. البته آنها با چالش هایی هم مواجه هستند. برخی از این موارد عبارتند از: بیکاری: بسیاری از مردان حریدی به دلیل تمرکز بر مطالعات مذهبی، فرصت های شغلی کمی دارند. انزوای اجتماعی: جدایی از جامعه اصلی می تواند منجر به سوء تفاهم و تبعیض شود. بار مالی: حمایت از جامعه حریدی، بار مالی قابل توجهی بر دولت اسرائیل وارد می کند. مخالفت با خدمت سربازی: بسیاری از مردان حریدی از خدمت سربازی معاف هستند که این موضوع، انتقادات زیادی را به همراه دارد. جوانان حریدی همواره از سربازی در ارتش به بهانه مشغول بودن به مطالعه آموزه های تورات و شریعت یهود امتناع می کنند و آن را «ضامن حفظ باقی اسرائیل می دانند» همچنین به دلیل اختلاط در ارتش، آن را برای حفظ دینداری و آموزه های یهودیت دشوار می دانند. یهودیان حریدی مطالعه تورات را «سلاحی معنوی» برای حفاظت از «مردم اسرائیل» قلمداد می کنند و خواندن تورات را کم اهمیت تر از خدمت سربازی نمی دانند. علیرغم مخالفت شان، اسرائیل در اوایل دهه نود میلادی سربازگیری از میان یهودیان حریدی را آغاز کرد و حتی یگان نظامی ویژه ای برای آنها تاسیس کرد و آن را «هناحل حریدی» یا «نیتساح یهودا» نامید که بیشتر در کرانه باختری اشغالی مستقر است در کل، حریدی ها یک جامعه پیچیده و متنوع هستند که نقش مهمی در شکل دهی به جامعه اسرائیل ایفا می کنند. درک باورها، سبک زندگی و چالش های این گروه، برای درک بهتر جامعه اسرائیل ضروری است.

وقتی رهبری، دانشجویان آمریکایی را سربازان مقاومت خواند

مقابل تمدن جعلی، بادست پُر

چرا نبرد ایران و اسرائیل،
نبرد خاک نیست، نبرد فکر است

یهودیان حریدی و چالش های داخلی اسرائیل





چرایی و ضرورت کنش‌های بین‌المللی دانشجویان چرا ما جوانان و دانشجویان باید وارد عرصه بین‌المللی شویم؟ این پرسش، کلید فهم یکی از مهم‌ترین وظایف نسل جوان در دوران کنونی است. مسئله‌ای که هم بُعد سیاسی دارد، هم فرهنگی و هم تمدنی. مبنای این حضور، از نگاه رهبر معظم انقلاب، بر پایه امت‌محوری و مسئولیت‌پذیری در برابر آرمان‌های جهانی اسلام تعریف می‌شود؛ امتی که هدف مشترک، باور مشترک، و دعوت به خیر دارد. بر همین اساس، مهم‌ترین امر به معروف در دنیای امروز، امر سیاسی است. بی‌تفاوتی در برابر مسائل امت اسلامی، نوعی ترک واجب محسوب می‌شود. رهبر انقلاب در سخنرانی مهر ۱۳۸۴، جوانان را مخاطب کارهای بزرگ دانسته و فرموده‌اند که کار در حوزه‌های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی را ما جوانان باید انجام دهیم. ایشان همچنین تأکید کرده‌اند که شادابی و پویایی جوان مؤمن باید از ایمان برخاسته باشد؛ همان روحی که گاهی حتی غیرمسلمانان را نیز جذب کرده است.

در دیدار دانشجویی سال ۱۴۰۱، ایشان ۵ محور اساسی در کنشگری بین‌المللی را مطرح کردند:

