

نمونه سوالات علوم اجتماعی

درس اول : کنش های ما

متن سوال

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:	
الف. پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی احتمالی اند. صحیح (صفحه ۶)	
الف. بسته شدن ناخود آگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود. غلط (صفحه ۴)	
الف. کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. صحیح (صفحه ۳)	
الف. فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده، زیرا عمل او از روی اضطرار است. غلط (صفحه ۴)	
الف. بسته شدن ناخود آگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش فردی محسوب می شود. غلط (صفحه ۴)	
الف. پیامدهای غیر ارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. غلط (صفحه ۶)	
الف. کسب مدال ورزشی از پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگران در کنش ورزش کردن است. صحیح (صفحه ۶)	
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	
الف. پیامدهای غیر ارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند. حتمی (قطعی) - احتمالی (امکانی) (صفحه ۶)	
الف. قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد. آن ویژگی، است. ارادی (صفحه ۳)	
سوالات چهار گزینه ای:	
۱. کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟	الف. آگاهانه ب. ارادی
۱. کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟	الف. آگاهانه ب. ارادی
۱. کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می شود؟	الف. ضربه قلب ب. گردش خون
۲. کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟	الف. آگاهانه ب. ارادی
۱. عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است.	الف. پیامد غیر ارادی ب. ویژگی آگاهانه بودن ج. پیامد ارادی
۱. کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش صحیح است؟	الف. پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی اند. ب. پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش اند. ج. عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است. د. پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند، یعنی حتماً انجام می شوند.
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
الف. اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟ هدفدار بودن (صفحه ۴)	
الف. انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟ تکرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب) (صفحه ۶)	
الف. مهم ترین ویژگی کنش چیست؟ (ذکر حداقل دو مورد ضروری است) آگاهانه - ارادی - هدفدار (صفحه ۳و۴)	
ب. آیا درس خواندن یک کنش است؟ چرا؟ بله - چون آثار و پیامدهایی را به همراه خواهد داشت. (صفحه ۵)	
تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسانی را بنویسید. (صفحه ۵)	
پیامدهای ارادی : پیامدهایی که به اراده انسان یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته اند این دسته پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.	
پیامدهای غیر ارادی : به اراده انسان بستگی ندارد این دسته کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.	
منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید. (صفحه ۴)	
انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند؛ مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیاید.	
مفهوم "کنش آگاهانه" را با مثال توضیح دهید. (صفحه ۳)	
کنش، آگاهانه است؛ یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. برای مثال، سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معنای آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می مانیم. از این رو فردی که واژگان و دستور یک زبان آگاهی ندارد، نمی تواند با آن زبان سخن بگوید.	

درس دوم : پدیده های اجتماعی

متن سوال

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:	
ب. اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد. صحیح (صفحه ۱۲)	
ج. فرصت ها و محدودیت های اجتماعی هیچ رابطه ای با هم ندارند. غلط (صفحه ۱۲)	
ب. کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. غلط (صفحه ۹)	
الف. با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می شود. صحیح (صفحه ۸)	
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	
الف. خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را می نامند. کنش اجتماعی (صفحه ۱۱)	
ب. دانشمندان علوم سیاسی از نارضایتی مردم از نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با عنوان یاد کرده اند. پارادوکس دموکراسی	
ب. اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از مانند عدالت، امنیت محقق نمی شوند. کنش - ارزش ها (صفحه ۱۱)	
ب. خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را می نامند. کنش اجتماعی (صفحه ۱۱)	
ب. ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می یابند. کنش اجتماعی (صفحه ۱۲)	
الف. خانواده، مدرسه و گروه دوستان نمونه هایی از هستند. پدیده های اجتماعی (صفحه ۱۱)	
سوالات چهار گزینه ای:	
۲. شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد و جوامع قرار گرفته است.	الف. هنجار اجتماعی ب. پدیده های اجتماعی ج. هویت اجتماعی د. جامعه پذیری
۱. شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، را می گویند.	الف. ارزش اجتماعی ب. هنجار اجتماعی ج. نقش اجتماعی د. جامعه پذیری
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	

الف. پدیده اجتماعی چیست؟ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. (صفحه ۱۱)	ب. به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ پدیده های اجتماعی (صفحه ۱۱)
الف. خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟ کنش اجتماعی (صفحه ۱۱)	کنش اجتماعی چیست، با ذکر مثال توضیح دهید. خردترین (کوچک ترین) پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند. (صفحه ۱۱)
آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید. کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (صفحه ۹)	چرا پدیده های اجتماعی معنادارند؟ پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند. (صفحه ۱۲)
آیا کنش های اجتماعی حتماً باید در حضور فیزیکی دیگران صورت گیرد؟ مثال بزنید. کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است. (صفحه ۹)	

