

باسمه تعالی  
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : <b>دین و زندگی</b>	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۸۰
نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته تحصیلی : <b>دوازدهم انسانی</b> دوره ی دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱/۲۲
دانش آموزان روزانه	رشته: <b>علوم انسانی</b>	

ردیف	سؤالات درس: <b>دین و زندگی (شبه نهایی)</b>	نمره
------	--	------

الف)	آیات قرآن و حدیث: (هر کدام ۰/۵ نمره دارد).	۱/۵
	۱) آیه شریفه ی «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید.	
	۲) آیه ی «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار شدن اسلامی اشاره دارد؟	
ب)	۳) حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟	۱/۵
	درستی یا نادرستی، گزاره ها (ص/غ) (هر کدام ۰/۵ نمره دارد).	
	۴) روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یک باره به سوی گناه می کشاند.	
ج)	۵) قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را براساس منافع مادی تنظیم می کردند.	۲
	۶) شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، ضرری و لازم است.	
	جملات کامل کردنی: (هر کدام ۰/۵ نمره دارد).	
	۷) انسان می تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی تواند به ..... خداوند پی ببرد.	
	۸) از مهم ترین مصادیق قاعده ی ..... ، این است که مانع سلطه ی رسانه ای بیگانان شویم.	
	۹) از نظر امام رضا(ع) علم آموزی، عبادت و مذاکره ی علمی ..... پروردگار است.	
	۱۰) پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه ی علم، مصرف زدگی، نابودی طبیعت و ..... است.	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس : <b>دین و زندگی</b>	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۸۰
نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته تحصیلی : <b>دوازدهم انسانی</b> دوره ی دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱/۲۲
دانش آموزان روزانه	رشته: <b>علوم انسانی</b>	

۲	<b>پاسخ کوتاه:</b>	
	(۱۱) اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟	
	(۱۲) شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟	
	(۱۳) کدام سنت، بیان گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟	
	(۱۴) چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	
۱/۵	<b>کشف ارتباط:</b>	
	(۱۵) کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است).	
	الف	ب
	(۱) کنار گذاشتن حکومت های استبدادی و موروثی	الف) فروپاشی نهاد خانواده
	(۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	ب) استفاده ی ابزاری از زن
	(۳) تأسیس وزارت خانه ی تنهایی	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
		د) ظهور ظلم فراگیر و پدیده ی استعمار
۱/۵	<b>جملات کامل کردنی:</b>	
	(۱۶) حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (حرام - مستحب - واجب کفایی - مکروه)	
	الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صله ی رحم	
	ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از فساد	
	ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی	
۲	<b>سؤالات تشریحی:</b>	
	(۱۷) آیا توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک به حساب می آید؟ توضیح دهید.	
	(۱۸) رابطه ی اختیار انسان را با ارتباط خداوند شرح دهید.	
	(۱۹) تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.	
	(۲۰) چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟	
۱	(۲۱) بعد از اسلام زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ (توضیح دهید).	

۱/۵	۲۲) برنامه هایی را که سبب حضور مؤثر و فعال در جامعه ی جهانی می شوند، نام ببرید.	
-----	---	--

مدت امتحان :	ساعت شروع :	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس : دین و زندگی
تاریخ امتحان:	پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم انسانی دوره ی دوم متوسطه	
رشته : علوم انسانی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال

1/5	الف) آیات قرآن و حدیث: 1) آیا کسی که روز جزا را تکذیب می کند دیدی؟ (0/5) این همان کسی است که یتیم را به سختی می راند. (0/5) و به اطعام بینوا ترغیب نمی کند. (0/5) 2) عقل گرایی (خردورزی) (0/5) 3) از بین بردن آرامش خاطر (0/5)	
1/5	ب) درستی یا نادرستی، گزاره ها (ص/غ) 4) غ (0/5) 5) ص (0/5) 6) ص (0/5)	
2	ج) جملات کامل کردنی: 7) ذات (چیستی) 0/5 8) نفی سبیل (0/5) 9) تسبیح (تقدیس) (0/5) 10) علم زدگی (0/5)	
2	د) پاسخ کوتاه : 11) شرک عملی (0/5) 12) اخلاص (0/5) 13) استدراج (0/5) 14) ایمان (0/25) عمل صالح (0/25)	

باسمه تعالی  
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر

سؤالات امتحان شبه نهایی درس :	ساعت شروع :	مدت امتحان :
پایه و رشته تحصیلی :	دوازدهم انسانی دوره ی دوم	تاریخ امتحان:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال	رشته : علوم انسانی	

هـ)	کشف ارتباط:	1/5
15	1 ج (0/5) 2 د (0/5) 3 الف (0/5)	
و)	جملات کامل کردنی:	1/5
16	الف) مستحب (0/5) ب) واجب کفایی (0/5) ج) حرام (0/5)	
د)	سؤالات تشریحی:	2
	17) اولاً خداوند رابطه ی علیّت را میان پدیده های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک وسیله ی درمان است. در امور معنوی نیز دعا سبب آمرزش و صدقه موجب دفع بلا است. همه این روابط به اذن او صورت می گیرد. بنابراین کسی که برای درمان به پزشک مراجعه می کند، پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است. (1) ثانیاً همان گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی نیز منافاتی با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطه ی استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه ی اسباب غیرعادی این کار را انجام می دهند. (1)	
	18) وجود اراده در انسان ناشی از اراده ی الهی است. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد در عین حال، وجود ما، اراده ی ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده ی خداوند است. (0/75) یعنی اراده ی انسان در طول اراده ی خداست و با آن منافات ندارد. (0/25)	1
	19) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم از طریق امتحان کردن آن ها به آگاهی لازم برسیم. (0/5) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، (0/5) بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (0/5)	1/5
	20) دوره ی جوانی دوره ی انعطاف پذیری و دگرگونی، و دوره ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی و خصلت هاست. اگر در دوره ی جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد. خارج کردن آن ها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (1) صفات ناپسندی که در ما پدید می آیند، شبیه ریشه های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می گذرد، نفوذ آن بیشتر می شود و قوی تر می گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می شود. (1)	2
	21) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (0/5) و استقلال مالی به دست آورد. (0/5) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت (0/5) و استفاده ی ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودّت گردد. (0/5)	2
	22) ترسیم چهره ی منطقی و عقلانی دین اسلام (0/5) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش هابرای رساندن پیام (0/5) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر (0/5)	1/5