۱. برقراری ارتباط جهانی: دانشجویان باید با همتایان خود در اروپا و آمریکا ارتباط برقرار کرده و به آن‌ها قوت قلب بدهند. ارتباط قلبی و فکری با جوانان سایر کشورها، زمینه‌ساز یک جبهه فکری مشترک است.
۲. پاسخ به جنگ رسانه‌ای: در جهان امروز، رسانه‌ها تصویری نادرست از ایران ارائه می‌دهند. جوان ایرانی باید با زبان رسانه، تصویری دقیق، زنده و صادقانه از ایران و اسلام ارائه دهد؛ به‌ویژه برای کشورهایی مانند عراق، افغانستان و پاکستان که پیوند قلبی با ملت ایران دارند.
۳. بازخوانی آرمان‌های انقلاب: قانون اساسی جمهوری اسلامی، اسلام را جهانی می‌بیند. پس مسئولیت دانشجوی انقلابی، صرفاً محدود به شهر و کشور خود نیست. پس از تبیین حقیقت برای مردم خود، باید به سراغ ملت‌های دیگر رفت.
۴. دفاع از منافع ملی: منافع ایران با منافع ملت‌های مقاومت گره خورده است. کسانی که پیش‌تر شعار «نه غزه، نه لبنان» سر می‌دادند، امروز نتیجه حضور در جبهه مقاومت را در امنیت داخلی ایران مشاهده می‌کنند.
۵. هوشیاری نسبت به دشمن: آمریکا در حال تربیت نیروهای خود در عراق است و جوانان مستعد را برای آینده آماده می‌کند. این پروژه‌ها هدفی جز تضعیف جریان مقاومت ندارند. ما نیز باید به‌موقع اقدام کنیم.

در پایان، باید به این نکته توجه داشت که مقاومت اجتماعی، تنها در میدان جنگ شکل نمی‌گیرد، بلکه ریشه در فرهنگ دارد. اگر فرهنگ مقاومت در میان نسل جوان نهادینه نشود، تاب‌آوری ملت‌ها در مواجهه با بحران‌ها کاهش خواهد یافت.

نقش جهان

ماهنامه نقش جهان



وی از طرح شکست‌خورده «فتح تهران» پرده برداشت؛ طرحی که طبق آن قرار بود در روز اول تیرماه با رمز تخلیه تهران آغاز شود. اما به دلیل خطا در برآورد اجتماعی ضدانقلاب و واکنش سریع نیروهای اطلاعاتی ایران، این طرح در نطفه خفه شد او گفت: بعد از این شکست، حتی افسران اطلاعاتی ناتو به تروریست‌ها اعتراض کردند که با اغراق و دروغ، خود را قوی‌تر نشان داده اند. این ماجرا حتی روی ادامه طرح‌هایی مانند «هزار خنجر» نیز تأثیر منفی گذاشته است. سیمیری تأکید کرد که اقدامات اخیر در شهرهایی مثل زاهدان، تلاشی است از سوی گروهک‌های ضعیف‌شده برای اثبات توانایی‌شان تا از پروژه‌های غربی حذف نشوند. به گفته او، این گروه‌ها برای بقا مجبور به استخدام مزدور از خارج، به‌ویژه در کشورهای قفقاز شده‌اند او با اشاره به وضعیت داخلی گروه‌هایی مانند پژاک گفت: این گروهک‌ها در جذب نیرو با بحران مواجه‌اند و به جای سازمان‌دهی جدی، به استفاده از کودک‌سرباز و زاد و ولد درون‌تشکیلاتی روی آورده‌اند که این یعنی فروپاشی ایدئولوژیک.

مرتضی سیمیری با اشاره به فعال‌شدن هسته‌های گروهک‌های تروریستی در هفته‌های اخیر گفت: طبق اسناد منتشرشده در نشریه جماعت توحید و جهاد در سال ۲۰۱۴، رشد افراط‌گرایی تابع عواملی چون هجرت، گستردگی سرزمینی و پشتیبانی خارجی است. این یعنی ریشه اصلی تروریسم در منطقه، وابستگی بیرونی دارد و بدون حمایت خارجی، این گروه‌ها عملاً فاقد توان عملیاتی‌اند.

او افزود: پیش از آغاز جنگ تحمیلی، برخی گروهک‌های تروریستی به آمریکایی‌ها و رژیم صهیونیستی اطمینان داده بودند که در صورت وقوع هرگونه تنش، آنها به‌عنوان نیروی پیشرو عمل کرده و با ایجاد ناامنی داخلی، زمینه ورود خارجی‌ها را فراهم می‌کنند.

سیمیری با اشاره به اسناد امنیتی گفت: پیام‌هایی میان سرکردگان گروه‌هایی چون پژاک، کومله و جیش‌العدل با رابطان سرویس‌های اطلاعاتی غرب رد و بدل شده که نشان می‌دهد آن‌ها برای عملیات مشترک، در آمادباش کامل بوده‌اند.