درس سوم: جامعه و فرهنگ

متن سوال													
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: ج. جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند. ج. فرهنگ آموزشی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. ج. جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد. ب. جامعه بدون فرهنگ هم می تواند به وجود آید. ب. آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می آید.	غلط (صفحه ۱۶) صحیح (صفحه ۱۷) غلط (صفحه ۱۹) غلط (صفحه ۱۶) صحیح (صفحه ۱۶)												
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. ج. جامعه مانند و فرهنگ مانند است. جسم - روح ب. شیوه های یاددهی و یادگیری، ارزش ها و باورهای اخلاقی، از مصادیق به شمار می آیند. فرهنگ	(صفحه ۱۶) (صفحه ۱۶)												
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ب. به خرده فرهنگ های ناسازگار با فرهنگ عمومی چه می گویند؟ ضد فرهنگ ج. فرهنگ: شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند. د. فرهنگ عمومی: آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی نامیده می شود. ب. خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می گویند؟ خرده فرهنگ موافق	(صفحه ۱۷) (صفحه ۱۶) (صفحه ۱۷) (صفحه ۱۸)												
مفاهیم زیر را تعریف کنید. ب. جامعه: گروهی از انسانها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.	(صفحه ۱۶)												
تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید. آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی و بخشهایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ نامیده می شود.	(صفحه ۱۷)												
فرهنگ عمومی را تعریف کنید. آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی نامیده می شود.	(صفحه ۱۷)												
هر یک از مفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)	الف. ۳. ب. ۴. ج. ۱. د. ۲												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد</td> <td>الف. فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>۲. خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> <td>ب. فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>۳. آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</td> <td>ج. فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>۴. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</td> <td>د. ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۵. آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	۱. بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف. فرهنگ عمومی	۲. خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب. فرهنگ واقعی	۳. آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	ج. فرهنگ حق	۴. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	د. ضد فرهنگ	۵. آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	
تعاریف	مفاهیم												
۱. بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد	الف. فرهنگ عمومی												
۲. خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب. فرهنگ واقعی												
۳. آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	ج. فرهنگ حق												
۴. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	د. ضد فرهنگ												
۵. آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.													
در موارد زیر مصادیق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید. الف. خرید اینترنتی ب. رعایت فاصله گذاری اجتماعی ج. مردم شهر یزد د. پوشش زنان ترکمن	الف. فرهنگ ب. فرهنگ ج. جامعه د. فرهنگ (صفحه ۱۶)												
در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟ لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.	(صفحه ۱۶)												
تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است)	(صفحه ۱۷)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.</td> <td>الف. فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۲. شیوه ی زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند.</td> <td>ب. ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۳. آداب معاشرت، شیوه ی گذران اوقات فراغت</td> <td>ج. مصادیق فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۴. خرده فرهنگ ها مخالف با فرهنگ عمومی</td> <td>د. فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه. جامعه</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	۱. به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.	الف. فرهنگ	۲. شیوه ی زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند.	ب. ضد فرهنگ	۳. آداب معاشرت، شیوه ی گذران اوقات فراغت	ج. مصادیق فرهنگ	۴. خرده فرهنگ ها مخالف با فرهنگ عمومی	د. فرهنگ واقعی		ه. جامعه
تعاریف	مفاهیم												
۱. به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.	الف. فرهنگ												
۲. شیوه ی زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند.	ب. ضد فرهنگ												
۳. آداب معاشرت، شیوه ی گذران اوقات فراغت	ج. مصادیق فرهنگ												
۴. خرده فرهنگ ها مخالف با فرهنگ عمومی	د. فرهنگ واقعی												
	ه. جامعه												
۱. ه. جامعه ۲. الف. فرهنگ	۳. ج. مصادیق فرهنگ ۴. ب. ضد فرهنگ												
آیا ما مجبور به پذیرش جهان اجتماعی گذشتگان هستیم؟ توضیح دهید. هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل و مجبور نیستیم بلکه می توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.	(صفحه ۱۹)												
لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید. لایه های سطحی (هنجارها و نمادها) امکان تغییر بیشتری دارند.	(صفحه ۱۶)												

لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند.

درس چهارم : ارزیابی فرهنگ ها

متن سوال	
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: د. مرز و محدوده ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می کند. <u>غلط</u> (صفحه ۲۴)	
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. ج. دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها و است. <u>عقل - وحی</u> (صفحه ۲۷) ج. دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها و است. <u>عقل - وحی</u> (صفحه ۲۷) الف. مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تغییر می کند. <u>عمل مردم</u> (صفحه ۲۴)	
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ج. آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. چه نام دارد؟ <u>فرهنگ واقعی</u> (صفحه ۲۴) الف. دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید. <u>عقل و وحی</u> (صفحه ۲۷) الف. جوامع مختلف چگونه می توانند حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند؟ <u>با ایمان به حق</u> (صفحه ۳۰)	
مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف. فرهنگ واقعی : <u>آن بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</u> (صفحه ۲۴) ب. فرهنگ باطل : <u>بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است.</u> (صفحه ۲۶) الف. فرهنگ واقعی : <u>آن بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</u> (صفحه ۲۴) الف. فرهنگ آرمانی : <u>ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی نامیده می شود.</u> (صفحه ۲۴)	
فرهنگ باطل را تعریف کنید و دو نمونه مثال بزنید. <u>بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد.</u> <u>شرک ، ظلم ، بی عدالتی ، تجاوز به حقوق دیگران و (دو مورد)</u>	
مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید؟ (توجه کنید یک مورد اضافی است) الف. ناپسند شمردن دروغ و رشوه (۴) ب. خرده فرهنگ معلمان (۳) ج. شرک و بت پرستی (۲) د. توحید و یکتا پرستی (۱) ۱. فرهنگ حق ۲. فرهنگ باطل ۳. خرده فرهنگ موافق ۴. فرهنگ آرمانی ۵. فرهنگ واقعی	(صفحه ۱۸ و ۲۶)
مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساسی تغییر می کند، توضیح دهید. <u>مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند اما اگر مردم به آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد.</u>	(صفحه ۲۴)
فرهنگ آرمانی را تعریف کنید. <u>ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی نامیده می شود.</u>	(صفحه ۲۶)
تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید. <u>بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق و بخش هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل است.</u>	(صفحه ۲۴)
مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساس تغییر می کند؟ توضیح دهید. <u>مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند.</u>	(صفحه ۲۶)
کدام بخش از فرهنگ حق و کدام بخش باطل است؟ <u>بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق و بخش هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل است.</u>	

درس پنجم : هویت

متن سوال	
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف. سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا هستند. <u>غلط</u> (صفحه ۳۵) ب. سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا هستند. <u>غلط</u> (صفحه ۳۵) ج. فرهنگ غرب هر نوع تصرفی را در طبیعت مجاز می داند. <u>صحیح</u> (صفحه ۳۶) ج. هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. <u>صحیح</u> (صفحه ۳۶) ب. "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" نشاتگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است. <u>صحیح</u> (صفحه ۳۵) ب. سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا هستند. <u>غلط</u> (صفحه ۳۵)	
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. ه. در جامعه سرمایه داری هویت اشخاص بر مبنای شناخته می شود. <u>ثروت (توان اقتصادی ، سرمایه)</u> (صفحه ۳۶) د. در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس و تعیین می شود که در آن دین محترم می شمارد. <u>عقاید- ارزش ها</u> (صفحه ۳۶) الف. هر جامعه ای بر اساس، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. <u>هویت خود</u> (صفحه ۳۶) ب. در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس در قبیله مشخص می شود. <u>جایگاه افراد</u> (صفحه ۳۶)	
سوالات چهار گزینه ای : ۱. "ترشح بیش از حد غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسانها می شود" این جمله نشان دهنده رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟	

الف. نفسانی بر جسمانی ب. جسمانی بر نفسانی ج. اجتماعی بر نفسانی د. اجتماعی بر جسمانی (صفحه ۳۵)	۲. پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟ الف. الهی و فطری ب. نفسانی ج. انسانی د. دینی و معنوی (صفحه ۳۸)										
۱. جامعه شناسان و انسان شناسان درباره کدامیک از ابعاد انسان بحث می کنند؟ الف. ابعاد اجتماعی هویت انسان ب. ابعاد سیاسی هویت انسان ج. ابعاد الهی هویت انسان د. ابعاد اقتصادی هویت انسان (صفحه ۳۳)	۲. کدام گزینه ویژگی هویتی " گروه خونی " و " دانش آموز بودن " را به درستی نشان می دهد؟ ب. انسانی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ج. اکتسابی، فردی و متغیر - انسانی، اجتماعی و متغیر د. اکتسابی، فردی و ثابت - انسانی، اجتماعی و متغیر (صفحه ۳۵)										
الف. جسمانی بر نفسانی ب. نفسانی بر اجتماعی ج. جسمانی بر اجتماعی د. اجتماعی بر نفسانی (صفحه ۳۸)	۱. وجود نظرات متفاوت درباره هویت بیانگر چیست؟ الف. بخشی از هویت، آگاهانه است. ج. بخشی از هویت، پنهان است. ۱. کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ الف. نژاد - مکان تولد - کارمند ج. ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی ب. ما خود را به کمک دیگران می شناسیم. د. امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (صفحه ۳۴)										
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ج. برای هر یک از ویژگی های هویتی مثال بزنید : ۱. اکتسابی ۲. فردی (صفحه ۳۳)	اکتسابی: صفات اخلاقی و روانی فردی: زرتگی - تبلی - صبوری - زود رنجی ب. وجود نظریات متفاوت درباره ی هویت نشانه چیست؟ نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. ج. ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم، چه نامیده می شود؟ ویژگی های اکتسابی (صفحه ۳۳)										
هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری و جامعه دینی بر چه اساس تعیین می شود؟ هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. هویت اجتماعی افراد در جامعه دینی بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد. (صفحه ۳۶)	هویت اجتماعی افراد چگونه شکل می گیرد، توضیح دهید؟ هویت اجتماعی هر فرد، درون یک جامعه و بر اساس عقاید و ارزش های آن شکل می گیرد. در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. (صفحه ۳۵)										
مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی (صفحه ۳۳)	ویژگی های هویتی اکتسابی و انسانی را با مثال مقایسه کنید. انسانی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم مانند مکان یا زمان تولد یا دختر و پسر بودن. اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم مانند صفات اخلاقی و روانی هر یک از مصادیق ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (صفحه ۳۳ و ۳۴)										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>مصادیق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. هویت اجتماعی</td> <td>الف. نقش فرزندی</td> </tr> <tr> <td>۲. هویت اکتسابی</td> <td>ب. اثر انگشت</td> </tr> <tr> <td>۳. هویت فردی</td> <td>ج. ایرانی بودن</td> </tr> <tr> <td>۴. هویت انسانی</td> <td>د. فعال بودن</td> </tr> </tbody> </table> الف. ۱. هویت اجتماعی ب. ۳. هویت فردی ج. ۴. هویت انسانی د. ۲. هویت اکتسابی	مفاهیم	مصادیق	۱. هویت اجتماعی	الف. نقش فرزندی	۲. هویت اکتسابی	ب. اثر انگشت	۳. هویت فردی	ج. ایرانی بودن	۴. هویت انسانی	د. فعال بودن
مفاهیم	مصادیق										
۱. هویت اجتماعی	الف. نقش فرزندی										
۲. هویت اکتسابی	ب. اثر انگشت										
۳. هویت فردی	ج. ایرانی بودن										
۴. هویت انسانی	د. فعال بودن										