در ادامه گفت‌وگو، سیمیری به فعالیت تروریست‌ها در مرزهای سوریه و عراق نیز اشاره کرد و گفت: عبدالرحمان فتاحی، یکی از سرکردگان تحریرالشام، مأموریت دارد با جذب نیرو از میان افراط‌گرایان جدید، آن‌ها را به عملیات علیه ایران سازمان‌دهی کند. وی همچنین گفت که تعدادی از عناصر کلیدی مانند امیر مالی و والی جذب‌شده در میز ایران تحریرالشام، توسط نیروهای اطلاعاتی ایران شناسایی و زنده‌گیری شده‌اند؛ جزئیات این عملیات در بیانیه رسمی وزارت اطلاعات نیز آمده است. در بخش پایانی، سیمیری به «سیرک مونیخ» و نمایش ربع پهلوی در آلمان اشاره کرد و گفت: او تلاش دارد خود را هماهنگ‌کننده گروه‌های تروریستی معرفی کند، اما شکست این نشست و بی‌اعتمادی عمومی به او نشان می‌دهد که جریان ضدانقلاب در سطح رهبری نیز بحران‌زده است. وی در پایان تأکید کرد: پدیده تروریسم در منطقه از نظریه‌های کلاسیکی چون «محرومیت نسبی» تبعیت نمی‌کند و به‌صورت کاملاً نیابتی (پروکسی‌وار) عمل می‌کند. از این‌رو، تنها راه مقابله با آن، همگرایی اطلاعاتی منطقه‌ای و اتخاذ نگاه پیش‌دستانه توسط جمهوری اسلامی است؛ نگاهی که «مکتب امنیتی تهران» را از صرف دفاع به استراتژی تهاجمی تبدیل کرده است.



ریشه تاریخی: درگیری با صهیونیسم به وقایعی چون جنگ‌های جهانی اول و دوم، حذف آلمان و قحطی‌های شدیدی که در آن دوران رخ داد، بازمی‌گردد. نویسنده به نقل از منابع تاریخی، به شدت قحطی‌ها و رنج‌های انسانی در آن دوران اشاره می‌کند. عامل اصلی درگیری (ژئوپلیتیک): ایران به دلیل موقعیت جغرافیایی منحصربه‌فرد خود در راه‌های زمینی و خشکی (جاده ابریشم از شرق و غرب، موقعیت خوب از شمال و جنوب) به "چهارراه جهان" تبدیل شده است. کشورهای استعمارگر برای سلطه بر جهان، نیازمند تسلط بر ایران هستند. این امر دلیل اصلی درگیری انگلیس و آمریکا با ایران، حتی قبل از انقلاب اسلامی، بوده‌است. حتی در دوران بی‌طرفی ایران در جنگ‌های جهانی، ایران اشغال شد و در جنگ جهانی دوم به "پل پیروزی" معروف بود. این نشان می‌دهد که دشمنی با ایران ریشه‌ای تاریخی دارد و مختص به دوره انقلاب اسلامی نیست. نقش انقلاب اسلامی: انقلاب اسلامی نه تنها باعث افزایش ضربه خوردن ایران نشده، بلکه آن را کاهش داده‌است. دلایل کاهش ضربه: کاهش جدا شدن سرزمین: قبل از انقلاب، اراضی بیشتری از ایران جدا شد. کاهش تلفات انسانی: در جنگ هشت ساله، تعداد شهدا نسبت به تلفات انسانی در جنگ‌های جهانی اول و دوم بسیار کمتر بوده است. تغییر معادله قدرت: انقلاب اسلامی با تغییر معادله قدرت، دشمن را از حمله مستقیم باز داشته‌است ("اگر یکی بزنی بیچاره خواهی شد"). این امر باعث شده موضوع مذاکرات از مسائل ارضی (مانند بحرین) به مسائل راهبردی‌تر (مانند غنی‌سازی هسته ای) منتقل شود.