درس ششم: باز تولید هویت اجتماعی

متن سوال	
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:	
ب. موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنها نیست. (صفحه ۴۵)	صحیح
الف. موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنها است. (صفحه ۴۵)	غلط
ب. موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست. (صفحه ۴۵)	غلط
ب. اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی نزولی دارد غلط (صفحه ۴۵)	
ج. در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است. غلط (صفحه ۴۵)	
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	
د. کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود، تحرک اجتماعی داشته است. صعودی (صفحه ۴۵)	
الف. از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی و است. امر به معروف - نهی از منکر (صفحه ۴۳)	
ه. تحرک اجتماعی گاه درون و گاه اتفاق می افتد. یک نسل - در دو نسل (صفحه ۴۵)	
الف. از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی است. امر به معروف - نهی از منکر (صفحه ۴۳)	
د. مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی در می آید تحرک اجتماعی دارد. نزولی (صفحه ۴۵)	
ب. افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند. انتسابی (صفحه ۴۴)	
ج. امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای و کنترل اجتماعی است. جامعه پذیری (صفحه ۴۳)	

ج. جامعه ای که روش های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد. **کنترل اجتماعی** (صفحه ۴۳)

ج. جامعه ای که روش های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد. **کنترل اجتماعی** (صفحه ۴۳)

سوالات چهار گزینه ای :

۳. به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می کند چه می گویند؟

الف. ارزش اجتماعی ب. هویت اجتماعی ج. کنترل اجتماعی **د. جامعه پذیری** (صفحه ۴۲)

۴. اولین و مهمترین آشنایی فرد با جامعه ای که در آن متولد شده در کدامیک از گروه های زیر انجام می شود؟

الف. خانواده ب. مدرسه ج. رسانه های جمعی د. گروه های همسالان (صفحه ۴۲)

۳. هر جامعه ای روش های "تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات" را برای به کار می گیرد.

الف. آموزش مناسب شهروندی ب. پیشگیری از کجروی اجتماعی

ج. ایجاد تنوع گروه های فرهنگی د. ایجاد فرهنگ واحد و یکسان

۱. فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی و شکل دادن به هویت اجتماعی طی می کند؟

الف. کنش اجتماعی ب. جامعه پذیری ج. علوم اجتماعی د. هویت پذیری (صفحه ۴۲)

۳. فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند.

الف. مدرسه ب. خانواده ج. خانواده و مدرسه د. گروه های همسالان

۳. اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد. (صفحه ۴۵)

الف. میان نسلی نزولی ب. افقی ج. درون نسلی صعودی د. نزولی

۱. کدام مورد درباره هویت اجتماعی افراد در بدو تولد، نادرست است؟

الف. انفعالی است. ب. انسانی است. ج. صعودی است. د. در محیط خانواده است. (صفحه ۴۳)

۲. راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟

الف. تشویق و پاداش ب. تبلیغ و اقناع ج. تنبیه و مجازات **د. امر به معروف و نهی از منکر**

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

د. راهکارهای اسلام را برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید. **امر به معروف - نهی از منکر** (صفحه ۴۳)

د. هر جامعه برای بقا و تداوم خود چه اقدامی می کند؟ **عقاید، ارزش ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می دهد.** (صفحه ۴۲)

ج. جامعه برای پیشگیری از کجروی های اجتماعی و کنترل آنها چه روش هایی به کار می گیرد؟ (ذکر دو مورد) (صفحه ۴۳)

تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات

الف. موقعیت اجتماعی افراد تابع چه عواملی است؟ دو مورد را نام ببرید. **مساغل - علم - ایمان - تقوا - هنر - مهارت - احترام** (صفحه ۴۵)

مفاهیم زیر را تعریف کنید.

ج. تحرک اجتماعی : **جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر** (صفحه ۴۴)

د. تحرک اجتماعی : **جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر** (صفحه ۴۴)

کجروی اجتماعی را تعریف کرده، و چه روش هایی برای پیشگیری از کجروی اجتماعی در جوامع بکار برده می شود؟ (صفحه ۴۲ و ۴۳)

به کنش های که بر خلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند.

۱. تبلیغ و اقناع ۲. تشویق و پاداش ۳. تنبیه و مجازات

کجروی اجتماعی را تعریف کرده، یک مورد از روشهای پیشگیری از آن را بنویسید. (صفحه ۴۲ و ۴۳)

به کنش های که بر خلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند. ۱. تبلیغ و اقناع ۲. تشویق و پاداش ۳. تنبیه و مجازات

کجروی اجتماعی را تعریف کنید و روشهای پیشگیری از آن را نام ببرید. (صفحه ۴۲ و ۴۳)

به کنش های که بر خلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند. ۱. تبلیغ و اقناع ۲. تشویق و پاداش ۳. تنبیه و مجازات

آیا همه جوامع فرصت های یکسانی برای تحرک اجتماعی در اختیار افراد قرار می دهند؟ (توضیح دهید) (صفحه ۴۶)

هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می کند. برخی هویت ها را می پذیرد و برخی را نمی پذیرد.

کجروی اجتماعی چیست و چگونه کنترل می شود؟ (به طور کامل بنویسید) (صفحه ۴۲ و ۴۳)

به کنش های که بر خلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند.

هر جامعه ای برای پیشگیری از کجروی های اجتماعی و کنترل آنها، روش های "تبلیغ و اقناع"، "تشویق و پاداش"، "تنبیه و مجازات" را به کار

می گیرد؛ یعنی می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند، به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می

دهد و کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند.

آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.

خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند. برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را

نمی پذیرد. (صفحه ۴۶)

دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید. (صفحه ۴۳)

تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات

آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است توضیح دهید.

یکسان نیست. هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند. برخی هویت ها را می پذیرد و برخی

دیگر را نمی پذیرد. (صفحه ۴۶)

آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.

یکسان نیست. هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند. برخی هویت ها را می پذیرد و برخی

دیگر را نمی پذیرد. (صفحه ۴۶)

انواع تحرک اجتماعی را توضیح دهید و مثال بزنید. (صفحه ۴۴)

۱. صعودی ۲. نزولی ۳. افقی

کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود یا مدیر یک بخش هنگامی که مدیر کل می شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.

مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد، تحرک اجتماعی نزولی پیدا کرده است.

درس هفتم: تحولات هویتی جامعه

متن سوال	
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:	
د. تحولات فرهنگی می تواند مثبت یا منفی باشد.	<u>صحیح</u> (صفحه ۵۲)
ج. تحول جامعه نبوی به جامعه اموی تحول فرهنگی منفی است.	<u>صحیح</u> (صفحه ۵۲)
د. تحولات فرهنگی می تواند مثبت یا منفی باشد.	<u>صحیح</u> (صفحه ۵۲)
ج. هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.	<u>صحیح</u> (صفحه ۵۱)
د. هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد.	<u>غلط</u> (صفحه ۵۱)
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	
ب. علل تحولات فرهنگی به دو دسته و تقسیم می شود.	<u>درونی - بیرونی</u> (صفحه ۵۲)
ج. تحول جامعه جاهلی به نبوی، تحول فرهنگی و تحول جامعه نبوی به اموی تحول فرهنگی است.	<u>مثبت - منفی</u> (صفحه ۵۲)
الف. علل تحولات فرهنگی به دو دسته و تقسیم می شود.	<u>درونی - بیرونی</u> (صفحه ۵۲)
ج. فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند.	<u>دنیوی</u> (صفحه ۵۶)
الف. جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر فرهنگ آنها را اخذ کردند.	<u>عقلی</u> (صفحه ۵۳)
د. اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی است.	<u>منفی</u> (صفحه ۵۲)
سوالات چهار گزینه ای :	
۴. اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می شود.	(صفحه ۵۳)
الف. خود باختگی	ب. فرهنگ جدید
ج. آشوب اجتماعی	د. تحول فرهنگی
۲. اگر اعضای یک جامعه، مبهوت و مقهور جامعه ی دیگر شوند کدام شرایط برای جامعه ایجاد می شود؟	(صفحه ۵۴)
الف. خود باختگی فرهنگی	ب. خویشنداری فرهنگی
ج. انعطاف پذیری جزئی	د. سردرگمی و بی هدفی
۴. هویت فرهنگی جامعه بر اساس آن شکل می گیرد.	(صفحه ۵۱)
الف. آرمان ها و ارزش های	ب. هنجارها و عقاید
ج. عقاید و ارزش های	د. هنجارها و نمادهای
۳. ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، به چه تفسیری از هویت خویش دست یافتند؟	(صفحه ۵۹)
الف. توحیدی	ب. اساطیری
ج. قوم گرایی	د. ناسیونالیستی
۲. تعبیر "از این جا رانده و از آن جا مانده" مربوط به کدام مورد است؟	(صفحه ۵۴)
الف. از خود بیگانگی فرهنگی	ب. تحول فرهنگی
ج. خود باختگی فرهنگی	د. از خود بیگانگی حقیقی
مفاهیم زیر را تعریف کنید.	
د. از خود بیگانگی تاریخی : اگر یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند دچار از خود بیگانگی تاریخی است.	(صفحه ۵۵)
ب. غرب زدگی : خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب	(صفحه ۵۴)
الف. از خود بیگانگی حقیقی (فطری) : اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان شود دچار از خود بیگانگی حقیقی شده است.	(صفحه ۵۵)
ب. تحول فرهنگی مثبت : اگر فرهنگی که دچار تحول می شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد تحول فرهنگی مثبت است.	
الف. غرب زدگی : خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب	(صفحه ۵۴)
ب. خود باختگی فرهنگی : اگر اعضای جوامع، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار خود باختگی فرهنگی می شود.	(صفحه ۵۴)
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
ب. منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟ اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است.	(صفحه ۵۲)
ج. جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟ عناصر عقلی	(صفحه ۵۳)
ب. اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزشهای خود پافشاری نکند و به عقایدش پشت کند چه اتفاقی می افتد؟	
دچار تحول فرهنگی می شود.	(صفحه ۵۳)
ب. از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟ به انسان و جهان تگاهی توحیدی داشته باشد.	(صفحه ۵۶)
غرب زدگی را تعریف کنید.	
خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.	(صفحه ۵۴)
تحولات هویتی چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟	
اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است، اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است	
خود باختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد؟ توضیح دهید.	
اگر اعضای یک جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار خود باختگی فرهنگی می شود.	
غرب زدگی را تعریف کنید.	
خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.	(صفحه ۵۴)
علل تحولات فرهنگی را نام برده و توضیح دهید؟	
الف. علل درونی : با به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می شود یا به کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه باز می گردد.	
ب. علت بیرونی : رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است.	