ویژه نامه دوره توانمندسازی بین الملل عماد ۲

انقلاب اسلامی مانند "گاو صندوق مستحکمی" از نفوذ دشمن جلوگیری کرده است. جنبه های مذهبی و تاریخی:

اشاره به نقش مثبت ایرانیان در تاریخ ادیان توحیدی (نوح، ابراهیم) و حمایت از یهودیان در زمان کوروش. نقل قولی از امام باقر (ع) و امام صادق (ع) که ایرانیان را مصداق "ملت برگزیده خدا" و کسانی می داند که در راه خدا جهاد می کنند و از سرزنش نمی هراسند.

اشاره به پیش بینی های قرآنی و روایی مبنی بر قیام ایرانیان و نقش آن ها در ظهور امام زمان (عج). قدرت نرم ایران: انقلاب اسلامی قدرت نرم (مردمی) ایجاد کرده است (مانند بسیج، جهاد سازندگی، نهضت سوادآموزی). ارتباط با جهان: ایران ارتباط قوی با دنیا دارد اما بر اساس احترام متقابل عمل می کند.

دعوت به بیداری: توصیه به هوشیاری و زندگی شهادت گونه و با عزت، چرا که امام زمان (عج) در حال گلچین کردن یاران خود است.

نشست پنجم

حامد کمال
متخصص سواد رسانه و هوش مصنوعی



هوش مصنوعی در میدان نبرد ادراک

عملیات روانی و جنگ نرم: فضای مجازی و هوش مصنوعی ابزارهای قدرتمندی برای عملیات روانی، جنگ نرم، تغییر افکار عمومی و تأثیر بر قدرت ملی هستند. روش های عملیات روانی شامل: برجسبزی، شایعه سازی، تحریف تصاویر (با استفاده از ابزارهایی مانند Google Lens برای یافتن اصل عکس) و حتی تایپ کردن بدون لمس کیبورد است.

انقلاب های رنگی اغلب از طریق رسانه ها آغاز می شوند و سپس با همراهی نخبگان، سازمان های غیردولتی، دانشجویان و سلبریتی ها (که حمایت از آن ها از دیدگاه قرآنی مذموم شمرده شده) گسترش می یابند.

هوش مصنوعی (AI): تعریف: هوش مصنوعی مجموعه ای از استعدادهاست که سیستم ها را طراحی و توسعه می دهد و عملکردی مشابه مغز انسان دارد. سه نوع هوش: منطقی، کلامی و هیجانی داریم که هوش هیجانی، به ویژه در کودکان، برای شکوفایی استعدادها حیاتی است.

کاربردها: پایش بیماران (مانند تفسیر آزمایش در Gemini)، انتخاب رشته تحصیلی، آموزش و پرورش، اقتصاد و بورس، برقراری امنیت (تشخیص چهره) و... دستبندی: AI به دو دسته ضعیف (مانند تشخیص چهره موبایل) و قوی (مانند مغز انسان) تقسیم می شود. تأثیر بر مشاغل: AI هم شغل ایجاد می کند و هم از بین می برد. بیشترین تأثیر آن در رشته های حقوق و پزشکی است. علوم انسانی دیجیتال: رشته هایی مانند علوم انسانی دیجیتال، قرآن پژوهی رایانشی، هوش مصنوعی انسان محور، علوم اجتماعی محاسباتی و... از AI بهره می برند. محدودیت ها و هشدارها: AI هنوز در ابتدای راه است، خطا دارد و یک ابزار است. استفاده بیش از حد از آن می تواند قدرت تفکر انسان را کاهش دهد. نباید با AI "رقابت" کرد. توصیه های رهبری و امنیتی: رهبری بر ضرورت پیشرفت در حوزه AI و کوانتوم و قرارگرفتن ایران جزو ۴۴ کشور برتر در این زمینه تأکید کرده اند، وگرنه خسارات جبران ناپذیری رخ خواهد داد. نکته امنیتی مهم: هرگز با سیم کارت اصلی به AI متصل نشوید؛ برای این کار از شماره های مجازی (مانند Numberland.ir) استفاده کنید ابزارها و کاربردهای عملی AI:

پژوهش و مقاله: ai.questigen, Poe, Google, IR.SID, IR.Ensani, IR.Noormags ایجاد سوال:

پزشکی: سیتاسکن های پیشرفته حس بویایی: حلقه های گردنی (برای حس بویایی اتاق از طریق فیلم) ریاضی: AL.Mathos