در چه شرایطی جامعه دچار تحول فرهنگی می شود؟ اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار تحول فرهنگی می شود. (صفحه ۵۳)	
پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید. ۱. عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند. ۲. ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد. ۳. نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگر ملحق شود. (صفحه ۵۴)	
علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید. ۱. ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه ۲. کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه (صفحه ۵۲)	
در چه صورت یک جامعه در ارتباط با جوامع دیگر می تواند زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم آورد؟ اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. (صفحه ۵۲)	
هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می آورد؟ چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می شود؟ هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می شود. (صفحه ۵۱)	
هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (صفحه ۵۴ و ۵۵)	
تعاریف	مفاهیم
الف. جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۱. از خود بیگانگی فرهنگی
ب. فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.	۲. از خود بیگانگی فطری
ج. جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.	۳. خود بیگانگی
د. بیگانه شدن انسان از خودش	۴. خود باختگی فرهنگی
۵. از خود بیگانگی تاریخی	۵. از خود بیگانگی تاریخی
الف. ۵. <u>ب. ۲. ج. ۴. د. ۳</u>	
هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (صفحه ۵۴ و ۵۵)	
تعاریف	مفاهیم
الف. مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱. از خود بیگانگی فطری
ب. از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲. از خود بیگانگی تاریخی
ج. دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳. خود باختگی فرهنگی
د. از خود بیگانگی جوامع	۴. از خود بیگانگی
	۵. از خود بیگانگی فرهنگی
الف. ۳. <u>خود باختگی فرهنگی ب. ۲. از خود بیگانگی تاریخی ج. ۱. از خود بیگانگی فطری د. ۵. از خود بیگانگی فرهنگی</u>	

درس هشتم: بعد فرهنگی هویت ایران

متن سوال	
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:	
د. هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. صحیح (صفحه ۵۹)	
ج. مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. صحیح (صفحه ۶۰)	
د. در نخستین رویارویی ها، قدرت اقتصادی و فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. غلط	
جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	
د. بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت و خوش بود. توحیدی - معنوی (صفحه ۶۳)	
ب. هویت ایرانی قبل از هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با بود. ظهور اسلام - اساطیر (صفحه ۵۹)	
د. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست، بلکه دنیوی است. اساطیری (صفحه ۶۱)	
ب. حاصل یک قرن مقاومت هویت اسلامی - ایرانی جامعه ما در برابر هجوم فرهنگی، سیاسی و اقتصادی غرب، بود. انقلاب اسلامی	
د. هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با بود. اساطیر (صفحه ۵۹)	
سوالات چهار گزینه ای :	
۳. هویت ایران قبل از اسلام چگونه بوده است؟	الف. هویتی توحیدی، دینی آمیخته با اساطیر ب. هویتی سیاسی و فطری و الهی ج. هویتی اجتماعی، اقتصادی د. هیچکدام
۳. انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری به روی اندیشمندان جهان غرب گذاشت؟	الف. به بازبینی نظرات پیشین خود پرداختند. ب. با تمام توان به مقابله با انقلاب اسلامی کوشیدند. ج. هویتی مستقل برای فرهنگ غرب معرفی کردند. د. سعی در تعامل با فرهنگ نوین اسلامی داشتند.
۴. نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سر نوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟	ج. دنیوی شدن همه فرهنگ ها د. گرفتاری در بحران هویت
۲. نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ ها را سر نوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (صفحه ۶۴)	الف. غربی ب. دنیوی ج. دینی و معنوی د. متجدد
۳. اگر بخواهیم بازگشت ایران به اسلام، بعد از انقلاب را تفسیر کنیم کدام گزینه مناسب آن تفسیر است؟	ب. بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش الف. بازگشت به هویت تاریخی ج. بازگشت به هویت تاریخی و معنوی خویش د. بازگشت به هویت توحیدی و سیاسی خویش
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
د. جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟ مهاجران را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد. (صفحه ۶۰)	

ج. در نخستین رویارویی‌ها با جهان غرب، چه عاملی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت؟ (صفحه ۶۱)
قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی
د. متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتابهایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد) (صفحه ۶۱)
غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت
اسلام چه تأثیری در هویت ایرانی داشته است؟ (صفحه ۵۹)
ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی عمیق تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه ای اسلامی بنانهادند. ایرانیان عقاید و ارزش های اسلامی را پذیرفتند و به جهان اسلام ملحق شدند و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.
نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟ (صفحه ۶۳)
جامعه ای ایرانی به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت، تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ای ایمانی خود و نه فقط جامعه ای ایران، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.
چگونه اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود؟ (صفحه ۶۴)
جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود
هویت فرهنگی ایرانیان پس از آشنایی با اسلام و پذیرفتن آن چه تغییری یافت؟ (صفحه ۵۹)
ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی عمیق تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه ای اسلامی بنانهادند.
اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود؟ (صفحه ۶۴)
جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو میکنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.
هویت ایران چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ (صفحه ۵۹)
پس از آن که ایرانیان عقاید و ارزشهای اسلامی را پذیرفتند ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.
نخستین رویارویی های قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟ (صفحه ۶۱)
جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت.
الف. متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب های خود به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ (صفحه ۶۱)
نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب که از این طریق ساخته شده بود.
ب. دو نمونه از این کتاب ها را نام ببرید. (صفحه ۶۱)
غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت
نقش امام خمینی (ره) در بازگشت به هویت اسلامی جامعه ایرانی چه بود؟ (صفحه ۶۳)
جامعه ای ایرانی به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت، تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ای ایمانی خود و نه فقط جامعه ای ایران، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.
نخستین رویارویی های قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟ (صفحه ۶۱)
جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت.
انقلاب اسلامی، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟ (صفحه ۶۳)
۱. بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (ع)
۲. دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود.
۳. تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی
دو مورد از کتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید. (صفحه ۶۱)
غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت
انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر هویت جوامع اسلامی گذاشت؟ (صفحه ۶۴)
جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.
جوامع اسلامی از جمله ایران، با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده اند. جهان اسلام چگونه با این هجمه ها مقابله کرد؟ (دو مورد) (صفحه ۶۰)
۱. در جنگ های صلیبی، مهاجمان را دفع کردند.
۲. در حمله مغول، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.
۳. مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.
انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟ (صفحه ۶۴)
جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.
زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟ (صفحه ۵۹)
زبان فارسی به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت.
اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشته است؟ (صفحه ۵۹)
ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.
هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟ روایتی از این هویت را در کدام اثر ادبی می توان دید؟ (صفحه ۵۹)
هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. روایتی از این هویت را در شاهنامه فردوسی می توان دید.
مواجهه جوامع اسلامی با هجوم نظامی و سیاسی دیگر اقوام چگونه بود؟ (صفحه ۶۰)
مسلمانان در سده های مختلف، یا مانند آنچه در جنگ های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند و یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. اما مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

متن سوال

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- د. ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است. **صحیح** (صفحه ۷۳)
- الف. لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسانها است. **صحیح** (صفحه ۷۴)
- ب. در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند. **صحیح** (صفحه ۷۴)
- ج. تنها نهادها، سازمان ها و جوامع دارای قدرت اجتماعی هستند. **غلط** (صفحه ۶۸)

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

- ب. در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد است. **مشروع** (صفحه ۶۹)
- ج. دموکراسی به معنای حاکمیت بر اساس خواست و میل است. **اکثریت مردم - خودشان** (صفحه ۷۳)
- ج. تنها راه تاثیر گذاشتن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن ایشان آنهاست. **جلب تبعیت** (صفحه ۶۹)
- د. در دسته بندی فاریابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد نام دارد. **مدینه فاضله** (صفحه ۷۳)

سوالات چهار گزینه ای:

۱. کدام گزینه در مورد تعریف مقابل صدق می کند؟ "به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست خودشان" (صفحه ۷۳)
- الف. دموکراسی ب. لیبرالیسم ج. جمهوری د. استبدادی
۴. نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟ (صفحه ۷۳)
- الف. دیکتاتوری ب. دموکراسی ج. لیبرال د. آرماتگرا
۴. کدامیک ملاک ارسطو برای دسته بندی نظام های سیاسی است؟ (صفحه ۷۳)
- الف. قدرت بدنی و قوه تعقل حاکمان ب. تعداد حاکمان و روش حکومت
- ج. تعداد رای مردم و حمایت آنان د. قدرت نظامی و سیاسی حکومت
۳. به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. (صفحه ۷۴)
- الف. جمهوری ب. لیبرال دموکراسی ج. دموکراسی د. لیبرالیسم

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ج. دو ملاک نظام سیاسی از دیدگاه فاریابی چیست؟ **دین مدار دنیا مدار** (صفحه ۷۳)
- ه. چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟ **قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان** (صفحه ۶۹)
- ب. دموکراسی: نظام سیاسی که بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم است و مردم بر اساس خواستها و تمایلات خود حکومت می کنند. (صفحه ۷۳)
- د. مدار مشروعیت قدرت چیست؟ **حق و باطل بودن است.** (صفحه ۶۹)
- د. منظور از اقتدار چیست؟ **قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.** (صفحه ۶۹)
- ج. در چه صورتی قدرت، مشروعیت دروغین دارد؟ **اگر موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد.** (صفحه ۶۹)

بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده، نظام سیاسی به سه دسته تقسیم می شود آن سه دسته را بنویسید. (صفحه ۷۲)

سه دسته: الف. نظام های که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. ب. نظام های که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. ج. نظام های که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تاثیر گذارند.

بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده، نظام سیاسی به چند دسته تقسیم می شود؟ بنویسید. (صفحه ۷۲)

سه دسته: الف. نظام های که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. ب. نظام های که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. ج. نظام های که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تاثیر گذارند.

نظام سیاسی که بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده بوجود می آید به سه دسته تقسیم می شود بنویسید. (صفحه ۷۲)

الف. نظام های که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. ب. نظام های که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. ج. نظام های که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تاثیر گذارند.

نظر فاریابی در مورد نظام سیاسی چیست؟

در دسته بندی فاریابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد. او جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد جوامع جاهله می نامد و آنها را به اقسامی تقسیم می کند. (صفحه ۷۳)

بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده نظام سیاسی به سه دسته تقسیم می شود آن سه دسته را بنویسید. (صفحه ۷۲)

الف. نظام های که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. ب. نظام های که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. ج. نظام های که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تاثیر گذارند.

جمهوری اسلامی که نوع نظام سیاسی ایران است به چه معناست؟

جمهوری اسلامی یا مردم سالاری دینی، نوع دیگری از نظام سیاسی است که در جهان اجتماعی اسلام مورد توجه قرار گرفته است. عنوان "جمهوری" در این ترکیب به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است و کلمه "اسلامی" نشان دهنده این است که فعالیت ها بر اساس عقاید و ارزش های اسلامی سازمان پیدا می کنند. در این نظام سیاسی، قوانین و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند. (صفحه ۷۴)

انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید. (صفحه ۶۹)

۱. تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد. ۲. تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (صفحه ۶۹)

بر اساس ملاک "روش تصمیم گیری"، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید. (صفحه ۷۳)

۱. نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند. ۲. حاکم یا حاکمان بر اساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند. (صفحه ۷۳)

تفاوت جمهوری و دموکراسی را از نظر ارسطو بیان کنید.

ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد؛ زیرا دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است و در این حاکمیت، مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود حکومت می کنند. او حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می خواند. (صفحه ۷۳)

دو نوع تبعیت از دیگران را نام برده و توضیح کنید. (صفحه ۶۹)

۱. تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد. ۲. تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است. (صفحه ۶۹)

تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟ نام برده و شرح دهید. (صفحه ۶۹)

۱. تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

۲. تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.

نظام سیاسی لیبرال دموکراسی را تعریف کنید.

(صفحه ۷۴)

لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.

بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده؛ نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.

(صفحه ۷۲)

الف. نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. ب. نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است.

ج. نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.

دموکراسی و جمهوری از دیدگاه ارسطو را تعریف کنید.

(صفحه ۷۳)

ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد.

او حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می خواند.

درس دهم: ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت ایران

متن سوال

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

د. رفاهی که از درآمدهای نفتی بوجود می آید پایدار است. **غلط** (صفحه ۸۱)

د. هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بیشتر گسترش پیدا می کند. **صحیح** (صفحه ۷۷)

د. سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است. **صحیح** (صفحه ۸۱)

د. غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می دهد. **صحیح** (صفحه ۸۱)

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

ج. هویت جوامع غربی بر اساس شکل گرفته است. **اقتصاد** (صفحه ۸۱)

د. اولین شرط بقای هر جامعه آن است. **جمعیت** (صفحه ۷۶)

د. سیاست های جمعیتی می تواند در جهت یا جمعیت باشد. **افزایش - کاهش** (صفحه ۷۹)

د. افزایش جمعیت یک جامعه زمینه ساز گسترش آن است. **فرهنگ** (صفحه ۷۷)

سوالات چهار گزینه ای:

۳. راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟ (صفحه ۷۹)

الف. سیاست های تشویقی **ب. سیاست های جمعیتی** ج. سیاست های جامعه د. سیاست های توزیع متعادل جمعیت

۴. افزایش جمعیت یک جامعه زمینه ساز گسترش چه عامل مهمی است؟ (صفحه ۷۷)

الف. گسترش وضع اقتصاد **ب. گسترش شهرنشینی** ج. گسترش فرهنگ د. گسترش جمعیت جوان

۳. هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشد چه تأثیری بر آن فرهنگ دارد؟ (صفحه ۷۷)

الف. فرهنگ متزلزل می شود. **ب. فرهنگ گسترش پیدا می کند.**

ج. فرهنگ عقب مانده تر می شود د. به ضد فرهنگ تبدیل می شود.

۴. افزایش جمعیت یک جامعه زمینه ساز گسترش چه عامل مهمی است؟ (صفحه ۷۷)

الف. گسترش وضع اقتصاد **ب. گسترش شهرنشینی** ج. گسترش فرهنگ د. گسترش جمعیت جوان

۴. همه گزینه ها از پیامدهای اقتصاد وابسته به نفت است به غیر از: (صفحه ۸۱)

الف. تولید ملی ضعیف و شکننده **ب. فراهم شدن زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی**

ج. احساس رفاه ناپایدار **د. رواج کسب و کار**

۴. کدام یک از گزینه های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟ (صفحه ۷۷)

الف. پذیرفتن **ب. شناختن** ج. عمل کردن **د. اصلاح کردن**

۴. راه حل هایی را که نظام سیاسی برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند سیاست های نامیده می شود. (صفحه ۷۹)

الف. جمعیتی ب. حمایتی ج. فرهنگی د. تشویقی

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

د. هویت جوامع غربی بر چه اساس شکل می گیرد؟ **اقتصاد** (صفحه ۸۱)

ه. کارکرد مهم خانواده چیست؟ **تامین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است.** (صفحه ۷۸)

د. از کارکردهای مهم خانواده چیست؟ **تامین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است.** (صفحه ۷۸)

اقتصاد مقاومتی چیست؟ (صفحه ۸۲)

اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری، هویت اقتصادی نوینی برای ایران می سازد.

چهار مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی را بنویسید. (صفحه ۸۲)

اقتصاد مقاومتی الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیات بخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، امید، همبستگی و حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی، برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد

منظور از سیاستهای جمعیتی چیست؟ (صفحه ۷۹)

وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد.

فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می یابد؟ **وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد.** (صفحه ۷۷)

سیاست های جمعیتی را تعریف کنید. (صفحه ۷۹)

وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود.

<p>(صفحه ۷۸)</p>	<p>در جوامع امروزی علل کاهش رشد جمعیت یا پیری و سالمندی آن چیست؟ <u>بالارفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده ها و طلاق، رفاه زدگی، مصرف گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان</u></p>
<p>(صفحه ۷۹)</p>	<p>منظور از سیاستهای جمعیتی چیست؟ <u>وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد.</u></p>
<p>(صفحه ۷۸)</p>	<p>چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید. <u>بالا رفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان</u></p>
<p>(صفحه ۸۱)</p>	<p>آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است) <u>۱. شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده</u> <u>۲. در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست.</u> <u>۳. وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.</u> <u>۴. دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تامین کند.</u></p>
<p>(صفحه ۷۸)</p>	<p>چهار مورد از عوامل کاهش و پیری جمعیت در جوامع غربی را نام ببرید. <u>بالا رفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی - فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان</u></p>
<p>(صفحه ۸۱)</p>	<p>چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته اند؟ <u>برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه های غیر اقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند.</u></p>
<p>(صفحه ۸۰)</p>	<p>تأثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید. <u>سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.</u></p>