جستجوی عکس: art.lexica صوت به متن: io.noteqpt

متن به صوت: fm.openai (شرکت OpenAI) خرید خدمات AI با پول ایران: com.zarinacc کانال های AI در ایتا: جستجو با کلیدواژه های "هوش مصنوعی" و "هشتگ هوش مصنوعی"

موضع گیری دینی و علمی:

علم زمانی مفید است که با احکام، اخلاق و اصول عقاید تناسب داشته باشد. می توان از علوم غربی استفاده کرد به شرطی که بر اساس دین باشد (مانند سایت ai.Hyder برای پاسخگویی به مسائل شرعی). سایت ai.wisque (مناظرات مذهبی) و ir.Resistancechatbot (چت بات مقاومت) نیز معرفی شده اند.

هشدار درباره علوم غربیه: صهیونیست ها از AI و علوم غربیه استفاده می کنند (اشاره به ماجرای نتانیاهو و ترامپ).

تأکید موکد شده که به علوم غربیه وارد نشوید.

دکتر مجید بازافکن



وقتی رهبری، دانشجویان آمریکایی را سربازان مقاومت خواند

نشست ششم

معاون فرهنگی و اجتماعی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

نگرش مثبت به مقاومت: دانشگاه های معتبر دنیا دیدگاه مثبتی نسبت به ایران، غزه و مقاومت دارند. پیام رهبری: رهبری در تاریخ ۵ خرداد ۱۴۰۳، خطاب به دانشجویان آمریکایی، آن ها را بخشی از جبهه مقاومت خواندند. تأکید بر قطع شریان حیاتی رژیم صهیونیستی: جلوگیری از ورود نفت، انرژی و کالا به این رژیمیانیه دانشجویان هاروارد: پس از طوفان الاقصی، ۳۳ گروه دانشجویی دانشگاه هاروارد، رژیم اسرائیل را مسئول خشونت ها دانستند و خواستار توقف نابودی فلسطین شدند. پویش صهیونیست ها: صهیونیست ها نام و عکس دانشجویان امضاکننده بیانیه را به عنوان یهودستیز منتشر کردند و باعث استعفای رئیس دانشگاه هاروارد شدند اعتراضات دانشجویی: از تابستان گذشته، اعتراضات در حمایت از آزادی فلسطین و علیه حمایت علمی از صهیونیسم شکل گرفته است (از سال ۱۹۹۰). معاهده اسلو: توافقنامه ای که با شعار "صلح در برابر زمین" به دنبال حل مناقشه بود، اما رژیم صهیونیستی حقوق فلسطینیان را نادیده گرفت و از آن برای توسعه شهرک ها استفاده کرد. به جای "دولت مستقل فلسطینی"، "دولت شهرکنشینان" ایجاد شد. طوفان الاقصی: این عملیات، هویت یهود و صهیونیست را جدا کرد و نشان داد که فلسطین یک سرزمین باستانی و تاریخی برای فلسطینیان است.

نقش یمن و لبنان: این دو کشور ثابت کردند که رژیم صهیونیستی نمی تواند موجودیت سرزمینی داشته باشد. تاریخ های مهم: ۱۵ مهر ۱۴۰۲: آغاز عملیات طوفان الاقصی ۱۷ آبان ۱۴۰۲: استعفای رئیس دانشگاه هاروارد ۲۶ فروردین ۱۴۰۳: وعده صادق ۱۱۰ مهر ۱۴۰۳: وعده صادق ۲ خرداد ۱۴۰۴: وعده صادق ۳ (جنگ ۱۲ روزه اسرائیل) تأکید رهبری: از صاحبان فکر و بیان خواسته شده که حقیقت را تبیین کنند و اجازه ندهند دشمن واقعیت ها را تحریف کند.



صاحب امتیاز معاونت بین الملل بسیج دانشجویی استان اصفهان مدیرمسئول علیرضا ربیوز سر دبیر مینا شاهسونی، مرضیه عابدی	هیات تحریریه دکتر سید محمد حسن صالح، سعید گل صنم لومررضی سیمپاری، دکتر ابودر یاسری، حامد کمال، دکتر مجید بازافکن ویراستار ریحانه رضوانی طراح و صفحه آرا محمد حسن ولایی
---	---

